

## 学校評価アンケート結果について（報告）

春寒の候、保護者のみなさまにおかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃は本校の教育活動に対しまして、ご理解とご協力をいただきありがとうございます。

さて、過日学校評価アンケートをお願いしましたところ、ご多用にもかかわらずご協力いただき、誠にありがとうございました。調査結果を下記のようにまとめましたのでお知らせします。

昨年との比較や貴重なご意見を参考に、より一層信頼される学校づくりを進めてまいります。今後ともご理解・ご協力のほどよろしくお願いいたします。

## 記

## ＜令和2年度 学校評価アンケート結果＞

それぞれのアンケート結果の集約と今後に向けてのコメントです。ご覧ください。

◆（ ）内に4段階評価（4:とても 3:まあまあ 2:あまり 1:まったく）の平均値を記す。

また（ ）の右の矢印は、昨年の平均値との比較を表す。

**1 学校は、学校だよりやホームページを通して、教育活動の状況・成果・課題等の情報を発信し、説明責任を果たしている。**

- (1) 生徒 (3. 2) ↓  
(2) 保護者 (3. 3) →  
(3) 学校 (3. 5) ↓

ホームページは随時更新できた。学校だよりを定期的に発行できるようにしたい。各便りの内容を充実させたい。

**2 学校は、授業中の発問や教材の工夫、豊タイムの活用を通して、学力向上につなげている。**

- (1) 生徒 (3. 2) ↑  
(2) 保護者 (3. 1) ↑  
(3) 学校 (3. 2) ↑

豊タイムの持ち方を変え、基礎基本の定着を図った。情報機器を活用し「わかる授業」を展開したい。

**3 数学のコース別の授業は、質問をしやすくしたり、少人数の指導を受けやすくしたり、学習意欲の向上につながっている。**

- (1) 生徒 (3. 2) →  
(2) 保護者 (3. 2) ↑  
(3) 学校 (3. 6) ↑

コース別授業を行うことで、生徒のニーズに合わせた授業を行った。工夫・改善に取り組んでいきたい。

**4 学校は、南知多町の適応指導教室やスクールカウンセラーと協力しながら生徒一人一人に寄り添う個に応じた指導を行っている。（昨年度にはなかった項目）**

- (1) 生徒 (3. 0)  
(2) 保護者 (3. 0)  
(3) 学校 (3. 7)

生徒に心の状態を把握し、家庭と連絡をとりながら、個に応じた指導を継続したい。

**5 学校は、小規模校であることを生かし、生徒同士や教員とのふれあい、学年の隔たりのない活発な生徒会活動を通して、豊かな心を育んでいる。**

- (1) 生徒 (3. 4) ↑  
(2) 保護者 (3. 3) →  
(3) 学校 (3. 5) ↑

コロナ禍でできることを生徒や教員がよく話し合った。生徒の意見や気持ちを生かす活動を継続したい。

**6 学校は、保健体育の授業や部活動、持久走大会等の行事を通して、体力向上につなげている。**

- (1) 生徒 (3. 5) →  
(2) 保護者 (3. 4) ↑  
(3) 学校 (3. 7) ↑

コロナ対策をしながら、どの生徒も一生懸命取り組んだ。活動が継続できるように工夫していきたい。

**7 学校は、歯みがき等保健指導や、栄養教諭を活用した食の指導、保健・給食だよりの配付、学校保健委員会の活動を通して、健康や基本的な生活習慣の確立につなげている。**

- (1) 生徒 (3. 4) ↑  
(2) 保護者 (3. 4) ↑  
(3) 学校 (3. 8) ↑

手洗いの習慣は身についた。スマホとのつきあい方も呼びかけ、健康を維持する生活習慣を身につけさせたい

8 学校は、道徳や、避難訓練等の学校行事、委員会活動を通して、「人権」「生命」「防災」を大切に  
する心を育てている。

- (1) 生徒 (3. 5) ↑
- (2) 保護者 (3. 3) ↑
- (3) 学校 (3. 4) ↑

コロナ対策をしつつ可能な体験活動を工夫、実施する。  
今後も生徒の心に響く教育講演会を継続したい。

9 学校は、生徒に地域への積極的な参加を促し、ボランティア活動（今年度はクリーン作戦のみ参  
加）を通して、地域貢献や奉仕の心を育てている。

- (1) 生徒 (3. 4) ↑
- (2) 保護者 (3. 3) →
- (3) 学校 (3. 3) ↓

コロナ禍のため多くの活動が中止になったが、活動を工  
夫し、地域に貢献できる人づくりに努めたい。

10 学校は、問題に対して、個々のアンケートや教育相談、学校生活の観察により、いじめや体罰、  
児童虐待の「早期発見」「早期対応」に努めている。

- (1) 生徒 (3. 1) →
- (2) 保護者 (3. 1) →
- (3) 学校 (3. 3) ↓

アンケートや教育相談からだけでなく普段から生徒の情  
報がつかめるようにコミュニケーションを大切にしたい。

11 学校は、地域と協働し、信頼される学校づくりに努めている。

- (1) 生徒 (3. 3) ↑
- (2) 保護者 (3. 3) ↑
- (3) 学校 (3. 5) →

保護者だけでなく、地域の各機関や団体とも連携しなが  
ら、期待に応える教育活動や学校運営に努めたい。

12 上記の1～11の取組によって、学校は教育目標にせまることができ、生徒の姿は育てたい生徒像  
に近づいている。

- (1) 生徒 (3. 2) ↑
- (2) 保護者 (3. 1) →
- (3) 学校 (3. 4) →

コロナ禍でも、生徒たちがやれることを自ら探し、郷土  
を愛し、郷土のために行動できる生徒を育成したい。

13 学校は、普段から手洗いやマスク着用の指導をし、授業や行事では三密をさける工夫をするなど  
新型コロナウイルス感染症予防に努めている。（昨年度にはなかった項目）

- (1) 生徒 (3. 3)
- (2) 保護者 (3. 3)
- (3) 学校 (3. 4)

引き続き手洗いやマスク着用の指導をするとともに、様  
々な教育活動において、感染予防に努めたい。

<アンケートについての総括>

- 生徒は、7項目で上昇、1項目で下降、保護者は、6項目で上昇、教師は、6項目で上昇、3項目で下降となりました。
- 特に、生徒、保護者、教師の三者がともに上昇した項目は、『2 学校は、授業中の発問や教材の工夫、豊タイムの活用を通して、学力向上につなげている。』と『学校は、歯みがき等保健指導や、栄養教諭を活用した食の指導、保健・給食だよりの配付、学校保健委員会の活動を通して、健康や基本的な生活習慣の確立につなげている。』『8 学校は、道徳や、避難訓練等の学校行事、委員会活動を通して、「人権」「生命」「防災」を大切にする心を育てている。』の3つです。豊タイムの持ち方を工夫し学習補充を行ったこと、新型コロナウイルス対策の指導とお便りによる啓発、またコロナ禍でも工夫しながら積極的に行った行事や委員会活動の成果の現れと考えます。
- 生徒、保護者、教師の三者がともに下降した項目はありませんでした。生徒と教師は下降、保護者は昨年同様の評価が、『1 学校は、学校だよりやホームページを通して、教育活動の状況・成果・課題等の情報を発信し、説明責任を果たしている。』でした。特に、学校便りは毎月の定期的な発行ができませんでした。次年度は、発行の計画や割り当てをしっかりと行い、定期的に学校の様子をお知らせします。
- 項目『4 学校は、南知多町の適応指導教室やスクールカウンセラーと協力しながら生徒一人一人に寄り添う個に応じた指導を行っている。』と『11 学校は、問題に対して、個々のアンケートや教育相談、学校生活の観察により、いじめや体罰、児童虐待の「早期発見」「早期対応」に努めている。』では、「あまり」と「まったく」を選んだ生徒はともに25%を超えました。生徒たちの悩みや不安を教師が見逃している現れと考えます。アンケートや日記、教育相談だけでなく、日頃の観察、会話から生徒たちに寄り添い、しっかり把握していきます。
- 全体的に見ますと、生徒・保護者・教師の3者ともに各項目の平均値はすべて3.0以上の評価をいただきました。この結果は、今年度の豊浜中学校の教育活動に多くのご賛同をいただいたものと感謝し、今後も教職員一同、精進してまいります。文章による貴重なご意見もいただきました。参考にさせていただきます。ありがとうございました。