

内海小かわら版

号 外

南知多町内海中浜田3

電話 62-0074

E-mail utsumisho@minamichita.ed.jp

URL http://minamichita.ed.jp/~utsumisho/

令和4年度「全国学力・学習状況調査」の結果の分析と対策

令和4年4月19日（火）6年生を対象とした、「全国学力・学習状況調査」が実施されました。今回の調査結果を分析し、対策を講じることで、今後の教育活動に役立ててまいります。ご家庭でも、お子様への声かけの参考としていただければ幸いです。

<学力調査の分析と対策> ◎・・・よくできていた点 ▲・・・課題のある点

国語

- ◎人物像や物語の全体像を具体的に想像する。
- ◎学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使う。
- ▲互いの立場や意図を明確にしながら計画的に話し合い、自分の考えをまとめる。
- ▲文章に対する感想や意見を伝え合い、自分の文章のよいところを見付ける。

<対策>

- ・タブレット等のICT機器を活用することで、授業における話し合いや伝え合いの活動をより充実させ、他者の考えや意見を参考に、自分の意見を再構築し、まとめることのできる力を育てます。



算数

- ◎示された場面を解釈し、除法で求めることができる理由を記述できる。
- ◎目的に応じて円グラフを解釈し、必要な情報を読み取ることができる。
- ▲百分率で表された割合と基準量から、比較量を求めることができる。
- ▲分類整理されたデータを基に、目的に応じてデータの特徴を捉え考察できる。

<対策>

- ・割合の意味と表し方について再確認し、割合と基準量、比較量との関係を整理することで、数量の関係を正しく捉え、計算処理できる力を育てます。
- ・代表値や表・グラフを基に適切に判断したり、集めた資料を整理するのに適切な表現方法を選択したりする活動を充実させることで、データの特徴を捉え、多面的に考察する力を育てます。

理科

- ◎一定量の液体の体積を適切にはかり取るための実験器具（メスシリンダー）について理解している。
- ▲観察などで得た結果を、他者の気付きの視点で分析して、解釈し、自分の考えをもつことができる。
- ▲自然の事物・現象から得た情報を、他者の気付きの視点で分析して、解釈し、自分の考えをもち、その内容を記述できる。

<対策>

- ・グループによる話し合いや伝え合いの活動をより充実させることで、観察や実験を通して得た情報と結果を、他者の気付きの視点で分析して、解釈し、自分の考えをもつ力を育てます。

児童質問（学校や家庭での勉強や生活の様子についてのアンケート）

- ◎学校で、授業中に自分で調べる場面や友達と意見交換する場面、自分の考えをまとめて発表する場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、頻繁に活用している。
- ◎学級生活をよりよくするために、学級活動における学級での話し合いを生かして、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる。

<対策>

- ・今後も、授業におけるタブレットの効果的な活用方法を模索し、主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、教育活動の充実に取り組みます。
- ・今後も、学級生活をよりよくするために、各教科や学級活動における話し合いを充実させ、個々の努力目標を明確にもたせ、活動に取り組ませるよう指導します。

以上に挙げた対策を中心として日々の授業に取り組み、学年に応じてタブレット等のICT機器の積極的な活用も進めながら「よく考え、明るく、元気な内海っ子」の育成をめざして、今後の教育活動をさらに充実させてまいります。今後も、保護者の皆様のご理解とご協力を宜しくお願いします。

