

## 平成31年度(令和元年度)「全国学力・学習状況調査」の結果の概要と今後の方策

今年度4月18日(木)に全国の小学校第6学年を対象に行われました「全国学力・学習状況調査」の本校の結果と対策についてお伝えします。「5年生までに学習した国語・算数の知識とその活用を一体的にした調査」と「学校や家庭での勉強や生活の様子についてのアンケート調査」がありました。本校の今後の教育活動に役立てていきたいと思えます。ご家庭でもお子様への声かけの参考としていただければ幸いです。

## ☆学力調査の分析と対策

## 国語

- 文の中の正しい漢字を使うことが、できていました。
  - 「情報を相手に分かりやすく伝えるための記述の仕方の工夫を捉える」「話し手の意図を捉えながら聞き、自分の考えをまとめる」ことが、できていました。
  - 文中のことわざの意味の理解と使い方が、不十分です。
  - 目的や意図に応じて、自分の考えの理由を明確にし、まとめて書くことが、苦手です。
- 〈対策〉
- ・漢字を正しく書いたり、ことわざなどの言葉を正しく使えるようにしていきます。
  - ・書くことについて、目的や意図に応じて、理由を明確にし、まとめて書けるようにしていきます。

## 算数

- 「わられる数やわる数に、かける数やわる数を選び、 $600 \div 15$ を計算しやすい式にして計算する」「 $1800 \div 6$ は、1m分の代金を求めている式といえる」問題は、できていました。
  - 「たし算とかけ算の混合した整数と小数の計算  $6 + 0.5 \times 2$ 」「 $350 - 97$ について、引く数の97を100にした式にして計算するとき、ふさわしい数値の組み合わせを書く」「わられる数とわる数に同じ数をかけても、同じ数でわっても答えは変わらないというわり算の性質の理解」の問題は、苦手です。
- 〈対策〉
- ・計算のきまりや仕方を理解しながら、習熟を図るようにしていきます。
  - ・考える力の向上を図るために、考え方を記述したり、説明したりする機会を設定していきます。

○・よくできていた点 ●・課題のある点

## ☆学校や家庭での勉強や生活の様子についてのアンケート結果と対策

- 「国語の勉強は好きである」ことが分かりました。
  - 「ふだん本を読んだり、借りるために、学校や地域の図書館によく行く」ことが分かりました。
  - 自分のよさに気付いたり、将来の夢や目標をもつことについての意識が不足しています。
- 〈対策〉
- ・今後も、子どもたちが、読書が好きで、図書館の本を楽しみながらたくさん読むように読書指導をしていきます。
  - ・学校、家庭で子どもたちを認める場面を設定したり、励ましたりして、自己肯定感を高めたり、総合的な学習の時間などで学習していることと将来とのつながりを意識させながら授業をしていきます。
  - ・分かりやすい授業を心掛け、国語、算数などの学習に意欲的に取り組み、学習していることを普段の生活の中で活用していくことを意識させながら授業をしていきます。

○・継続していきたい点 ●・課題のある点