

## 全国学力・学習状況調査の結果より

保護者の皆様

日間賀小学校長 渡部 一夫

本年度4月に6年生を対象に全国学力・学習状況調査を実施しました。今回の調査結果を分析し、今後の本校の教育活動に役立てていきます。そして、児童が「確かな学力」を身に付けられるよう努めてまいります。ご家庭でも、ご協力をよろしくお願いいたします。

### 学力・学習状況調査より

#### 【領域別の達成状況】

	比較的良好にできているもの	特に配慮が必要なもの
国語	書くこと 我が国の言語文化に関する事項	言葉の特徴や使い方に関する事項 話すこと・聞くこと
算数	数と計算	図形、変化と関係、データの活用

### 児童質問紙より

【よい所】○将来の夢や目標を持っている児童が多い。

○自分にはよいところがあると回答した児童が多い。

○授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいると回答した児童が多い。

○国語の勉強が好き、算数の勉強が好きと回答した児童が比較的多い。

【課題】○テレビゲーム、携帯型、スマホゲームをする時間が非常に多い。

○SNSや動画視聴の時間が非常に多い。

○携帯電話・スマホやPCの使い方について、家の人との約束を守らない、もしくは約束自体がないと回答した児童が多い。

○授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりする児童が少ない。

○算数テストで、記述式の問題で解答しなかったり、途中であきらめたりした児童が多い。

### 今後の取組とお願い

#### ☆学校が取り組むこと☆

- 自分のよさをさらに知り、夢や目標をもって一人一人がよりよく日々を過ごせるよう支援します。
- 朝の読書タイムを継続して実施し、授業等でも本と触れ合う機会を設定することで、豊かな心を育むとともに、言葉の特徴や使い方に関する力を付けられるようにします。
- 授業では学習のめあてを明示して見通しをもたせたり、まとめや振り返りを行うことで次の学習への意欲を高めたりするとともに、基礎的・基本的事項の定着を図ります。
- 児童の興味や関心を大切にし、主体的な学びを通して「できた」「分かった」を実感できる授業を目指します。
- 友達と話し合う場面を設定し、考えを広めたり深めたりする協働的な学びを充実させます。

#### ☆ご家庭で取り組んでほしいこと☆

- 携帯電話やスマートフォン、ゲーム機やPC等の使用時間や使い方のルールを決め、そのルールが継続的に守ることができるよう声かけをお願いします。
- 健康に過ごすため、基本的な生活習慣の確立や健康への意識づけにご協力ください。
- お子さんのよさをたくさん認め、一人一人が夢や目標をもち、前向きに日々がんばれるよう、温かい励ましを引き続きお願いします。