令和５年度

学校評価アンケート集計結果

保護者アンケート結果
児　童アンケート結果

南知多町立豊浜小学校

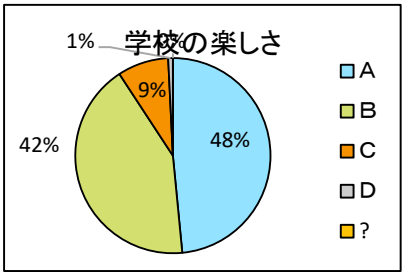
令和5年度　学校評価アンケート集計結果（保護者学年別回答）

Ａ：よく当てはまる　　Ｂ：だいたい当てはまる
Ｃ：あまり当てはまらない Ｄ：まったく当てはまらない　？：わからない・答えられない

子どもは、楽しく学校へ行っている。

R4年度のAB率　91%

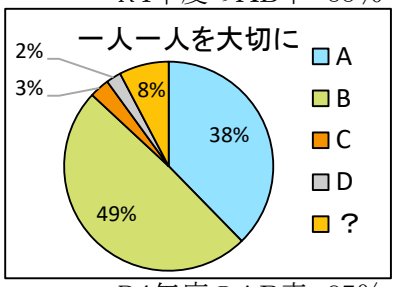
		A	B	C	D	?	回答数	AB計	AB率
1	1年	13	4	0	0	0	17	17	100%
	2年	11	7	0	1	0	19	18	95%
	3年	13	11	1	0	0	25	24	96%
	4年	5	9	1	0	0	15	14	93%
	5年	6	11	8	0	0	25	17	68%
	6年	15	13	1	0	0	29	28	97%
	計	63	55	11	1	0	130	118	91%



学校は、子どもたち一人一人を大切にした指導をしている。

R4年度のAB率　88%

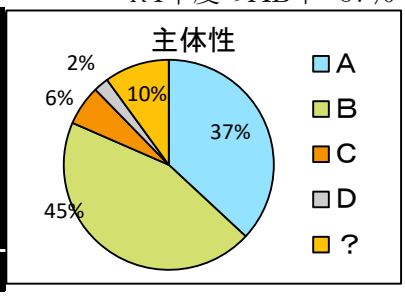
		A	B	C	D	?	回答数	AB計	AB率
2	1年	10	6	0	0	1	17	16	94%
	2年	9	9	0	1	0	19	18	95%
	3年	9	14	1	0	1	25	23	92%
	4年	4	8	0	1	2	15	12	80%
	5年	7	15	1	1	1	25	22	88%
	6年	10	12	2	0	5	29	22	76%
	計	49	64	4	3	10	130	113	87%



学校は、子どもが主体的に活動できるようにしている。

R4年度のAB率　87%

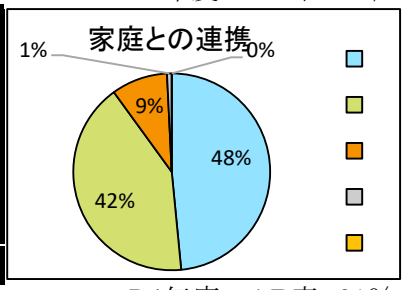
		A	B	C	D	?	回答数	AB計	AB率
3	1年	9	6	1	0	1	17	15	88%
	2年	9	6	1	1	2	19	15	79%
	3年	10	13	1	0	1	25	23	92%
	4年	4	5	2	1	3	15	9	60%
	5年	8	14	1	1	1	25	22	88%
	6年	8	14	2	0	5	29	22	76%
	計	48	58	8	3	13	130	106	82%



子どもは、学校であったことを家の人に話したり、学校でもらったプリントを必ず家の人に渡したりしている。

R4年度のAB率　86%

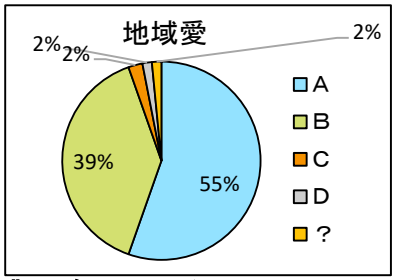
		A	B	C	D	?	回答数	AB計	AB率
4	1年	13	4	0	0	0	17	17	100%
	2年	13	6	0	0	0	19	19	100%
	3年	9	13	3	0	0	25	22	88%
	4年	7	7	1	0	0	15	14	93%
	5年	10	12	3	0	0	25	22	88%
	6年	11	12	5	1	0	29	23	79%
	計	63	54	12	1	0	130	117	90%



子どもは、今住んでいる豊浜や豊丘が好きだと思う。

R4年度のAB率　91%

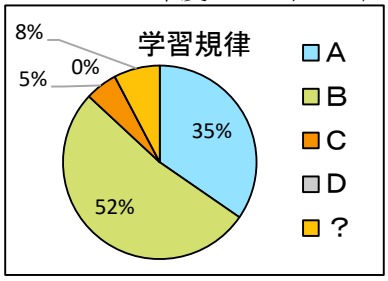
		A	B	C	D	?	回答数	AB計	AB率
5	1年	11	6	0	0	0	17	17	100%
	2年	10	7	1	1	0	19	17	89%
	3年	14	10	1	0	0	25	24	96%
	4年	8	4	1	1	1	15	12	80%
	5年	13	12	0	0	0	25	25	100%
	6年	16	12	0	0	1	29	28	97%
		72	51	3	2	2	130	123	95%



子どもは、発言の仕方や姿勢・態度など規律をもち真剣に授業に臨んでいる。

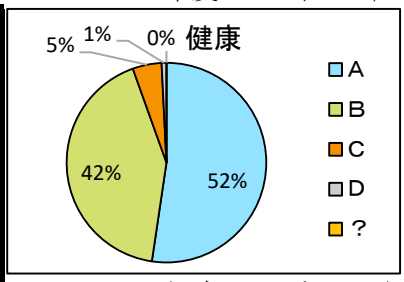
R4年度のAB率　87%

		A	B	C	D	?	回答数	AB計	AB率
6	1年	8	9	0	0	0	17	17	100%
	2年	5	13	1	0	0	19	18	95%
	3年	9	13	2	0	1	25	22	88%
	4年	6	8	1	0	0	15	14	93%
	5年	7	12	2	0	4	25	19	76%
	6年	10	13	1	0	5	29	23	79%
		45	68	7	0	10	130	113	87%



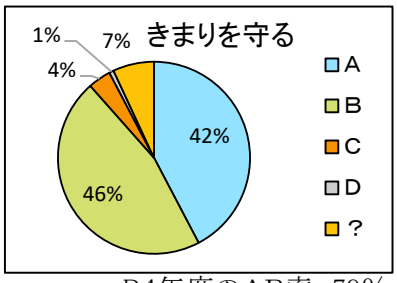
子どもは、元気よく学校で生活している。　R4年度のAB率　93%

		A	B	C	D	?	回答数	AB計	AB率
7	1年	11	5	1	0	0	17	16	94%
	2年	10	8	0	1	0	19	18	95%
	3年	15	9	1	0	0	25	24	96%
	4年	8	6	1	0	0	15	14	93%
	5年	9	12	2	0	0	23	21	91%
	6年	14	14	1	0	0	29	28	97%
		67	54	6	1	0	128	121	95%



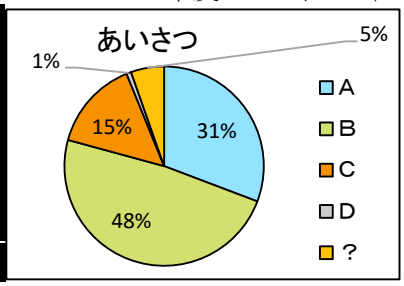
子どもは、きまりを守っている。　R4年度のAB率　92%

		A	B	C	D	?	回答数	AB計	AB率
8	1年	7	9	1	0	0	17	16	94%
	2年	8	11	0	0	0	19	19	100%
	3年	10	12	2	0	1	25	22	88%
	4年	7	6	1	0	1	15	13	87%
	5年	12	10	0	0	3	25	22	88%
	6年	11	12	1	1	4	29	23	79%
		55	60	5	1	9	130	115	88%



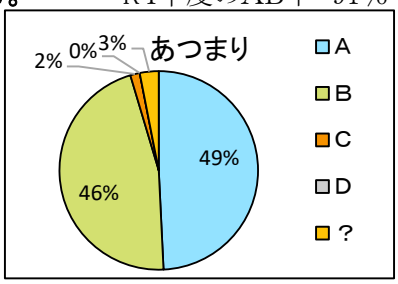
子どもは、あいさつがしっかりできている。　R4年度のAB率　79%

		A	B	C	D	?	回答数	AB計	AB率
9	1年	7	9	1	0	0	17	16	94%
	2年	4	10	4	0	1	19	14	74%
	3年	6	13	4	1	1	25	19	76%
	4年	6	7	1	0	1	15	13	87%
	5年	8	12	2	0	3	25	20	80%
	6年	9	12	7	0	1	29	21	72%
		40	63	19	1	7	130	103	79%



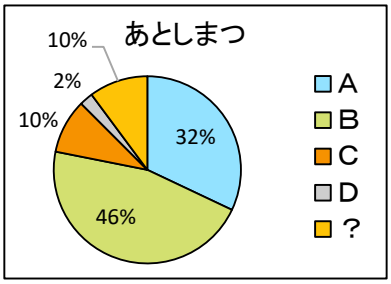
子どもは、きちんとした態度で集会や発表会に参加している。　R4年度のAB率　91%

		A	B	C	D	?	回答数	AB計	AB率
10	1年	11	5	1	0	0	17	16	94%
	2年	8	11	0	0	0	19	19	100%
	3年	13	11	0	0	1	25	24	96%
	4年	7	8	0	0	0	15	15	100%
	5年	12	11	0	0	2	25	23	92%
	6年	13	14	1	0	1	29	27	93%
		64	60	2	0	4	130	124	95%



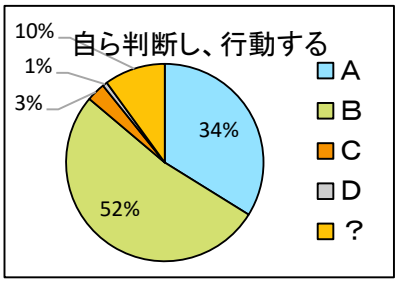
子どもは、活動した後の片付けや後始末がきちんとできてる。　R4年度のAB率　76%

		A	B	C	D	?	回答数	AB計	AB率
11	1年	7	7	0	1	2	17	14	82%
	2年	7	10	1	0	1	19	17	89%
	3年	5	9	3	1	5	23	14	61%
	4年	6	7	2	0	0	15	13	87%
	5年	9	12	2	0	2	25	21	84%
	6年	7	14	4	1	3	29	21	72%
		41	59	12	3	13	128	100	78%



学校は、自分で判断し行動する姿勢や態度を子どもに教えている。　R4年度のAB率　84%

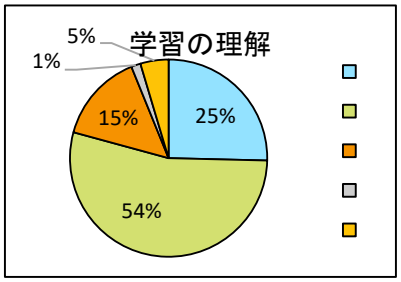
		A	B	C	D	?	回答数	AB計	AB率
12	1年	8	7	1	0	1	17	15	88%
	2年	8	10	0	0	1	19	18	95%
	3年	9	12	2	1	1	25	21	84%
	4年	5	9	0	0	1	15	14	93%
	5年	7	14	1	0	3	25	21	84%
	6年	7	16	0	0	6	29	23	79%
		44	68	4	1	13	130	112	86%



子どもは、学校の勉強をよく理解している。

R4年度のAB率　74%

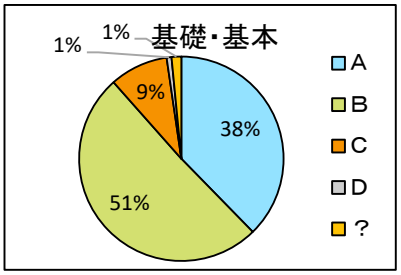
		A	B	C	D	?	回答数	AB計	AB率
13	1年	8	8	0	0	1	17	16	94%
	2年	5	11	3	0	0	19	16	84%
	3年	5	13	6	1	0	25	18	72%
	4年	2	10	1	1	1	15	12	80%
	5年	7	11	4	0	3	25	18	72%
	6年	6	17	5	0	1	29	23	79%
		33	70	19	2	6	130	103	79%



子どもは、読み書き・計算テストを熱心に取り組んでいる。

R4年度のAB率　79%

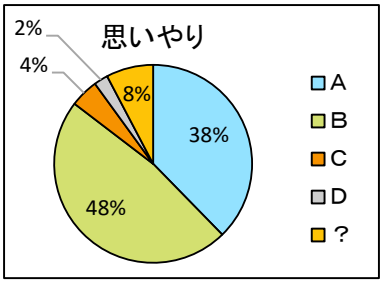
		A	B	C	D	?	回答数	AB計	AB率
14	1年	9	7	1	0	0	17	16	94%
	2年	10	7	2	0	0	19	17	89%
	3年	7	14	4	0	0	25	21	84%
	4年	5	8	2	0	0	15	13	87%
	5年	8	14	0	1	2	25	22	88%
	6年	10	16	3	0	0	29	26	90%
		49	66	12	1	2	130	115	88%



学校は、子どもが思いやりにあふれた学校生活を送れるようにしている。

R4年度のAB率　84%

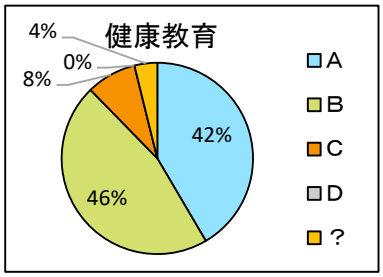
		A	B	C	D	?	回答数	AB計	AB率
15	1年	9	6	1	0	1	17	15	88%
	2年	9	8	0	1	1	19	17	89%
	3年	10	13	2	0	0	25	23	92%
	4年	4	7	1	1	2	15	11	73%
	5年	8	14	1	1	1	25	22	88%
	6年	9	14	1	0	5	29	23	79%
		49	62	6	3	10	130	111	85%



学校は、健康教育について、しっかり取り組んでいる。

R4年度のAB率　89%

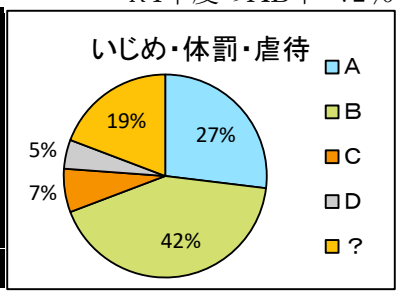
		A	B	C	D	?	回答数	AB計	AB率
16	1年	10	5	1	0	1	17	15	88%
	2年	9	8	2	0	0	19	17	89%
	3年	11	12	2	0	0	25	23	92%
	4年	5	6	2	0	2	15	11	73%
	5年	9	13	3	0	0	25	22	88%
	6年	10	16	1	0	2	29	26	90%
		54	60	11	0	5	130	114	88%



学校は、いじめや体罰、児童虐待防止について、取り組んでいる。

R4年度のAB率　72%

		A	B	C	D	?	回答数	AB計	AB率
17	1年	6	6	1	0	4	17	12	71%
	2年	5	8	3	1	2	19	13	68%
	3年	9	10	2	1	3	25	19	76%
	4年	3	6	0	2	4	15	9	60%
	5年	6	12	2	1	4	25	18	72%
	6年	6	13	1	1	8	29	19	66%
		35	55	9	6	25	130	90	69%



令和5年度　学校評価アンケート集計（低学年児童）

A：よく当てはまる　　B：だいたい当てはまる
C：あまり当てはまらない　　D：まったく当てはまらない
？：わからない・答えられない

わたしは、がっこうがたのしい。

		A	B	C	D	?	回答数	AB率
1	1年	16	1	0	0	0	17	100%
	2年	16	3	0	0	0	19	100%
	3年	14	6	5	0	0	25	80%
		46	**10**	**5**	**0**	**0**	**61**	**92%**

せんせいたちは、わたしたちひとりひとりをたいせつにしてくれる。

		A	B	C	D	?	回答数	AB率
2	1年	14	2	0	0	1	17	94%
	2年	17	2	0	0	0	19	100%
	3年	23	1	1	0	0	25	96%
		54	**5**	**1**	**0**	**1**	**61**	**97%**

せんせいたちは、わたしたちがすすんでこうどうできるようにしている。

		A	B	C	D	?	回答数	AB率
3	1年	13	3	1	0	0	17	94%
	2年	19	0	0	0	0	19	100%
	3年	20	3	0	0	0	23	100%
		52	**6**	**1**	**0**	**0**	**59**	**98%**

**わたしは、学校であったことをいえの人にはなしたり、学校でもらったプリントを
かならずいえの人にわたしたりしている。**

		A	B	C	D	?	回答数	AB率
4	1年	15	2	0	0	0	17	100%
	2年	11	7	1	0	0	19	95%
	3年	15	9	1	0	0	25	96%
		41	**18**	**2**	**0**	**0**	**61**	**97%**

わたしは、いますんでいるとよはまやとよおかがすきだ。

		A	B	C	D	?	回答数	AB率
5	1年	16	0	0	1	0	17	94%
	2年	18	1	0	0	0	19	100%
	3年	22	2	1	0	0	25	96%
		56	**3**	**1**	**1**	**0**	**61**	**97%**

**わたしは、いけんをはっぴょうするときのいいかたやべんきょうの
しせいもよく、しんけんにじゅぎょうをうけている。**

		A	B	C	D	?	回答数	AB率
6	1年	10	3	3	1	0	17	76%
	2年	9	9	0	0	1	19	95%
	3年	11	9	4	1	0	25	80%
		30	**21**	**7**	**2**	**1**	**61**	**84%**

わたしは、げんきよくがっこうでせいかつしている。

		A	B	C	D	?	回答数	AB率
7	1年	17	0	0	0	0	17	100%
	2年	15	3	1	0	0	19	95%
	3年	17	6	1	1	0	25	92%
		49	**9**	**2**	**1**	**0**	**61**	**95%**

わたしは、がっこうのきまりをまもっている。

		A	B	C	D	?	回答数	AB率
8	1年	14	2	1	0	0	17	94%
	2年	13	5	0	1	0	19	95%
	3年	16	7	2	0	0	25	92%
		43	**14**	**3**	**1**	**0**	**61**	**93%**

わたしは、あいさつがしっかりできている。

		A	B	C	D	?	回答数	AB率
9	1年	17	0	0	0	0	17	100%
	2年	11	5	1	1	1	19	84%
	3年	11	11	2	1	0	25	88%
		39	**16**	**3**	**2**	**1**	**61**	**90%**

わたしは、きちんとしたたいどでしゅうかいやはっぴょうかいにさんかしている。

		A	B	C	D	?	回答数	AB率
10	1年	10	3	0	0	0	13	100%
	2年	13	4	1	0	1	19	89%
	3年	25	0	0	0	0	25	100%
		48	**7**	**1**	**0**	**1**	**57**	**96%**

わたしは、かたづけやあとしまつがきちんとできる。

		A	B	C	D	?	回答数	AB率
11	1年	11	3	2	1	0	17	82%
	2年	12	6	1	0	0	19	95%
	3年	15	10	0	0	0	25	100%
		38	**19**	**3**	**1**	**0**	**61**	**93%**

せんせいたちは、わたしたちがじぶんでかんがえて、じぶんから
すすんでこうどうするようにおしえてくれている。

		A	B	C	D	?	回答数	AB率
12	1年	13	3	1	0	0	17	94%
	2年	15	2	0	1	1	19	89%
	3年	22	1	2	0	0	25	92%
		50	**6**	**3**	**1**	**1**	**61**	**92%**

わたしは、がっこうのべんきょうがよくわかる。

		A	B	C	D	?	回答数	AB率
13	1年	8	3	4	1	1	17	65%
	2年	11	7	0	0	1	19	95%
	3年	13	9	2	1	0	25	88%
		32	**19**	**6**	**2**	**2**	**61**	**84%**

わたしは、よみかき・けいさんテストをねっしんにとりくんでいる。

		A	B	C	D	?	回答数	AB率
14	1年	15	1	1	0	0	17	94%
	2年	13	4	0	0	2	19	89%
	3年	19	5	1	0	0	25	96%
		47	**10**	**2**	**0**	**2**	**61**	**93%**

せんせいたちは、わたしたちがおもいやりにあふれたがっこうせいかつを
おくれるようにしてくれている。

		A	B	C	D	?	回答数	AB率
15	1年	15	1	1	0	0	17	94%
	2年	17	0	0	1	1	19	89%
	3年	21	4	0	0	0	25	100%
		53	**5**	**1**	**1**	**1**	**61**	**95%**

じぶんのけんこうに、いつもきをつけてせいかつしている。

		A	B	C	D	?	回答数	AB率
16	1年	14	2	1	0	0	17	94%
	2年	14	4	0	1	0	19	95%
	3年	14	11	0	0	0	25	100%
		42	**17**	**1**	**1**	**0**	**61**	**97%**

せんせいは、よくはなしをきいてくれる。

		A	B	C	D	?	回答数	AB率
17	1年	14	2	1	0	0	17	94%
	2年	17	1	1	0	0	19	95%
	3年	23	2	0	0	0	25	100%
		54	**5**	**2**	**0**	**0**	**61**	**97%**

令和5年度　学校評価アンケート集計（高学年児童）

わたしは、学校が楽しい。

		A	B	C	D	?	回答数	AB率
1	4年	4	9	3	0	0	16	81%
	5年	6	16	3	3	1	29	76%
	6年	15	11	2	1	1	30	87%
		25	**36**	**8**	**4**	**2**	**75**	**81%**

先生たちは、わたしたち一人一人を大切にしている。

		A	B	C	D	?	回答数	AB率
2	4年	3	9	2	0	2	16	75%
	5年	6	13	2	4	4	29	66%
	6年	17	10	1	0	2	30	90%
		26	**32**	**5**	**4**	**8**	**75**	**77%**

先生たちは、わたしたちが自分から進んで活動できるようにしている。

		A	B	C	D	?	回答数	AB率
3	4年	6	7	2	0	1	16	81%
	5年	8	16	2	1	2	29	83%
	6年	22	6	1	0	1	30	93%
		36	**29**	**5**	**1**	**4**	**75**	**87%**

わたしは、学校であったことを家の人に話したり、学校でもらったプリントを必ず家の人に渡したりしている。

		A	B	C	D	?	回答数	AB率
4	4年	10	3	2	1	0	16	81%
	5年	14	8	6	0	1	29	76%
	6年	9	11	10	0	0	30	67%
		33	**22**	**18**	**1**	**1**	**75**	**73%**

わたしは、今住んでいる豊浜や豊丘がすきだ。

		A	B	C	D	?	回答数	AB率
5	4年	12	3	0	1	0	16	94%
	5年	22	5	2	0	0	29	93%
	6年	19	8	0	0	3	30	90%
		53	**16**	**2**	**1**	**3**	**75**	**92%**

わたしは、きちんとした発言のしかたや姿勢・態度で、真剣に授業にのぞんでいる。

		A	B	C	D	?	回答数	AB率
6	4年	3	8	1	1	3	16	69%
	5年	11	9	6	2	1	29	69%
	6年	5	14	8	1	2	30	63%
		19	**31**	**15**	**4**	**6**	**75**	**67%**

わたしは、元気よく学校で生活している。

		A	B	C	D	?	回答数	AB率
7	4年	11	4	1	0	0	16	94%
	5年	13	12	2	1	1	29	86%
	6年	18	7	4	1	0	30	83%
		42	**23**	**7**	**2**	**1**	**75**	**87%**

わたしは、学校のきまりをまもっている。

		A	B	C	D	?	回答数	AB率
8	4年	7	6	0	1	2	16	81%
	5年	14	8	3	2	2	29	76%
	6年	11	17	1	0	1	30	93%
		32	**31**	**4**	**3**	**5**	**75**	**84%**

わたしは、あいさつがしっかりできている。

		A	B	C	D	?	回答数	AB率
9	4年	7	5	3	0	1	16	75%
	5年	13	9	4	3	0	29	76%
	6年	8	11	8	1	2	30	63%
		28	**25**	**15**	**4**	**3**	**75**	**71%**

わたしは、きちんとした態度で集会や発表会に参加している。

		A	B	C	D	?	回答数	AB率
10	4年	10	3	1	2	0	16	81%
	5年	18	7	4	0	0	29	86%
	6年	12	14	4	0	0	30	87%
		40	**24**	**9**	**2**	**0**	**75**	**85%**

わたしは、活動した後の片付けや後始末がきちんとできる。

		A	B	C	D	?	回答数	AB率
11	4年	5	8	1	0	2	16	81%
	5年	13	11	3	1	1	29	83%
	6年	8	17	5	0	0	30	83%
		26	**36**	**9**	**1**	**3**	**75**	**83%**

先生たちは、自分で判断し行動する姿勢や態度を教えてくれる。

		A	B	C	D	?	回答数	AB率
12	4年	8	5	1	0	2	16	81%
	5年	9	13	3	2	2	29	76%
	6年	13	15	1	0	1	30	93%
		30	**33**	**5**	**2**	**5**	**75**	**84%**

わたしは、学校の勉強がよくわかる。

		A	B	C	D	?	回答数	AB率
13	4年	5	10	1	0	0	16	94%
	5年	14	8	6	1	0	29	76%
	6年	9	18	2	1	0	30	90%
		28	**36**	**9**	**2**	**0**	**75**	**85%**

わたしは、読み書き・計算テストを熱心に取り組んでいる。

		A	B	C	D	?	回答数	AB率
14	4年	8	7	0	1	0	16	94%
	5年	12	10	6	1	0	29	76%
	6年	18	8	2	0	2	30	87%
		38	**25**	**8**	**2**	**2**	**75**	**84%**

先生たちは、わたしたちが思いやりにあふれた学校生活を送れるようにしている。

		A	B	C	D	?	回答数	AB率
15	4年	7	7	0	0	2	16	88%
	5年	6	11	3	3	6	29	59%
	6年	19	9	1	0	1	30	93%
		32	**27**	**4**	**3**	**9**	**75**	**79%**

自分の健康に、いつも気を付けて生活している。

		A	B	C	D	?	回答数	AB率
16	4年	7	6	2	0	1	16	81%
	5年	14	11	4	0	0	29	86%
	6年	14	12	2	1	1	30	87%
		35	**29**	**8**	**1**	**2**	**75**	**85%**

先生は、よく話を聞いてくれる。

		A	B	C	D	?	回答数	AB率
17	4年	3	7	4	1	1	16	63%
	5年	8	9	5	4	3	29	59%
	6年	17	9	1	0	3	30	87%
		28	**25**	**10**	**5**	**7**	**75**	**71%**

保護者からの意見の概要と学校の考え方

保護者からの意見	学校の考え方
６年生になり、子供たちはこの一年で心も体も成長したように思います。修学旅行や運動会など行事でも成長した姿を見る事が出来ました。また、子供たちが主体となってクラスでハロウィンパーティーなどいろいろな企画を考えて楽しく過ごせた事がよかったと思います。保育園からずっと一緒に過ごし、数えてみれば９年間という長い歳月になりますが、みんなが一緒に卒業式、そして新しい中学生活を歩める事を嬉しく思います。 残り小学校での時間を大切に中学へ次のよいステップがふめますよう、ひき続き３学期もよろしくお願いします。	子どもたちが楽しく笑顔で通いたくなる学校、保護者・地域の皆さんが安心して子どもたちを通わせたくなる学校を目指して、日々の教育活動に取り組んでいます。 学校行事や学級活動では、子どもたちが発達段階に応じて、積極的に企画・運営に関わる場面をつくり、主体的に取り組ませることで達成感を味わわせる経験を積み重ねたいと考えています。 長い歳月をともに過ごした学舎を巣立つ６年生が、残り少なくなった小学校での生活を有意義に過ごし、胸を張って中学校に進めるよう、引き続き見守り、支えていきたいと思います。
運動会や学習発表会は平日にやってほしい。	学校や子どもたちの様子を保護者や地域の皆様に直接見ていただけるように、学校行事や学校公開日に学校に足を運んで参観していただく機会を設定して、開かれた学校づくりに努めていきます。 運動会については、地域共催という形で実施しておりますので、できるだけ多くの保護者や地域の皆様に参加していただくために休日に開催を考えています。学習発表会についても、共働きのご家庭が多いことからも、休日に開催した方が多くの保護者やご家族に参観していただけるとの思いから、休日の開催を考えています。ご理解、ご協力をお願います。
もう少し感染対策をしていただきたいです。席の前後の子達が咳がすごいので、嫌だという時があるのでどうにかしてほしいです。	コロナウイルス感染症が５類に移行したことに伴い、感染症への対策は、基本的には個人の判断に任せています。教室など大人数が一緒に生活する空間では、引き続きソーシャルディスタンスの確保と換気対策に努め、咳エチケットの指導を継続して行っていきます。今後も、「子どもたちの健やかな成長」を第一に考え、基本的な感染症対策を徹底しながら、感染状況を踏まえて、迅速かつ適切な判断をして、日々の教育活動を進めています。また、学校行事等では、状況を見て、規模の縮小や制限をして、計画していきます。
担任の先生は本当に子どもの話をよく聞いてくれて、本当に毎日楽しくすごせています。ありがとうございます。	子どもたち一人一人が安心して学校生活を送ることができるように担任を中心に全職員で子どもたちの様子を見守っています。また、対話を通して信頼関係を築くことができるように、声掛けや相談しやすい雰囲気作りにも努めていきます。

学校での様子をホームページに掲載していただくことで、子供たちの活動が伺えたり、家でも会話のきっかけになり楽しませいただいています。ありがとうございます。	学校ホームページでは、学校行事、校外学習、日常の授業風景などの子どもたちの学校での活動の様子について、写真と記事で紹介しています。 今後もタイムリーに掲載、更新できるように努めていきますので、多くの方に閲覧していただきたいです。
全体についてはわかりませんが、学年的には子供たちによりそってがんばってくれているなと思います。 学習発表会では、子供たち１人１人がとてもがんばっていて、助け合いもあってあたたかい気持ちになりました。小道具、大道具もしっかりできていてとてもすてきな発表会でした。	学習発表会を参観くださり、ありがとうございました。子どもたちは保護者やご家族、地域の皆さんに練習の成果をみていただき大喜びでした。友だちと力を合わせて、目を輝かせて精一杯活動する姿をご覧いただき、褒めていただくことが子どもたちの自信や成長につながると思います。今後も、学校や子どもたちの様子が保護者や地域の皆様に伝わるようにするために学校に足を運んで参観していただく機会を設定したり、学校だより、学級通信、ホームページ等でお知らせしたりして、開かれた学校づくりに努めていきます。
もう少し進んで楽しめる授業や宿題をお願いしたいです。	子どもたちの興味や関心を高め、意欲的に授業に参加できるように「分かる・できる・楽しい授業」を目指し、授業力の向上に努めます。つまずきなど「個への対応」を丁寧に行い、一人一人が安心して学習できるようにしていきます。 宿題についても学年の発達段階を考慮して、分量や内容を決めています。音読・漢字・計算練習を中心に基礎基本の定着を図ることができるように、また、興味や関心を高めることができるように自主学習にも取り組ませていきたいと考えています。
夏休みの宿題の一覧がまちがっているのに連絡がなかった。	夏休みの宿題については、各学年の学年便り等で一覧表にしてお知らせしています。今回、内容の記載に一部間違いがありましたことにつきまして、お詫びいたします。今後このような間違いがないように確認、点検をしっかりしていきますので、ご理解ご協力をお願いします。
学習発表会の準備期間が少なすぎて子供自身も不満そうでした。もっと早い段階で相談する時間を作ってあげてほしかった。	学習発表会当日に子どもたちが練習や準備の成果を十分に発揮し、輝いている姿を皆さんに参観していただけますように、限られた時間の中で子どもたちが意欲的・主体的に取り組むことができるよう、計画的に準備を進めていきます。