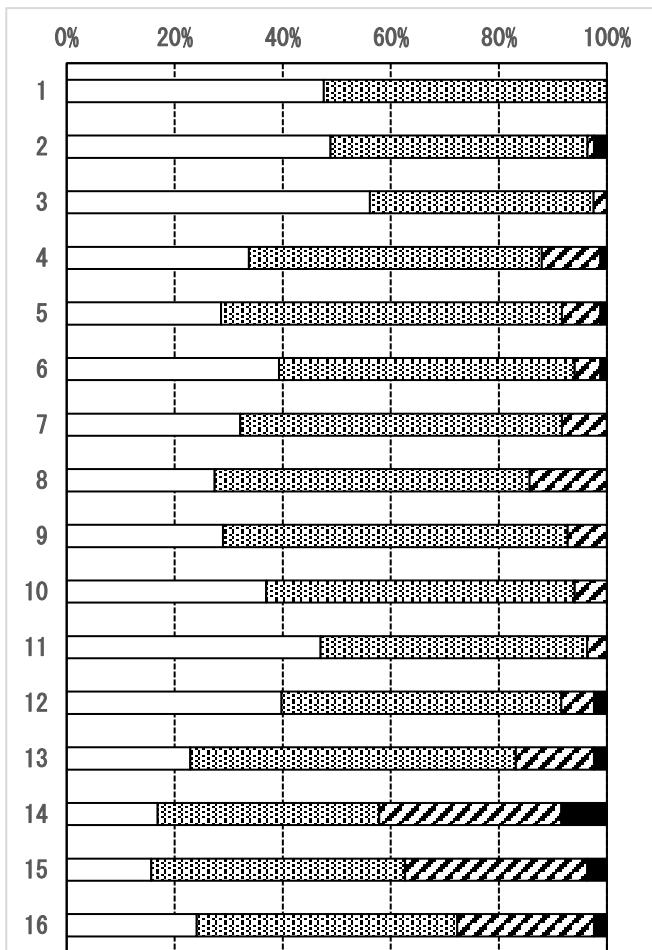




学校評価アンケート（保護者）

1	学校教育目標は適切である
2	学校は、学校教育目標の達成に向けて、取り組んでいる
3	学校は、教育活動の情報発信や問題の説明責任を果たしている
4	学校は、学力向上に向け、取り組んでいる
5	学校は、思考力・判断力・表現力の育成に向け、取り組んでいる
6	学校は、豊かな心を育むため、取り組んでいる
7	学校は、いじめや体罰の防止に、取り組んでいる
8	学校は、体力向上に向け、取り組んでいる
9	学校は、健康や基本的な生活習慣の確立に向け、取り組んでいる
10	学校は、防災教育や安全教育に、取り組んでいる
11	学校は、地域と協働し、信頼される学校づくりを進めている
12	子どもは、学校へ行くことを楽しみにしている
13	子どもは、授業が分かりやすいと言っている
14	子どもは、毎日家で学習する習慣が身に付いている
15	子どもは、人前で自信をもって発表することができる
16	子どもは、早寝・早起きや歯みがきの習慣が身に付いている



学校評価アンケート（児童）

1	学校は、篠島の目指す児童のすがた「明るく・心豊かに・たくましく」に向けて、取り組んでいる
2	学校は、毎日の学校生活の様子を「学校だより」「学年だより」「ホームページ」などで分かりやすく知らせたり説明したりしている
3	学校は、勉強ができるようになるように、取り組んでいる。
4	学校は、考えたり発表したりする力をつけるために、取り組んでいる
5	学校は、豊かな心を育つようにと、取り組んでいる。
6	学校は、いじめや体罰がなくなるようにと、取り組んでいる
7	学校は、体力が向上するようにと、取り組んでいる
8	学校は、むし歯予防や早寝・早起き・朝ご飯など健康や基本的な生活習慣の確立に向け、取り組んでいる
9	学校は、事故やけがなく安全に生活することができるように、取り組んでいる
10	学校は、地域と協力して信頼される学校づくりを進めている
11	学校へ来るのは楽しい
12	学校の授業は、分かりやすい
13	わたしは、家庭学習（宿題もふくむ）にきちんと取り組んでいる
14	わたしは、人前で自信をもって発表することができる
15	わたしは、早寝・早起き・朝ご飯や歯みがきの習慣が身に付いている

