

平成31年2月吉日

保護者のみなさま

南知多町立豊浜中学校長
林 徳 孝

学校評価アンケート結果について（報告）

日一日と春の訪れを感じるこの頃、保護者のみなさまにおかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃は本校の教育活動に対しまして、ご理解とご協力をいただきありがとうございます。

さて、過日学校評価アンケートをお願いしましたところ、ご多用にもかかわらずご協力いただき、誠にありがとうございました。調査結果を下記のようにまとめましたのでお知らせします。学校評価アンケート回答結果につきましては、3月中に豊浜中学校ホームページにアップしますのでご覧ください。

昨年との比較や貴重なご意見を参考に、より一層信頼される学校づくりを進めてまいります。今後ともご理解・ご協力のほどよろしくお願いいたします。

記

アンケートについての総括

○ アンケート12項目のうち、保護者は10項目で、昨年度の評価と同様でした。また、生徒と教師は、3項目で0.1~0.2ポイント上回りましたが、生徒で3項目、教師で5項目が昨年度を0.1~0.3ポイント下回りました。中でも、項目9の「学校は、いじめや体罰、児童虐待の防止について、しっかり取り組んでいる」では、保護者や生徒が昨年度に比べ、0.1~0.2ポイント上回っているのに対して、教師は0.3ポイント下回っていました。これは、教師が問題行動等に対して、手はつくしているものの、自分の手応え（実感）として捉えられていない実態があると思われれます。

また、全体的に、教師と、生徒や保護者の評価に、昨年度と同様、差がある傾向が見られました。特に、教師と生徒、教師と保護者の評価の開きが大きい項目として、学校教育目標（めざす児童生徒像）の達成に向けた取組、教育活動の情報発信や問題の説明責任を果たす取組にその傾向が見られます。この結果を真摯に受け止め、学校行事や諸活動において、常に学校教育目標と関連付け、具体的に身に付けさせたい内容や行動を、より具現化して明示し取り組みます。また、生徒や保護者への情報発信や諸問題に関する説明等についても、速やかで、分かりやすい内容や方法でお伝えできるように努めます。

○ 各項目の平均値はすべて3.1以上となっており、11項目で教師・生徒・保護者の3者とも3.0以上の評価をいただきました。この結果は、今年度の豊浜中学校の教育活動に多くのご賛同をいただいたものと感謝し、今後も教職員一同、精進してまいります。

○ 学力向上は本校の課題です。全国学力学習状況調査等の客観的な資料を十分に検討分析し、少人数であることを利点として、生徒一人一人のニーズにあった学習形態や方法に心がけ、教師の授業力や指導技術の向上に努めます。そして、学校と家庭が連携し、家庭学習の充実を目指します。

○ 文章による貴重なご意見もいただきました。参考にさせていただきます。ありがとうございました。

裏面は、それぞれのアンケート結果の集約と今後に向けてのコメントです。ご覧ください。

平成30年度 学校評価アンケート結果

◆ () 内に4段階評価 (4:とても 3:まあまあ 2:あまり 1:まったく) の平均値を記す。

- 1 学校は、学校教育目標は適切である

(1) 学校	(3. 8)	常に学校教育目標との関連性を意識して取り組む。
(3) 保護者	(3. 2)	
- 2 学校は、学校教育目標 (めざす児童生徒像) の達成に向けて、しっかり取り組んでいる

(1) 学校	(3. 4)	生徒の意識の向上にむけ、学校行事や諸活動では、めざす児童生徒像を具現化して取り組む。
(2) 子ども	(2. 8)	
(3) 保護者	(3. 1)	
- 3 学校は、教育活動の情報発信や問題の説明責任を果たしている

(1) 学校	(3. 6)	教師に比べ、生徒や保護者の評価が低い。速やかに、分かりやすい内容や方法を考えたい。
(2) 子ども	(3. 0)	
(3) 保護者	(3. 0)	
- 4 学校は、学力向上にむけ、しっかり取り組んでいる

(1) 学校	(3. 4)	少人数であることを利点として、指導内容や方法の工夫・改善に取り組んでいきたい。
(2) 子ども	(3. 1)	
(3) 保護者	(3. 0)	
- 5 学校は、豊かな心を育むため、しっかり取り組んでいる

(1) 学校	(3. 3)	道徳の教科化に伴い、授業を大切にするとともに、考え、議論する道徳を実践していきたい。
(2) 子ども	(3. 0)	
(3) 保護者	(3. 0)	
- 6 学校は、体力向上にむけ、しっかり取り組んでいる

(1) 学校	(3. 6)	現行の活動を継続するとともに、より生徒が成就感や達成感を得られる活動を検討していきたい。
(2) 子ども	(3. 3)	
(3) 保護者	(3. 1)	
- 7 学校は、健康や基本的な生活習慣の確立に向け、しっかり取り組んでいる

(1) 学校	(3. 5)	「生活リズムアンケート」や情報機器や薬物に関する集会等を継続し、実態把握に努める。
(2) 子ども	(3. 2)	
(3) 保護者	(3. 1)	
- 8 学校は、「命」や「防災」「人権」を大切にする教育に、しっかり取り組んでいる

(1) 学校	(3. 3)	常に、生徒への意識化を図るとともに、実態に即した指導内容や方法を検討する。
(2) 子ども	(3. 2)	
(3) 保護者	(3. 1)	
- 9 学校は、いじめや体罰、児童虐待の防止について、しっかり取り組んでいる

(1) 学校	(3. 2)	「いじめアンケート」や日記指導等を通して、常に生徒の実態を把握し、早期発見・対応を努める。
(2) 子ども	(3. 1)	
(3) 保護者	(3. 1)	
- 10 学校は、地域と協働し、信頼される学校づくりを進めている

(1) 学校	(3. 5)	学校での様子を広く地域に発信するとともに、地域人材を生かした活動も計画していきたい。
(2) 子ども	(3. 1)	
(3) 保護者	(3. 1)	
- 11 T T (ティームティーチング) の指導は、学習意欲の向上につながっている。

(1) 学校	(3. 2)	昨年度に比べ、生徒の評価が高くなった。少人数を生かした指導方法・内容を工夫していきたい。
(2) 子ども	(3. 2)	
(3) 保護者	(3. 0)	
- 12 地域でのボランティア活動は、生徒の成長につながっている。

(1) 学校	(3. 6)	ボランティア活動も定着してきた。地域の担い手として、頼られる人材育成に心がけたい。
(2) 子ども	(3. 2)	
(3) 保護者	(3. 3)	