

平成30年2月吉日

保護者のみなさま

南知多町立豊浜中学校長
和田 惠

学校評価アンケート結果について（報告）

日一日と春の訪れを感じるこの頃、保護者のみなさまにおかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃は本校の教育活動に対しまして、ご理解とご協力をいただきありがとうございます。

さて、過日学校評価アンケートをお願いしましたところ、ご多用にもかかわらずご協力いただき、誠にありがとうございました。調査結果を下記のようにまとめましたのでお知らせします。学校評価アンケート回答結果につきましては、3月中に豊浜中学校ホームページにアップしますのでご覧ください。（資料としてプリントアウトしたものが必要な方は、生徒を通じて担任にお申し出ください。）

昨年との比較や貴重なご意見を参考に、より一層信頼される学校づくりを進めてまいります。今後ともご理解・ご協力のほどよろしくお願いいたします。

記

アンケートについての総括

○ アンケート12項目のうち、保護者は全ての項目で、昨年度の評価を0.1～0.3ポイント上回りました。また、生徒と教師は、7項目で0.1～0.2ポイント上回りました。さらに、保護者と生徒の両方が7項目で、昨年度の評価を上回りました。

しかし、全体的に、教師と、生徒や保護者の評価に、昨年度と同様、差がある傾向が見られました。特に、教師と生徒の評価の開きが大きい項目として、教育活動の情報発信や問題の説明責任を果たす取組、地域と協働し、信頼される学校づくりへの取組、いじめや体罰、児童虐待の防止への取組にその傾向が見られます。この結果を真摯に受け止め、生徒や保護者に分かりやすく、具体的に伝わる情報発信の方法や、「いじめアンケート」や教育相談、若あゆ日記等を有効活用した、いじめや体罰の未然防止、早期発見・早期対応に努めます。

○ 各項目の平均値はすべて2.9以上となっており、9項目で教師・生徒・保護者の3者とも3.0以上の評価をいただきました。この結果は、今年度の豊浜中学校の教育活動に多くのご賛同をいただいたものと感謝し、今後も教職員一同、精進してまいります。

○ 学力向上は本校の課題です。全ての生徒が授業に参加でき、生徒一人一人のニーズにあった学習形態や方法に心がけるとともに、教師の授業力や指導技術の向上に努めます。そして、学校と家庭が連携し、家庭学習の充実を目指します。

○ 文章による貴重なご意見もいただきました。参考にさせていただきます。ありがとうございました。

裏面は、それぞれのアンケート結果の集約と今後に向けてのコメントです。ご覧ください。

平成29年度 学校評価アンケート結果

◆ () 内に4段階評価 (4:とても 3:まあまあ 2:あまり 1:まったく) の平均値を記す。

- 1 学校は、学校教育目標は適切である

(1) 学校	(3. 6)	常に教育目標を意識した取組に心がける。
(3) 保護者	(3. 2)	
- 2 学校は、学校教育目標 (めざす児童生徒像) の達成に向けて、しっかり取り組んでいる

(1) 学校	(3. 4)	教師や保護者に比べ、生徒の評価が低い。各行事や活動を通して、生徒に意識させていきたい。
(2) 子ども	(2. 9)	
(3) 保護者	(3. 1)	
- 3 学校は、教育活動の情報発信や問題の説明責任を果たしている

(1) 学校	(3. 6)	教師に比べ、生徒や保護者の評価が低い。より分かりやすく、具体的に伝わる方法を考えたい。
(2) 子ども	(3. 0)	
(3) 保護者	(3. 0)	
- 4 学校は、学力向上にむけ、しっかり取り組んでいる

(1) 学校	(3. 5)	全ての生徒が授業に参加でき、視覚や触覚に訴える教材・教具を工夫していきたい。
(2) 子ども	(3. 1)	
(3) 保護者	(3. 0)	
- 5 学校は、豊かな心を育むため、しっかり取り組んでいる

(1) 学校	(3. 4)	道徳の授業をはじめとして、生徒一人一人を大切にしたい授業の構築に取り組んでいきたい。
(2) 子ども	(3. 1)	
(3) 保護者	(3. 0)	
- 6 学校は、体力向上にむけ、しっかり取り組んでいる

(1) 学校	(3. 6)	限られた時間を有効活用し、生徒の体力向上に向けた取組を、今後も計画していきたい。
(2) 子ども	(3. 3)	
(3) 保護者	(3. 1)	
- 7 学校は、健康や基本的な生活習慣の確立に向け、しっかり取り組んでいる

(1) 学校	(3. 6)	「生活リズムアンケート」や「チェックカード」を活用して、生徒の生活習慣を確立していきたい。
(2) 子ども	(3. 2)	
(3) 保護者	(3. 1)	
- 8 学校は、「命」や「防災」「人権」を大切にする教育に、しっかり取り組んでいる

(1) 学校	(3. 3)	「自分の命は自分で守る」を基本として、危険を察知したり、回避したりする力を身に付けたい。
(2) 子ども	(3. 3)	
(3) 保護者	(3. 1)	
- 9 学校は、いじめや体罰、児童虐待の防止について、しっかり取り組んでいる

(1) 学校	(3. 5)	「いじめアンケート」や教育相談を有効活用し、未然防止、早期発見・早期対応に心がける。
(2) 子ども	(2. 9)	
(3) 保護者	(3. 0)	
- 10 学校は、地域と協働し、信頼される学校づくりを進めている

(1) 学校	(3. 6)	すもう大会や歩け歩け大会など、生徒が地域行事に参加しやすい環境整備に務める。
(2) 子ども	(3. 0)	
(3) 保護者	(3. 3)	
- 11 T T (ティームティーチング) の指導は、学習意欲の向上につながっている。

(1) 学校	(3. 1)	生徒の学力向上を目指して、生徒一人一人のニーズに合った学習形態・方法を工夫していきたい。
(2) 子ども	(3. 0)	
(3) 保護者	(3. 0)	
- 12 地域でのボランティア活動は、生徒の成長につながっている。

(1) 学校	(3. 4)	積極的にボランティア活動に参加し、地域を頼る立場から、頼られる立場へと成長させていきたい。
(2) 子ども	(3. 2)	
(3) 保護者	(3. 3)	

