



「3年生の授業の様子」

南知多町立南知多中学校 R7 9月臨時号

令和7年9月 8日発行

南知多中だより ～創造～



南知多中 HP

令和7年度全国学力・学習状況調査結果のお知らせ

4月17日（木）に中学3年生全員を対象に実施した全国学力・学習状況調査の結果がまとまりましたので、お知らせします。本校ではこの分析結果を基に、以下のように学習や生活習慣への指導改善に努めていきたいと考えています。今後も、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

☆学力検査の分析と指導改善のポイント（○・・・成果、●・・・課題）

[国語]

○成果

学習指導要領の内容を問う問題について、「知識技能」の「言葉の特徴や使い方に関する事項」と「思考判断表現」の「読むこと」について、よくできていました。また、問題形式について、「記述式」についてもよくできていました。自分の意見や考えを書く力を今後もさらに伸ばしていきたいと思います。さらに、「国語の勉強は好きですか」の問いに対して、「好き」と答える生徒の割合が全国平均と比べて高かったです。学習への興味関心が高いことが分かります。

●課題

学習指導要領の内容を問う問題について、「思考判断表現」の「話すこと・聞くこと」、「書くこと」は課題となりました。また、問題形式について、「選択式」「短答式」も課題が残りました。今後は教師や音声教材、生徒の話すことに対して、ポイントをおさえて内容が理解できるように支援していきます。また、国語科で目指す資質能力（「知識及び技能」、「思考力、判断力、表現力等」、「学びに向かう力、人間性等」）をバランスよく高めるために授業展開を工夫していきたいと思います。

[数学]

○成果

学習指導要領の内容を問う問題について、「関数」分野について、よくできていました。また、「事象に即して、グラフから必要な情報を読み取ることができるかどうかをみる」についてよくできていました。さらに、「数学の勉強は好きですか」の問いに対して、「好き」と答える生徒の割合が全国平均と比べて高かったです。学習への興味関心が高いことが分かります。

●課題

「数と式」「図形」「関数」「データの活用」の力をバランスよく付けていく必要があります。特に「数と式」は改善が必要となる結果でした。また、問題形式について「選択式」「短答式」「記述式」いずれも課題が残りました。今後は復習する時間を効果的及び継続的に取り入れ、学習事項の確実な定着につなげ、どんな形式の問題にも対応できるようにしていきます。また、現在も効果的に進めている協働学習を通じて、生徒同士が互いに学び合い、理解し合うことができるよう支援をしていきます。

裏面もご覧ください。

[理科]国語・数学と違い、タブレット端末を使って解答する形式

○成果

バランスよくどの問題にも取り組めていました。特に「塩素の元素記号を問うことで、元素を記号で表すことに関する知識及び技能が身に付いているかどうかをみる」、「科学的な探究を通してまとめたものを他者が発表する学習場面において、探究から生じた新たな疑問や身近な生活との関連などに着目した振り返りを表現できるかどうかをみる」問題についてよくできていました。

●課題

「小腸の柔毛、肺の肺胞、根毛に共通する構造について学習する場面において、共通性と多様性を見方を働かせながら比較し、多面的、総合的に分析して解釈することができるかどうかをみる」問題についての取組に改善が必要となる結果でした。今後は生徒の苦手な分野を把握し、復習の時間を効果的に取り入れていきたいと思います。また、「理科の勉強は好きですか」の質問に対して肯定的な解答が県平均や全国平均に比べて若干下回る結果になりました。生徒の知的好奇心を高める工夫をしていきたいと思っています。

☆生活習慣や学習環境に関する調査の分析と指導改善のポイント☆

(○・・・継続していきたい点、●・・・課題がみられる点)

【アンケート結果から】

- 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか。
- 友達関係に満足していますか。
- 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。
- 自分には、よいところがあると思いますか。
- 学校に行くのは楽しいと思いますか。

【指導改善のポイント】

- ・「先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか」について、肯定的な意見が多かったですが、「自分には、よいところがあると思いますか」については、肯定的な意見が県や全国の平均に比べて若干下回る結果になりました。生徒にはそれぞれよいところがあります。それを生徒自らが自覚し、自己肯定感を高めていけるように、よいところを認め、さらに伸ばしていけるような支援をしていきたいと思っています。
- ・友達とのよい関係を築くことができている生徒が多いことがアンケート結果から分かりましたが、「学校に行くのは楽しいと思いますか」の質問に対しての肯定的な回答が県や全国の平均を下回る結果になりました。友達や集団との関わりの中で、毎日の学校生活が生徒にとって充実したものになるように努めていきたいと思っています。
- ・「地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか」の質問に対しての肯定的な回答が県や全国の平均を上回っています。今後も地域の方々との関わりや本校の教育活動において、自分事として地域や社会に対して主体的に考え、行動することができる生徒を地域の方々とともに育てていきたいと思っています。

☆アンケートより☆

本校を卒業した先輩たちに引き続き、今年度の3年生も地域に対して愛着をもっているとともに、よりよい地域を創っていくために自分たちの力を発揮したいと考えていることが分かりました。今後も、本校での教育活動を通して、生徒がさまざまな経験を積み、成長できるような教育活動を進めてまいります。そして地域の発展に自分たちの力を発揮し、貢献できる生徒を育てていきたいと思っています。今後も、家庭・地域・学校が協力して生徒の力や可能性を伸ばしていけるよう、ご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。