

4 現 職 教 育

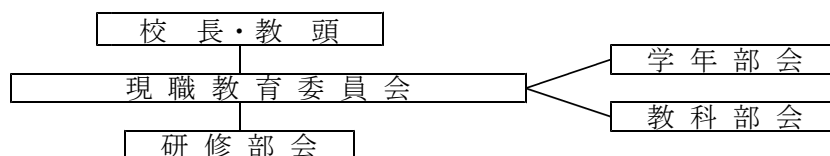
(1) 本校の研究歴

平成25年度「思考力・判断力・表現力の育成」～伸ばしたい力を明確にした授業実践を通して

(2) 本年度の方針

- ・生徒の思考力・判断力・表現力が高まるような授業実践を、各教科・道徳などで行う。その際、習得した知識を活用する場面を工夫し、教師のどのような働きかけが生徒のどのような思考力・判断力・表現力の向上につながったかを研究する。
- ・各教科・学年でどの場面で表現力を高めるか明確にする。(昨年度作成した「各教科における思考力・判断力・表現力について」を今年度も作成する。)
- ・教師の力量向上につながる研修を取り入れていく。

(3) 組 織



(4) 研究主題

思考力・判断力・表現力の育成

— 伸ばしたい力を明確にした授業実践を通して —

【目指す生徒像】

- ・習得した知識や技能を基に、根拠を明確にして思考・判断・表現できる生徒
- ・思考・判断したことを適切に表現できる生徒

(5) 重点努力目標

- ・各教科・道徳の授業を全員が実践し、研究の成果を紀要にまとめる。
- ・各教科の指導では、「わかる授業」「思考力・判断力・表現力を高める授業」の実践に努める。
- ・養護教諭、栄養教諭等とのTTなど、多様な指導形態を工夫する。

(6) 実施計画

学期	月	主題に関する研究活動	関連事項・実技研修等
1	4	・年間全体計画の作成	
	5	・授業研究	・生徒理解に関する研修
	6	・学校訪問特設※全員参加	・心肺蘇生法に関する研修
	7	・授業研究	・熱中症対策に関する研修
	8	・外部講師による指導法の研修	・道徳教育・コンピュータに関する研修 ・各種研修会への参加
2	9	・授業研究	
	10	・授業研究	・各種研究発表会への参加
	11	・授業研究	
	12	・授業研究	
3	1	・授業研究	
	2	・授業研究※全員参加	・町教育研究発表会
	3	・研究のまとめ ・研究の反省と今後の課題の明確化	

