

## 令和4年度 学校評価アンケート 自由記述欄まとめ

学校教育活動について、貴重なご意見等、ありがとうございました。いただいた質問やご意見についての回答を以下のようにまとめさせていただきました。

### 1 行事に関わることについて

- ・親が参加するような学校行事が多すぎる。毎月のように行事があるのは、共働き家庭が多い今の時代には厳しい。

〔回答〕

原則として、月に1回程度、授業参観や懇談会、行事等でご来校いただく機会を設けています。保護者の方には実際に見ていただくことで学校の教育活動についてご理解いただくとともに、児童にとっては、お家の方に見てもらうことで大きな励みとなる機会としたいと考えています。今後、南知多中学校とも連携を図り、PTA委員会等でもご意見を頂きながら、行事の内容や回数等について検討していきます。

### 2 授業について

- ・道徳の授業はもっと話し合いとか自分の意見を出せるようにしてもいいのかなと思いました。紙に書くとなると、正解を考えているようで、「自分の意見を書く」のとは違うような気がしました。

〔回答〕

授業では、自分の考えを確かめたり、振り返りで自分の考えの変化に気付いたり学習をまとめたりにするために、文章で書く活動を取り入れています。特に、意見発表を促す場面では、事前に書いておくことで発言内容が整理でき、自信をもって発表することにつながります。ただ、道徳の授業では、自分事として事象を捉えたり、自分を見つめ直したりすることも大切であり、本音を安心して話せる場づくり（ペアや小グループでの対話）等の手だてをとることも必要であると考えます。

### 3 学校統合・教育活動に関わることについて

- ・コロナ禍でも感染対策をしていただき活動の場をつくっていただきました。本当に有り難いと感じています。希望としてはもう少し生徒数が増えればと考えているので更なる小学校の統合もあればと思います。地域に1小学校という考えが理由の一つと聞いておりますが、少子化は加速しておりこれ以上生徒数が少なくなるとよくないと考えます。
- ・統合していいことも、悪いと思うこともあります。
- ・うちの子には、合わない気がします。

〔回答〕

学校統合については、さまざまなご意見があると思います。学校としては、学校統合がプラスの効果を生み出すように教育活動を展開する責任があると考えています。人数が増えたことで、多様な考えに触れられたり、活動の幅が広げられたりといったメリットを生かし、児童の今後のよりよい成長につなげられるようにしていきたいと思います。また、中には、統合したことで人間関係や環境の変化等で不安を抱える児童もいますので、担任だけではなく、学校全体で一人一人をよく見て声をかけていくことで、よりきめ細かな対応をしていきたいと考えます。

#### 4 スクールバスについて

- 朝の通学バスが定刻で来ないので、早く来ると子どもたちが慌てて全力疾走しなければならない。子どもたちはみんなを待たせてはいけないと思うからでしょうが、定刻で発車するようにしてもらおうと誤解を招かなくてよいのにと思う。

〔回答〕

登校時について、バス停に到着する時刻が早まることがあっても、定刻で出発してもらうよう、バス会社には伝えているところですが、再度確認と依頼をします。

#### 5 コロナ対策について

- 少人数の学校で、ほぼコロナに罹患したのだからマスクの生活も終わりにしてほしい。
- コロナが5類になった場合は給食や体育などマスクをやめて生活させてやってほしい。

〔回答〕

陽性者・濃厚接触者が増えると学校閉鎖・学級閉鎖といった対応をしなければならなくなり、児童の学習の機会を奪ってしまうことにつながります。特にマスク着用の有無は、濃厚接触の判断基準の一つとみなされるため、現在、学校では、状況に応じたマスク着用を推進しています。今後も、国や県、町の指示のもと、社会状況を見ながら感染症対策について判断していきたいと考えています。学校としても、以前のように、マスクなしでどの児童も安心して楽しく生活できるようになることを願っているところです。不安については、個人の意思を尊重する幅広い対応を検討していきます。

#### 6 その他

- 指導いただき感謝しています。本当にありがとうございます。
- 先生方が子供たちのことをいろいろと考えてくださるのが伝わった一年でした。ありがとうございました。
- ホームページで日頃学校での様子を毎日見られるのでとても親としてはうれしいです。いつもありがとうございます。これからもよろしくおねがいします。

〔回答〕

ありがとうございます。頂いたお言葉を励みに、今後もよりよいみさき小学校となるよう、教育活動に邁進していきたいと思っております。今後ともよろしくお願ひいたします。