

教育目標

自己を 人の和を 社会を 創造する生徒を育てる

目指す生徒像

郷土に誇りをもち、心豊かに自ら学び、
心身ともに健康でたくましい生徒

目指す教職員像

- ・あたたかい言葉がけと丁寧な関わりを心がける教職員
- ・力量向上を目指し、学び続ける教職員
- ・互いを尊重し、協力し合う教職員



自己を創造

- ・主体的対話的で深い学びのある授業づくり
- ・ICT活用による個別最適な学び、協働的な学びの推進
- ・教科学習、行事、生徒会活動、キャリア教育等を通し、主体的に考え行動する力の育成
- ・体育的行事、部活動、健康教育を通して、健康な心身の基礎づくり



人の和を創造

- ・挨拶から始める人間関係づくり
- ・お互いを認め合い、いじめのない温かな集団づくり
- ・行事や諸活動をつくりあげる達成感や充実感の享受、自己肯定感の向上
- ・生徒と教職員の信頼関係の構築

社会を創造

- ・総合的な学習の時間を通して、故郷に誇りをもち、町の未来を自分事として考え、創造する力の育成
- ・地域行事やボランティア活動の参加を推進
- ・ホームページやメール、各種たより等の情報発信、情報共有の推進

校訓

創造

R6年度重点努力目標 PLAN/DO

学校評価 CHECK/ACTION

- ・学習や活動に進んで取り組んでいる
- ・健康な生活に気を付けている
- ・将来の夢や希望をもっている

- ・進んで挨拶ができる
- ・いじめがなく安心して生活できる
- ・信頼できる先生がいる

- ・町の将来に関心がある
- ・地域の行事に参加している
- ・学校の情報がよく伝わる

南中コミスク（学校運営協議会）～地域も同じ目標に向かって～

- 南 活
- ・南知多探究学習のサポート
 - （地域学校協働活動）・中学生の主体的取組による地域行事、イベント等