

## 全国学力・学習状況調査の結果より

保護者の皆様

日間賀小学校長 高石 幸信

本年度4月に6年生を対象に全国学力・学習状況調査を実施しました。今回の調査結果を分析し、今後の本校の教育活動に役立てて行きます。そして、児童が「確かな学力」を身に付けられるよう努めてまいります。ご家庭でも、ご協力をよろしくお願いします。

### **学力・学習状況調査より**

#### 【領域別の達成状況】

		比較的よくできているもの	特に配慮が必要なもの
国 語	我が国の言語文化に関する事項	読むこと	
算 数	数と計算、データの活用	図形、測定	
理 科	「地球」を柱とする領域	「生命」を柱とする領域	

※全教科において、「無回答」比率が高い問題が多い。

※全教科において、「記述式」の平均正答率が低い。

### **児童質問紙より**

- 【よい所】 ○ 「友達関係に満足している」と回答している児童が、全国・県内に比べて多い。  
 ○ 「人が困っているときは進んで助けている」と回答している児童が、全国・県内に比べて多い。  
 ○ 「新聞を読んでいる」と回答している児童が、全国・県内に比べて多い。  
 ○ 「これまでの生活の中で、自然の中で遊ぶことや自然観察をすることがあった」と回答している児童が、全国・県内に比べて多い。
- 【課題】 ○ 「同じくらいの時刻に寝ている」「同じくらいの時刻に起きている」と回答している児童が全国、県内に比べて少ない。  
 ○ 「自分にはよいところがある」と回答している児童が全国・県内に比べて少ない。  
 ○ 「授業の中で、タブレットをはじめとするICTをよく活用している」「ICTの活用の意義についての質問」において、よく使用していると感じていたり、ICTの意義を感じたりしている児童の割合が全国・県内に比べて低い。

### **今後の取組とお願い**

#### ★学校が取り組むこと★

- 自分のよさを感じられる場面を今後も継続的に設定し、一人一人が自分の思いや考えに自信をもって学習や生活の場面で表現できるようにします。
- 朝の読書タイムを継続して実施し、授業等でも本やたくさんの文章と触れ合う機会を設定することで、豊かな心を育むとともに、読む力を身に付けられるようにします。
- 授業では学習のめあてを明示して見通しをもたせたり、まとめや振り返りをすることで次の学習への意欲を高めたりするとともに、基礎的・基本的事項の定着を図ります。
- ICTの活用を行うとともに、主体的な学びを通して「できた」「分かった」を実感できる授業を目指します。

#### ★ご家庭で取り組んでほしいこと★

- 「早寝・早起き」や「メディア使用の家庭内ルールの確認」等、基本的な生活習慣の確立や健康への意識づけにご協力ください。
- お子さんのよさをたくさん認め、一人一人が夢や目標をもち、前向きに日々がんばれるよう、温かい励ましを引き続きお願いします