



平成 30 年 11 月 21 日

平成 30 年度「全国学力・学習状況調査」の結果の概要と今後の方策についてお知らせします。

### ☆学力調査の分析と指導改善のポイント

○・・・比較的身に付いている力      ●・・・あまり身に付いていない力

#### 国語

- 文章の構成を工夫して、分かりやすく伝わるように語句の選択をしたり書いたりする力
- 段落相互の関係に注意し、読みやすい文章表現力
- 登場人物の言動の意味を考え、内容を理解する力
- 場面の展開や登場人物の描写に注意して読み、内容を理解する力
- 相手に的確に伝わるようにあらすじを捉える力

#### 〔継続していくこと〕

- ・国語の授業を軸とした各教科において、聞き手に伝わりやすい表現の仕方を繰り返し練習していきます。
- ・毎日の読書タイムにより「読む」力の充実を図ります。

- 文脈に即した漢字を読む・書く力、語句を適切に使う力
- 目的に応じて構成を考えて適切な文を書く力
- 質問の意図を的確に捉える力

#### 〔改善・意識していくこと〕

- ・国語辞典を用いて、正しい意味や使い方を獲得していきます。
- ・思考力や想像力を働かせ、文脈が具体的に捉えられるよう指導していきます。
- ・話の内容と自分の考えとを比較し、必要に応じて不明な部分やさらに聞きたい事柄について質疑応答をする場を設定し、互いに学び合える環境をつくっていきます。
- ・自分の考えに自信をもたせるとともに、自分の意見や考えを書いて表現する活動の充実を図っていきます。

#### 数学

- 図形の作図や対称の関係についての理解
- 与えられた資料から必要な情報を適切に読み取って処理をする必要性や内容の理解

#### 〔継続していくこと〕

- ・基礎的・基本的な問題の反復練習を継続していきます。
- ・できる問題から徐々に自信を付けさせながら、レベルアップを図っていきます。

- 数量の概念、一元一次方程式
- 空間における平面と直線の位置関係、三角形の合同条件
- 一次関数に関する数学的な解釈や表現を用いて説明する。
- 筋道を立てて考え、証明する。

〔改善・意識していくこと〕

- ・数量や図形に着目して見出した事象の特徴の整理をしながら問題解決をするという授業の流れを確立していきます。
- ・条件や根拠とそれによって説明される結論の両方を説明する場の設定をしていきます。
- ・実生活の具体的な場面において、事象を単純化して数学の問題として捉えて解決する問題にも取り組んでいきます。
- ・問題解決の過程や解答を基に、別の解法を考えたり、新たな課題を見出したりすることができるよう、グループワークを積極的に取り入れた授業をしていきます。

理科

- 動物の体のつくりについて
  - ガスバーナーの扱い方
  - 海水中の塩分のパーセント濃度
  - 地震の揺れ
- } 身近に感じることのできる  
科学的事象についての内容

〔継続していくこと〕

- ・日常生活に関連することや、興味・関心のあることと関連付けて、実験や観察を積極的に授業に取り入れて学習活動を進めていきます。

- 電流の値やオームの法則を使って抵抗の値を求める。
- 光の反射の規則性についての知識を活用し、改善策を説明する。

〔改善・意識していくこと〕

- ・実験や観察など科学的に探究する学習活動を通して、個人の考察をグループで説明し合う場を多く設定し、より妥当性のある考察を見出します。
- ・学習活動から得た知識・技能を定着できるよう繰り返し指導をしていきます。

☆生活習慣や学習環境に関する調査結果《質問紙より》

[ ○・・・継続していきたい内容      ●・・・努力や改善が必要な内容 ]

- 基本的な生活習慣のリズムができています。
- 自分の考え・意見の発表や主張をすることに抵抗感がなく、自分の考えを深めたり広げたりすることができていると感じている生徒が多くいます。
- 地域の行事やボランティア活動など社会奉仕活動に積極的に参加しています。また、人の役に立つ人間になりたいと思っている生徒が多くいます。
- 学校の規則や社会の規範意識が高いです。また、いじめについて、どのような理由があってもいけないことだと感じており、仲間を大切にする心が育まれています。
- 一日当たりに学校以外での読書時間（新聞を含む）や学習時間が短い生徒が多くいます。
- 自ら計画を立てて勉強をしたり、授業の予習・復習をしたりしていないと答えている生徒が多くいます。
- テレビ・DVDの視聴時間や携帯電話やスマートフォンで通話、メール、インターネット、ゲーム等をする時間がかなり多くなっています。

\* 携帯電話やスマートフォンの使い方については、学校で機会を捉えて指導しますが、ご家庭でも携帯電話等を使用する際のルールについて話し合っただけるとよいと思います。

\* 豊浜中学校ホームページにも掲載しています。ご覧ください。  
<http://minamichita.ed.jp/toyohamachu/>