



「全国学力学習状況調査の様子」

南知多町立南知多中学校 R6 9月臨時号

令和6年9月 9日発行

南知多中だより

～創造～



南知多中 HP

令和6年度全国学力・学習状況調査結果のお知らせ

4月18日（木）に、中学3年生全員を対象に実施した全国学力・学習状況調査の結果がまとまりましたので、お知らせします。本校ではこの分析結果を基に、以下のように学習や生活習慣への指導改善に努めていきたいと考えています。今後も、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

☆学力検査の分析と指導改善のポイント（○・・・成果、●・・・課題です。）

[国語]

- 「話し合いの中の発言について説明したものとして適切なものを選択する」「短歌に用いられている表現の技法を説明したものとして適切なものを選択する」「短歌に詠まれている情景の時間帯の違いを捉え、時間の流れに沿って短歌の順番を並べ替える」の問題についてよくできていました。また「情報の扱い方に関する事項」への理解を高めています。
- 「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」の力をバランスよく付けていくことが課題です。特に「話すこと・聞くこと」が課題です。今後はバランスよく力を高める授業展開を考えて実施していきます。また、教師や音声教材、生徒の話すことに対して、ポイントをおさえて内容が理解できるように支援していきます。

[数学]

- 「一次関数 $y=ax+b$ について、 $a=1$ 、 $b=1$ のときのグラフに対して、 b の値を変えずに、 a の値を大きくしたときのグラフを選ぶ」の問題についてよくできていました。また、「数学の勉強が好き」と答えた生徒も全国平均と比べて高かったです。
- 「数と式」「図形」「関数」「データの活用」の力をバランスよく付けていく必要があります。特に「データの活用」が課題です。今後は復習の時間を継続的にとることで、学習事項の定着につなげていきます。また、協働学習を通じて、生徒同士が互いに学び合い理解し合う支援をしていきます。

裏面もご覧ください。

☆生活習慣や学習環境に関する調査の分析と指導改善のポイント

(○・・・継続していききたい点、●・・・課題がみられる点です。)

【アンケート結果から】

- 朝食を毎日食べている。人が困っているときは、進んで助けている。
- 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う。
- 自分には、よいところがあると思う。
- 毎日、同じくらいの時刻に寝ている。
- 毎日、同じくらいの時刻に起きている。
- 普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか。→4時間以上の割合が愛知県・全国の平均よりかなり高いです。

【指導改善のポイント】

- ・多くの生徒は毎朝朝食を食べることができています。生徒本人の意識と保護者の皆様のご対応のおかげです。ありがとうございます。その一方で、寝る時間や起きる時間が日によって違う生徒の割合が高かったです。引き続きよい生活リズムで生活することや朝食の大切さを伝えていきます。
- ・生徒たちの地域への意識の高さが結果より分かりました。実際、地域の行事に多くの生徒たちが参加しています。生徒たちの前向きな思いが実際に形になるように、総合的な学習の時間で「地域探究学習」や教科の授業を通して、「地域のよさを知り、それらを発信していく力」や「南知多町の課題を知り、解決に向けて自ら考えて行動することができる力」を育てていきます。
- ・「自分にはよいところがある」⇒生徒たちが自分たちの良さを自覚できている割合が高かったです。引き続き学校での活動の中で、生徒たちが自分のよいところを自覚し、自分に自信をもってさまざまな活動に前向きに取り組むことができるよう支えていきます。
- ・平日の4時間以上テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をする生徒の割合が県や全国と比べて高かったです。睡眠時間の変動もゲームによる影響が考えられます。規則正しい生活の大切さや受験生として学習時間の確保についても継続して伝えていきます。

☆アンケートより

昨年度の3年生に引き続き、今年度の3年生も地域に対して愛着をもっているとともに、よりよい地域を創っていくために自分たちの力を発揮したいと考えていることが分かりました。今後も、生徒がさまざまな経験を積み、成長できるような教育活動を進めてまいります。そして地域の発展に自分たちの力を発揮できる生徒たちを育てていきたいと思っております。今後も、家庭・地域・学校が協力して生徒の力や可能性を伸ばしていけるよう、ご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。