

平成29年2月6日

保護者のみなさま

南知多町立豊浜中学校長
和田 恵

学校評価アンケート結果について（報告）

日一日と春の訪れを感じるこの頃、保護者のみなさまにおかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃は本校の教育活動に対しまして、ご理解とご協力をいただきありがとうございます。

さて、過日学校評価アンケートをお願いしましたところ、ご多用にもかかわらずご協力いただき、誠にありがとうございました。調査結果を下記のようにまとめましたのでお知らせします。学校評価アンケート回答結果につきましては、3月中に豊浜中学校ホームページにアップしますのでご覧ください。（資料としてプリントアウトしたものが必要な方は、生徒を通じて担任にお申し出ください。）

昨年との比較や貴重なご意見を参考に、より一層信頼される学校づくりを進めてまいります。今後ともご理解・ご協力のほどよろしくお願いいたします。

記

アンケートについての総括

○ アンケート12項目のうち昨年度と同様、またはよい評価をいただいた項目は5項目でした。下がった項目は、1、2、5、6、7、8、10、11、12の9項目でした。1、2、5、6、10、11、12の7項目で保護者が下がりました。7と8の2項目で生徒が下がりました。昨年度に比べ、大きく下がった（0.5ポイント以上）項目はありませんでしたが、下がった全ての項目で0.1～0.3ポイントの下がりが見られました。

全体的に、教師と、生徒や保護者の評価に、差がある傾向が見られました。教育活動の情報発信や問題の説明責任を果たす取組、地域と協働し、信頼される学校づくりへの取組にその傾向が見られます。この結果を真摯に受け止め、生徒や保護者に伝わりやすい情報発信の方法や、問題に対するわかりやすい説明、地域に信頼されるような取組や活動に努めます。

○ 各項目の平均値はすべて2.8以上となっており、昨年同様のよい評価をいただきました。この結果は、今年度の豊浜中学校の教育活動に多くのご賛同をいただいたものと感謝し、今後も教職員一同、精進してまいります。

○ 学力向上は本校の課題です。生徒にとって分かりやすい授業、創意工夫のある教育活動に心がけるとともに、教師の授業力や指導技術の向上に努めます。そして、学校と家庭が連携し、家庭学習の充実を目指します。

○ 文章による貴重なご意見もいただきました。参考にさせていただきます。ありがとうございました。

裏面は、それぞれのアンケート結果の集約と今後に向けてのコメントです。ご覧ください。

平成28年度 学校評価アンケート結果

◆ () 内に4段階評価 (4:とても 3:まあまあ 2:あまり 1:まったく) の平均値を記す。

- | | | |
|----|---|---|
| 1 | 学校は、学校教育目標は適切である | |
| | (1) 学校 (3. 8) | 教育目標をより意識した教育活動に取り組む。 |
| | (3) 保護者 (3. 1) | |
| 2 | 学校は、学校教育目標 (めざす児童生徒像) の達成に向けて、しっかり取り組んでいる | |
| | (1) 学校 (3. 3) | 学校における取組や活動などでは、常に教育目標を意識させ、活動させていきたい。 |
| | (2) 子ども (2. 9) | |
| | (3) 保護者 (2. 9) | |
| 3 | 学校は、教育活動の情報発信や問題の説明責任を果たしている | |
| | (1) 学校 (3. 8) | 学校での取組や活動が、生徒や保護者に、十分伝わるように見直しを図っていきたい。 |
| | (2) 子ども (2. 9) | |
| | (3) 保護者 (2. 9) | |
| 4 | 学校は、学力向上にむけ、しっかり取り組んでいる | |
| | (1) 学校 (3. 4) | 生徒や保護者の評価は、昨年と同様である。学校の取組が生徒の結果として表れるよう工夫したい。 |
| | (2) 子ども (3. 0) | |
| | (3) 保護者 (2. 9) | |
| 5 | 学校は、豊かな心を育むため、しっかり取り組んでいる | |
| | (1) 学校 (3. 3) | 道徳教育を中心に、学校教育全体を通して生徒の心を育てる活動に取り組みたい。 |
| | (2) 子ども (2. 9) | |
| | (3) 保護者 (2. 9) | |
| 6 | 学校は、体力向上にむけ、しっかり取り組んでいる | |
| | (1) 学校 (3. 5) | 部活動や学校における体育的行事等の、さらなる充実をはかり、成果につなげていきたい。 |
| | (2) 子ども (3. 2) | |
| | (3) 保護者 (2. 9) | |
| 7 | 学校は、健康や基本的な生活習慣の確立に向け、しっかり取り組んでいる | |
| | (1) 学校 (3. 4) | 学校保健委員会や給食指導などの取組を、さらに工夫し、生徒や地域に発信していけるとよい。 |
| | (2) 子ども (3. 0) | |
| | (3) 保護者 (3. 0) | |
| 8 | 学校は、「命」や「防災」「人権」を大切にする教育に、しっかり取り組んでいる | |
| | (1) 学校 (3. 2) | 適切と考えられる。 |
| | (2) 子ども (3. 2) | |
| | (3) 保護者 (3. 0) | |
| 9 | 学校は、いじめや体罰、児童虐待の防止について、しっかり取り組んでいる | |
| | (1) 学校 (3. 5) | いじめアンケートの分析や教育相談等における情報交換を密にして、取り組んでいきたい。 |
| | (2) 子ども (2. 9) | |
| | (3) 保護者 (2. 9) | |
| 10 | 学校は、地域と協働し、信頼される学校づくりを進めている | |
| | (1) 学校 (3. 7) | 地域における学校の役割や責任を、改めて検討していく必要がある。 |
| | (2) 子ども (3. 0) | |
| | (3) 保護者 (3. 0) | |
| 11 | TT (ティームティーチング) の指導は、学習意欲の向上につながっている。 | |
| | (1) 学校 (2. 8) | 全体的に低い。生徒の意欲の向上につなげる活用方法を考えていきたい。 |
| | (2) 子ども (3. 0) | |
| | (3) 保護者 (2. 8) | |
| 12 | 地域でのボランティア活動は、生徒の成長につながっている。 | |
| | (1) 学校 (3. 5) | 昨年度に比べ、保護者の評価が下がっている。活動の成果が家庭にも生かされる指導を心がけたい。 |
| | (2) 子ども (3. 1) | |
| | (3) 保護者 (3. 0) | |

