



さらい
ひろつぐ

学校評価アンケートの結果について

2学期末に実施しました学校評価アンケートへのご協力、誠にありがとうございました。保護者の皆様には、「教育活動の通知表」と題してご協力いただきました。そして、4～6年生の児童には、「児童の生活アンケート」として、2学期の生活を振り返らせました。

このアンケートの結果を参考にさせていただき、来年度さらによい学校をめざしてがんばります。

裏面に学校評価アンケートの結果をのせましたのでご覧ください。なお、平成25～28年度までの評価点の様子も師崎小学校公式ホームページに公開していきますので参考にしてください。

4:とても 3:まあまあ 2:あまり 1:まったくの平均値を評価点として示しています。
3.5以上であれば十分に評価できる, 3.0以上であればおおむね評価できる, 3.0未満では何らかの問題点があると考えています。

<保護者アンケート結果より>

②教育活動の情報発信や説明責任と⑤豊かな心を育むための取組において高い評価をいただきました。学年・学校だよりやホームページ等の取組や縦割り班活動, 地域と密着した行事等の取組をお認めいただいているということで、喜んでいます。また、その他のすべての項目でおおむね評価していただいたことは、誠にうれしかぎりです。これに慢心することなく、努めてまいります。

<4～6年生児童アンケート結果より>

昨年度同様に全体的に高い評価点を得ています。学校が生活上の目標に掲げている「あいさつ, 返事, はき物そろえ」や学校行事・縦割りグループ活動に対する評価は高く, 基本的な生活習慣に対する評価は良好です。

しかし, 以下の項目の評価が低く, 今後とも力を入れて改善に努めたいと思います。

- ・進んで発表→2.7 (2.5→2.7と向上)
- ・資料を使った調べ学習→2.4
- ・朝の排便→2.6
- ・先生に相談できる→2.6 (2.8→2.6と下がっている)

<来年度への対策>

「自分の考えをもち, 表現する力をつける国語科の指導法の工夫 ～ 進んで発言できる指導法の工夫と適切に表現する技能の習得をめざして～」と題した研究も今年度で2年目となります。児童の発言力を高める授業づくりに一定の手応えを感じています。来年度も引き続き研究を進めていこうと考えています。

平成28年度 学校評価アンケート（共通質問項目）結果

◆（ ）内に4段階評価（4:とても 3:まあまあ 2:あまり 1:まったく）の平均値を記す。

1 学校は、学校教育目標（めざす児童生徒像）の達成に向けて、しっかり取り組んでいる

- (1) 教師 (3. 4)
- (2) 子ども (3. 3)
- (3) 保護者 (3. 2)

おおむね目標を達成していると評価されている。

2 学校は、教育活動の情報発信や説明責任を果たしている

- (3) 保護者 (3. 5)

ホームページの更新により、学校の様子を伝えることができた。

3 学校は、学力向上にむけ、しっかり取り組んでいる

- (1) 教師 (3. 2)
- (2) 子ども (3. 2)
- (3) 保護者 (3. 2)

中学校のテスト週間に合わせて「やるぞ！勉強週間！」を設定し、家庭での学習週間づくりを進めていることが、少しずつ評価されてきていると考えられる。今後も継続していくことが重要である。

4 学校は、思考力・判断力・表現力の育成について、しっかり取り組んでいる。

- (1) 教師 (2. 9)
- (2) 子ども (2. 7)
- (3) 保護者 (3. 2)

基礎学力の向上と比較すると、課題があると考えられる。進んで発表することや話し合い活動を苦手としている児童が多い。「よく分からない」と回答した保護者もいたので、授業参観等で啓発していくことが必要である。

5 学校は、豊かな心を育むため、しっかり取り組んでいる。

- (1) 教師 (3. 3)
- (2) 子ども (3. 7)
- (3) 保護者 (3. 6)

縦割りの「なかよし班」での活動や地域と密着した行事があり、高い評価が得られている。

6 学校は、体力向上にむけ、しっかり取り組んでいる

- (1) 教師 (2. 8)
- (2) 子ども (3. 5)
- (3) 保護者 (3. 0)

子どもは「よく運動している」と回答しているが、職員や保護者は課題があると感じている。

7 学校は、健康や基本的な生活習慣の確立に向けて取り組んでいる

- (1) 教師 (3. 4)
- (2) 子ども (3. 2)
- (3) 保護者 (3. 3)

歯磨き、早寝早起き、手洗い・うがい等の基本的な生活習慣定着に向けての取組が評価されている。

8 学校は、防災教育や安全教育に、しっかり取り組んでいる

- (1) 教師 (3. 4)
- (2) 子ども (3. 7)
- (3) 保護者 (3. 3)

避難訓練を通して、防災教育や安全教育に対する意識が高くなってきている。

9 学校は、いじめや体罰の防止に、しっかり取り組んでいる。

- (1) 教師 (3. 4)
- (2) 子ども (2. 6)
- (3) 保護者 (3. 1)

子どもの評価が、特に低くなっている。困ったことがあっても相談しにくいと感じているので、相談しやすい雰囲気作りに努めていく。

