

全国学力・学習状況調査の結果より

日間賀小学校長 渡部 一夫

本年度4月に6年生を対象とした、見出しの調査を実施しました。今回の調査結果を分析し、今後の本校の教育活動に役立てて行きます。そして、児童が「確かな学力」を身に付けられるよう努めてまいります。ご家庭でも、ご協力をよろしくお願いいたします。

学力・学習状況調査より

【領域別の達成状況】

	比較的良好にできているもの	特に配慮が必要なもの
国 語	言葉の特徴や使い方	書くこと 読むこと
算 数	数と計算 データの活用	図形 変化と関係

児童質問紙より

【よい所】○国語の授業は大切だと思っている。

○算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つと思っている。

○英語の勉強は好きである。

○英語の勉強は大切であると思っている。

○将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたいと思っている。

○道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいる。

○人が困っているときは、進んで助けようとしている。

○地域や社会をよくするために何かしてみたいと思っている。

【課 題】○国語の授業で、書いた文章の感想や意見を学級の友達と伝え合い、自分の文章のよいところを見つけようとしていない。

○算数の授業が好きではない。

○学校の授業時間以外に、学習や読書をする時間が短い。

今後の取組とお願い

☆学校が取り組むこと☆

- 規則正しい生活や目標をもって努力することのよさを伝え、明るく元気な学校生活を送らせます。
- 朝の読書タイムを継続して実施し、授業等でも本と触れ合う機会を設定することで、豊かな心を育むとともに語彙力や文章力を身に付けられるようにします。
- 授業では学習のめあてを明示して見通しをもたせ、まとめや振り返りを行うことで次の学習への意欲を高めます。
- 児童の興味や関心を大切に、主体的な学びを通して「できた」「わかった」を実感できる授業を目指します。また、友達と話し合う場面を設定し、考えを広めたり深めたりする姿勢を育てます。
- 家庭学習や読み書き・計算テストを計画的に粘り強く取り組ませることで、基礎・基本の定着を図ります。

☆ご家庭で取り組んでほしいこと☆

- 携帯電話やゲーム、スマートフォンの使用時間のルールを決め、家族の会話や読書の時間をつくってください。
- 「早寝・早起き・朝ごはん」をはじめ、規則正しい生活習慣を身に付けさせてください。
- 家庭学習の習慣化のため、家庭学習以外にも予習や復習などの呼びかけをしてください。