

令和4年9月16日

6年生の保護者の皆様

南知多町立豊浜小学校長

本田 和 隆

令和4年度全国学力・学習状況調査の結果と対策について

仲秋の候、日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただきありがとうございます。

さて、令和4年4月19日に全国の小学校第6学年を対象に行われました「全国学力・学習状況調査」の本校の結果と対策についてお伝えします。

1 学力についての結果（○…良い ▼…改善が必要）

① 国語

○登場人物の行動や気持ちなどについて、叙述を基に捉える。

○人物像や物語の全体像を具体的に想像する。

▼互いの立場や意図を明確にしながらか計画的に話し合い、自分の考えをまとめる。

▼漢字や仮名の大きさ、配列に注意して書く。

② 算数

○百分率で表された割合を分数と基準量から、比較量を求めることができる。

○図形や構成する要素に着目して、長方形の意味や性質、構成の仕方について理解している。

▼二つの数の最小公倍数を求めることができる。

▼百分率で表された割合を分数で表すことができる。

③ 理科

○メスシリンダーという器具を理解している。

○メスシリンダーの正しい扱い方を身に付けている。

▼自分で発想した予想と、実験の結果を基に、問題に対するまとめを検討して、改善し、自分の考えをもつことができる。

▼問題に対するまとめを導きだすことができるように、実験の過程や得られた結果を適切に記録している。

2 児童生徒質問紙調査の結果

(1) 肯定的な回答の割合が高い項目

○朝食を食べている。

○友達と協力することを楽しいと感じること。

○自然の中で遊んだり、観察したりすること。

○ICT機器の調べる場面での使用。

○学習した内容について、見直し、次の学習につなげている。

○国語が好き。

○算数で学習したことは、将来役に立つ。

○算数の問題の解き方が分からないとき、あきらめずにいろいろな方法を考える。

○理科が好き。

○理科は大切。

○理科の内容はよく分かる。

○理科で学習したことは、将来役に立つ。

○理科で観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えている。

(2) 肯定的な回答の割合が低い項目

●就寝・起床時間。

●自分には、よいところがあると思う。

●普段のテレビゲームやスマートフォンの使い方や利用時間。

●失敗を恐れず挑戦すること。

●人が困っているときは、進んで助けている。

●先生や学校にいる大人へ相談すること。

●計画を立てて学習すること。

●平日の授業以外での学習時間。

●土日の学習時間。

●平日の読書時間。

●新聞を読むこと。

●地域の行事への参加。

●地域や社会をよくするための手段を考えること。

●総合的な学習の時間で、自分で課題を立てて情報を集め、発表する活動。

●ICT機器での意見交換や発表での使用。

●算数が好き。

●算数で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考える。

●算数の内容はよく分かる。

●将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたい。

3 本年度中および次年度に向けて取り組もうとする内容

○基礎・基本を身に付けるために、「読み書き計算テスト」を継続し、粘り強く補充する。

○授業における既習事項の復習や家庭学習を通して補充をする。

○各教科でより意識して取り組んでいく領域

・国語 … 領域「話すこと・聞くこと」

・算数 … 領域「データの活用」

・理科 … 領域「地球」を柱とする領域

○規則正しい生活習慣を身に付けるために、「スマイル週間」を定期的に行う。

○キャリア教育や道徳教育の中で豊かな体験活動を充実させ、その中で得た経験や考えを日常生活に生かされるようにする。

○朝学習や授業を通して基礎基本の定着を図り、各担任が「できた」「わかった」を時間させることができる授業を展開する。

○委員会やクラスの係活動など教育活動全般を通して、一人一人にさまざまな役割を与え、他のために貢献する喜びが味わえるような活動の工夫をする。

○保護者の理解と協力を得ながら、各学年のウィークポイントにあった効率的な課題を与えるとともに、家庭学習の習慣化を図る。