

平成29年度「全国学力・学習状況調査」の結果の概要と今後の方策

今年度4月18日(火)に全国の小学校第6学年を対象に行われました「全国学力・学習状況調査」の本校の結果と対策についてお伝えします。「5年生までに、学習した国語と算数の知識とその活用に関する調査」と「学校や家庭での勉強や生活の様子についてのアンケート調査」がありました。本校の今後の教育活動に役立てていきたいと思えます。ご家庭でもお子さんへの声かけの参考としていただければ幸いです。

☆学力調査の分析と対策

国語

- 漢字を読んだり、書いたりすることはできていました。
- 「俳句の情景をとらえる」「書かれている文章中の発言の意図をとらえる」ことが、できていました。
- 「目的に応じて、文章の中から必要な情報を見つけて読む」ことが苦手です。
- 「書く内容を整理し、内容の中心を分かりやすく書く」ことが苦手です。

〈対策〉

- ・読むことについては、授業で、叙述にもとづいた読みができるようにしていきます。
- ・書くことについては、授業、自主学習、日記などで書く機会を設定し、必要な内容を分かりやすく書くことができるようにしていきます。

算数

- 「仮の平均の考えを活用して、平均の求め方を記述する」という数学的な考え方の問題はよくできていました。
- 「正五角形は、5つの合同な2等辺三角形で構成できることを理解している」という図形の問題や「資料を分類整理し、条件に合う個数を表すことができる」の数量関係の問題は、できていました。
- 「小数と整数のたし算の計算」「たし算とかけ算の混合した整数と小数の計算」が苦手です。

〈対策〉

- ・計算力や割合については、繰り返し学習を大切に、習熟を図っていきます。ご家庭でも計算の反復練習にご協力ください。
- ・考える力の向上を図るために、考え方を記述したり、説明したりする機会を設定していきます。

○・・・よくできていた点 ●・・・課題のある点

☆学校や家庭での勉強や生活の様子についてのアンケート結果と対策

- 「朝食を毎日きちんと食べている」「学校の決まりを守っている」「家で宿題や勉強をしっかりとやっている」ことなどが分かりました。
- 「将来の夢や目標をもっている」「友達の話や意見を最後まで聞いている」「学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがある」ことが分かりました。
- 国語や算数の授業に意欲的に参加でき、授業内容を理解していると感じています。
- 感想文や説明文を書くことや授業で自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることを難しい感じている児童の割合が少なく、よい傾向である。

〈対策〉

- ・今後も、規則正しい生活をし、学校や家庭ですべきことがきちんとできるよう、ご家庭と協力して呼びかけていきます。
- ・授業では、話し合う活動を通して、相手の考えを最後まで聞き、自分の考えをしっかりと伝える学習に継続して取り組んでいきます。

○・・・継続していきたい点 ●・・・課題のある点