

「コミュニティ・スクール」だより

令和7年2月1日発行

コミュニティ・スクールとは、「学校運営協議会」を設置している学校のことです。令和5年9月、南知多中学校はコミュニティ・スクール（南中コムスク）となり、同時に、地域が子どもたちの健全育成に積極的に関わる「南中地域学校協働活動（南活）」もスタートさせました。地域のみなさんに『南中コムスク』のことを知ってもらい応援していただけると幸いです。

南中コムスク Q & A

Q 1. 南中コムスクと南活の違いは？

南中コムスクは、南中と地域が目標やビジョンを共有し、地域の教育力の向上や地域課題の解決に必要な協議を行う場（学校運営協議会）を表します。

一方、南活（地域学校協働活動）は地域全体で子どもたちの学びや成長を支える具体的な活動を表します。

南中コムスクと南活が相乗効果を発揮することにより、「よい学校・よい地域づくり」を目指していきます。詳しく知りたい方は、右のQRコードから南中コムスクのホームページにアクセスしてください。

南中コムスク



「第45回 大井28社めぐり」ボランティア（1/12）

開催日時：2025年2月12日（水）

対象：県・市内どこの地区の生徒でも参加できます。

日時：令和7年1月12日（日）8時50分～ 雨天中止

場所：①開会セレモニー・スタート地点・大井 香受神社

②昼食休憩地点・旧大井小学校運動場

③ゴール・閉会セレモニー地点・小浜町立地

内容：①受付、参加者アンケート、先導（案内等）等の手伝い

②昼食休憩等の手伝い

アーカイブ

2024年10月

2024年9月

2024年8月

2024年7月

2024年6月

2024年5月

2024年4月

2024年3月

2024年2月

2024年1月

2023年12月

2023年11月

2023年10月

2023年9月

2023年8月

2023年7月

2023年6月

2023年5月

2023年4月

2023年3月

2023年2月

2023年1月

2022年12月

2022年11月

2022年10月

2022年9月

2022年8月

2022年7月

2022年6月

2022年5月

2022年4月

2022年3月

2022年2月

2022年1月

2021年12月

2021年11月

2021年10月

2021年9月

2021年8月

2021年7月

2021年6月

2021年5月

2021年4月

2021年3月

2021年2月

2021年1月

2020年12月

2020年11月

2020年10月

2020年9月

2020年8月

2020年7月

2020年6月

2020年5月

2020年4月

2020年3月

2020年2月

2020年1月

2019年12月

2019年11月

2019年10月

2019年9月

2019年8月

2019年7月

2019年6月

2019年5月

2019年4月

2019年3月

2019年2月

2019年1月

2018年12月

2018年11月

2018年10月

2018年9月

2018年8月

2018年7月

2018年6月

2018年5月

2018年4月

2018年3月

2018年2月

2018年1月

2017年12月

2017年11月

2017年10月

2017年9月

2017年8月

2017年7月

2017年6月

2017年5月

2017年4月

2017年3月

2017年2月

2017年1月

2016年12月

2016年11月

2016年10月

2016年9月

2016年8月

2016年7月

2016年6月

2016年5月

2016年4月

2016年3月

2016年2月

2016年1月

2015年12月

2015年11月

2015年10月

2015年9月

2015年8月

2015年7月

2015年6月

2015年5月

2015年4月

2015年3月

2015年2月

2015年1月

2014年12月

2014年11月

2014年10月

2014年9月

2014年8月

2014年7月

2014年6月

2014年5月

2014年4月

2014年3月

2014年2月

2014年1月

2013年12月

2013年11月

2013年10月

2013年9月

2013年8月

2013年7月

2013年6月

2013年5月

2013年4月

2013年3月

2013年2月

2013年1月

2012年12月

2012年11月

2012年10月

2012年9月

2012年8月

2012年7月

2012年6月

2012年5月

2012年4月

2012年3月

2012年2月

2012年1月

2011年12月

2011年11月

2011年10月

2011年9月

2011年8月

2011年7月

2011年6月

2011年5月

2011年4月

2011年3月

2011年2月

2011年1月

2010年12月

2010年11月

2010年10月

2010年9月

2010年8月

2010年7月

2010年6月

2010年5月

2010年4月

2010年3月

2010年2月

2010年1月

2009年12月

2009年11月

2009年10月

2009年9月

2009年8月

2009年7月

2009年6月

2009年5月

2009年4月

2009年3月

2009年2月

2009年1月

2008年12月

2008年11月

2008年10月

2008年9月

2008年8月

2008年7月

2008年6月

2008年5月

2008年4月

2008年3月

2008年2月

2008年1月

2007年12月

2007年11月

2007年10月

2007年9月

2007年8月

2007年7月

2007年6月

2007年5月

2007年4月

2007年3月

2007年2月

2007年1月

2006年12月

2006年11月

2006年10月

2006年9月

2006年8月

2006年7月

2006年6月

2006年5月

2006年4月

2006年3月

2006年2月

2006年1月

2005年12月

2005年11月

2005年10月

2005年9月

2005年8月

2005年7月

2005年6月

2005年5月

2005年4月

2005年3月

2005年2月

2005年1月

2004年12月

2004年11月

2004年10月

2004年9月

2004年8月

2004年7月

2004年6月

2004年5月

2004年4月

2004年3月

2004年2月

2004年1月

2003年12月

2003年11月

2003年10月

2003年9月

2003年8月

2003年7月

2003年6月

2003年5月

2003年4月

2003年3月

2003年2月

2003年1月

2002年12月

2002年11月

【その2】南知多探究学習のサポート（南活）



生き方講座（1年生）の一場面

南知多中学校では、「総合的な学習の時間」において南知多のよさや町が抱える課題を追究する学習活動に取り組んでいます。

この学習を進めるにあたって、重要な役割を果たすのが南活コーディネーターです。南活コーディネーターは、生徒への助言の他、地域人材との調整を行うなど、地域との橋渡し役となって生徒の学びに寄り添い、課題解決を支援していきます。

【その3】地域行事への参画促進、ボランティアの調整（南活）

地域からの要請を受け、各地域の行事やボランティア活動への参加を生徒に呼びかけています。今後は単なる参加だけでなく、中学生が行事等の企画や運営に参画するなど、地域の活動に主体的に貢献する姿を目指していきます。

通常の実施案内も行いますが、行事等の計画に中学生を関わらせたいという要望がございましたら、南中コミスク事務局までご連絡ください。



生徒への行事案内（タブレット掲示板）

コミスクトピックス

★3年生の南知多探究学習の1コマ



観光協会の方に活動の相談



日間賀島でスポGOMIの体験

コミスクとは学校と地域を結ぶ役割と認識しているので、学校として活動したい事と地域としてやりたい事をどうマッチング出来るかを考え、実行に移すことができました。

今回は、南中学生の提案と日間賀島観光協会が考えていた事を伝え合い、新しいカタチのクリーン活動として行うことができたので、大変有意義であったと思います。

難しい考え方ではなく学校と地域それぞれが前向きになる事を考えていければ理想のカタチになっていくはずです。

南活本部長 宮地 達

★南活ルームの利用について

南知多中学校の体育館内に南活ルームと呼ばれる部屋があります。この部屋は、中学生と地域の方とのふれあいの場とする他、一般の団体の方でも会議目的であれば、手続きを経て利用することができます。

利用を希望される場合は、南中コミスク事務局（役場教育課）までお問い合わせください。



お問い合わせ先 南中コミスク事務局（南知多町役場教育課内）

TEL : (0569) 65-0711 Email : gakkyou@minamichita.lg.jp