

() 年度 中学校 () 年生の記録



担任の先生 ()

生活面・学習面の様子

①目立って見られる行動	<input type="checkbox"/> 不注意な行動 <input type="checkbox"/> じっとしていない <input type="checkbox"/> 衝動的 <input type="checkbox"/> 友達とのトラブル <input type="checkbox"/> こだわり <input type="checkbox"/> マイペース
②敏感に反応すること	<input type="checkbox"/> 音 <input type="checkbox"/> 光 <input type="checkbox"/> 味 <input type="checkbox"/> 接触 → () <input type="checkbox"/> その他 ()
③得意なこと	<input type="checkbox"/> 聞く <input type="checkbox"/> 話す <input type="checkbox"/> 読む <input type="checkbox"/> 書く <input type="checkbox"/> 計算 <input type="checkbox"/> 推論 <input type="checkbox"/> 観察 <input type="checkbox"/> その他 ()
④苦手なこと	<input type="checkbox"/> 聞く <input type="checkbox"/> 話す <input type="checkbox"/> 読む <input type="checkbox"/> 書く <input type="checkbox"/> 計算 <input type="checkbox"/> 推論 <input type="checkbox"/> 観察 <input type="checkbox"/> その他 ()
⑤環境・予定等変更の反応	<input type="checkbox"/> ほぼ順応できる <input type="checkbox"/> 戸惑う <input type="checkbox"/> パニックになることがある → ()
⑦移動	<input type="checkbox"/> 自力でできる <input type="checkbox"/> 車椅子・補助具が必要 <input type="checkbox"/> その他
⑧階段	<input type="checkbox"/> 自力でできる <input type="checkbox"/> 手すりが必要 <input type="checkbox"/> 杖・補助具が必要 <input type="checkbox"/> その他

<その他、上記の補足> *文末に、(記入年月日)を記しておきましょう。



本人の願い	保護者の願い
本年度の目標	支援の手だて

*教師・支援者・関係機関からの情報を整理しておきましょう。

() 年度 中学校 () 年生の記録



身近な目標	具体的な支援と成果
例) 1学期 ・困ったときは、自分から伝える。	例) ・どんなときに困るかを相談し、それぞれの場合でどう言えばよいかを練習する。担任には遠慮なく言えるようになっている。(6月担任より)

学校外の相談等の記録

月 日	場所 ()
	・

本年度末の様子と次年度への引き継ぎ事項

・

* 教師・支援者・関係機関からの情報を整理しておきましょう。