



「学び合う授業の様子」

南知多町立南知多中学校 R5 9月臨時号

令和5年9月11日発行

南知多中だより

～創造～



南知多中 HP

令和5年度全国学力・学習状況調査結果のお知らせ

4月18日(火)に、中学3年生全員を対象に実施された全国学力・学習状況調査の結果がまとまりましたので、お知らせします。本校ではこの分析結果を基に、以下のように学習や生活習慣への指導改善に努めていきたいと考えています。今後も、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

☆学力検査の分析と指導改善のポイント (○・・・成果、●・・・課題です。)

[国語]

- 「文章に使われた語句の意味として適切なものを選択する」「文章に共通している表現の効果を説明したものとして最も適切な選択する」「歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直す」の問題についてよくできていました。語句や用語など学習したことへの理解を深めています。また「読むこと」への力を高めています。
- 「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」の力をバランスよく付けていくことが課題です。特に「書くこと」が課題です。今後はバランスよく力を高める授業展開を考えて実施していきます。また、作者の考えや思い、自分の考えが伝わるように根拠や理由を明確にして書くことができるように指導をしていきます。

[数学]

- 「空間における平面が一つに決まる場合について、正しい記述を選ぶ」「 y が x に反比例し、比例定数が3のとき、 x の値とそれに対する y の値について、正しい記述を選ぶ」「累積度数を求める問題」はよくできていました。また、「数学の勉強が好き」と答えた生徒も全国平均と比べて高かったです。
- 「数と式」「図形」「関数」「データの活用」の力をバランスよく付けていく必要があります。特に「数と式」が課題です。今後は復習の時間を継続的にとることで学習事項の定着につなげていきます。また、複数の教師で授業を展開し、個々にあった支援をしていきます。

[英語]

- 「道案内の場面における会話を聞き、その内容を最も適切に表している絵を選択する」「図書館について書かれた英文を読み、その概要として最も適切なものを選択する」はよくできていました。
- 「聞くこと」「読むこと」「話すこと」「書くこと」の力をバランスよく付けていくことが課題です。特に「聞くこと」「話すこと」が課題です。授業内で、教師やALT、音声教材の話す英語をポイントとしておさえて聞く活動や、教師と生徒や生徒同士で話す活動を継続的に行うことで、力を高めていきます。

裏面もご覧ください。

☆生活習慣や学習環境に関する調査の分析と指導改善のポイント

(○・・・継続していききたい点、●・・・課題がみられる点です。)

【アンケート結果から】

- 朝食を毎日食べている。
- 毎日、同じくらいの時間に寝ている。
- 毎日、同じくらいの時間に起きている。
- 今住んでいる地域の行事に参加している。
- 地域や社会をよくするために何かをしてみたい。
- 日本や住んでいる地域のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたい。
- 普段の生活の中で、幸せな気持ちになることがある。
- 自分にはよいところがある。
- 将来の夢や目標をもっている。
- 自分と違う意見について考えるのは楽しい。

[指導改善のポイント]

- ・多くの生徒は基本的な習慣が身に付いています。生徒本人の意識と保護者の皆様のご対応のおかげです。ありがとうございます。引き続きよい生活リズムで生活することや朝食の大切さを伝えていきます。
- ・地域の行事に多くの生徒たちが参加していることから、生徒たちの南知多町や地域への思いを強く感じます。「地域や社会をよくするために何かをしてみたい」や「日本や住んでいる地域のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたい」と回答した生徒が多いことから、自分たちの力を地域のために生かしていきたい・南知多町の魅力を世界の人に伝えていきたいことが分かりました。生徒たちの前向きな思いが実際に形になるように、総合的な学習の時間や教科の授業を通して、地域のよさを知り、それらを発信していく力や南知多町の課題を知り、解決に向けて自ら考えて行動することができる力を育てていきます。
- ・「自分にはよいところがある」⇒学校生活の中で、生徒たちが自分のよいところを自覚でき、自分に自信がもてるような活動や声かけをしていきます。
- ・「将来の夢や目標をもっている」⇒総合的な学習や教科の授業を通じて、未来について考え、主体的に行動していくことができる心を育てていきます。
- ・「自分と違う意見について考えるのは楽しい」⇒授業の中で、協働的な学習の時間を設け、意見の違う理由を考えたり、意見の相違の中から新しいことを創り出したりすることで、楽しさを実感できるようにしていきます。

☆アンケートより

今回の調査を通じて改めて、生徒が地域に対して愛着をもっているとともに、よりよい地域を創っていくために自分たちの力を発揮していきたいと考えていることが分かりました。今後も、生徒がさまざまな経験を積み、成長できるような教育活動を進めてまいります。家庭・地域・学校が協力して生徒の力や可能性を伸ばしていけるよう、引き続きのご協力をよろしくお願いいたします。