

内海小かわら版 号 外

南知多町内海中浜田3

電話 62-0074

E-mail utsumisho@minamichita.ed.jp URLhttp://minamichita.ed.jp/~utsumisho/

令和5年度「全国学力・学習状況調査」の結果の分析と対策

令和5年4月18日(火)6年生を対象とした、「全国学力・学習状況調査」が実施されました。今回の調査結果を分析し、対策を講じることで、今後の教育活動に役立ててまいります。ご家庭でも、お子様への声かけの参考としていただければ幸いです。

〈学力調査の分析と対策〉 ◎・・・よくできていた点 ▲・・・課題のある点



国語

- ◎ 日常よく使われる敬語を理解している。
- 送り仮名に注意して、漢字を文の中で正しく使うことができる。
- 文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えをまとめることができる。
- ▲ 図表やグラフなど用いて、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することができる。
- ▲ 必要なことを質問しながら聞き、話し手が伝えたいことや自分が聞きたいことの内容を捉えることができる。

〈対策〉

- ☆ 国語科だけでなく、総合的な学習の時間等における「まとめ学習」において、図表やグラフなどを活用してまとめ、発表する活動を多く取り入れ、工夫して表現する力を養う。
- ☆ 調べ、まとめる活動において、インタビューやアンケートなどの活動を多く取り入れ、伝えたいことや聞きたいことの内容を捉える力を養う。

算数

- ◎ 伴って変わる二つの数量について、表から変化の特徴を読み取り、表の中の知りたい数を求めることができる。
- ◎ 台形の意味や性質について理解している。
- ◎ 正方形の意味や性質について理解している。
- ▲ 伴って変わる二つの数量の関係が、比例の関係ではないことを証明するために、表の中の適切な数の組を用いることができる。
- ▲ 加法と乗法の混合した整数の計算をしたり、分配法則を用いたりすることができる。
- ▲ 百分率で表された割合について理解している。

〈対策〉

- ☆ 伴って変わる二つの数量の関係を表やグラフから読み取る学習において、比例と反比例の基本的な知識を確認し、演習問題に繰り返し取り組ませることで、理解の定着を図る。
- ☆ 加法と乗法の混合した整数の計算、百分率など、基本的な知識を確認し、タブレットやドリル等を活用した繰り返しの演習問題に取り組ませることで、理解の定着を図る。

児童質問(学校や家庭での勉強や生活の様子についてのアンケート)

- ◎ 国語における文章で答える問題、算数におけるわけや求め方を書く問題において、「全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した」児童が約80%を占めている。
- ◎ 「今住んでいる地域の行事に参加している」「今住んでいる地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う」児童が約70%を占めている。

〈対策〉

- ☆ 児童の学びに向かう真摯な態度、粘り強く取り組む姿勢を大切にするとともに、児童の「もっとやってみたい」意欲を引き出す手立てを工夫した授業を展開する。
- ☆ 地域清掃活動や各学年における地域学習など、地域と関わる活動をさらに充実させ、児童の「地域を大切にしたい」という気持ちをより高める活動を展開する。

以上に挙げた対策を中心として日々の授業等に取り組み、学年に応じてタブレット等のICT機器の積極的な活用も進めながら、「よく考え、明るく、元気な内海っ子」の育成をめざして、さらに教育活動を充実させてまいります。今後も、保護者の皆様のご理解とご協力をよろしく願います。

