

4 現 職 教 育

(1) 本校の研究歴

平成29・30年度「自ら考え、互いに学び合う生徒の育成」～言葉を大切にしたい深い学びへ～
平成31年度「自らの学びを実感し、互いに関わり合いながら学び続ける生徒の育成」
～わかる・できるを実感できる授業づくりを通して～

(2) 本年度の方針

- ・ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業を日常化することで、学ぶ楽しさを味わわせ、主体的な学習意欲を育てる。
- ・効果的な学びの場と学びを深める学習課題の設定を工夫し、深い学びについて検証する。

(3) 組 織



(4) 研究主題

自らの学びを実感し、互いに関わり合いながら 学び続ける生徒の育成

— わかる・できるを実感できる授業づくりを通して —

【目指す生徒像】

- ・確かな学びを生かし、主体的に行動できる生徒
 - ①進んで学ぶ生徒・共に学ぶ生徒
 - ②学び続ける生徒
 - ③学んだことを生かすことができる生徒

(5) 重点努力目標

- ・ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業を日常的に実践し、学びの基礎を確立する。
- ・学びを深める学習課題の設定と学習携帯の工夫により、対話的な深い学びの場を実現する。
- ・ゲストティーチャー等を活用するなど、多様な指導形態を工夫する。

