

家庭学習の手引き

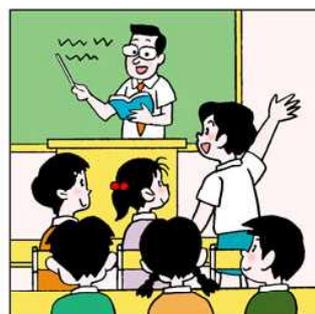
(令和5年度)



南知多町立みさき小学校

目次

1	「家庭学習の手引き」のねらい	P. 1
2	「家庭学習の手引き」を通して育てたい児童の姿	P. 1
3	基礎的・基本的な学習内容	P. 1
4	家庭学習の習慣や方法	P. 2
5	各学年の家庭学習	
	(1) 第1学年	P. 3
	(2) 第2学年	P. 4
	(3) 第3学年	P. 5
	(4) 第4学年	P. 6
	(5) 第5学年	P. 7
	(6) 第6学年	P. 8



1 「家庭学習の手引き」のねらい

小学生の学習は、将来子どもたちが社会人として自立するための基礎となる大切なものです。学校と家庭が連携し、子どもたちが「生きて働く力（※）」を身に付けられるように支援していきたいと思います。

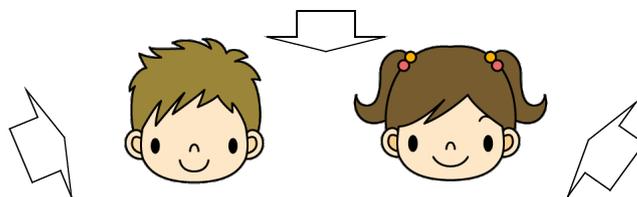
基礎的・基本的な学習内容の定着に向け、今年度も「やるぞ！勉強週間」「漢字算数確認テスト」を実施します。保護者の皆様には、お子様と一緒に「家庭学習の手引き」を活用していただき、家庭学習が習慣化するよう、ご支援ご協力をお願いいたします。

※よりよく生きようと、思考し、判断し、実践する力、身に付けた力を場に応じて活用できる力

2 「家庭学習の手引き」を通して育てたい児童の姿

生活時間の有効な使い方を身に付けた児童

テレビやゲームの時間より、勉強や読書、手伝いの時間が多い



家庭学習の習慣や
方法を身に付けた児童
学年（発達段階）に応じた
家庭学習に取り組む

基礎的・基本的な
学習内容を身に付けた児童
教科書に載っている内容が理解できる

3 基礎的・基本的な学習内容を身に付けるために

おおまかにいって、学校で学習する内容（教科書に載っている内容）です。特に、次のような学習内容は学年間でつながりをもっているため、学習した学年で確実に身に付けることが大切です。

- 教科書に出ている漢字を読んだり書いたりすること
- 教科書に出ている程度の文章をすらすら読むこと
- 算数の教科書に出ている程度の算数の問題を解くこと

4 家庭学習の習慣や方法

(1) 家庭学習の習慣（家庭学習のポイント）

- ①毎日必ず学習する。（時間を決めて）
- ②テレビ等を消して行う。
- ③毎日同じ場所（自分の机、居間、食卓など）で行う。
- ④机の上をきれいにして姿勢をよくして行う。



(2) 学年の発達段階による家庭学習

低学年（1・2・3年）	高学年（4・5・6年）
<ul style="list-style-type: none"> ・学校の宿題を確実に行う。 ・興味のあることに取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> ・宿題以外にも少しずつ自主的な学習に取り組む。

(3) 家庭学習の時間のめやす

各学年、学年×10分をめやすに取り組みましょう。
 （例）2年生…2×10分で20分 のように考えてください。

(4) 家庭学習の方法・内容（こんな学習をしたらどうでしょう）

国語	算数	社会・理科・総合など
<ul style="list-style-type: none"> ・漢字練習 ・漢字スキル（ドリル） ・音読 ・意味調べ ・視写 ・日記 ・テストの問題をもう一度解く 	<ul style="list-style-type: none"> ・計算練習 ・算数スキル（ドリル） ・教科書の問題 ・テストの問題をもう一度解く 	<ul style="list-style-type: none"> ・勉強したことに関係あることを資料などで調べる ・授業で学習したことをもう一度ノートにまとめる
日常生活	<ul style="list-style-type: none"> ・自然や生き物とふれあい、観察してみましよう。 ・詩や歌の暗唱をしましよう。（自分の好きな歌など） ・国語辞典、漢字辞典、その他の図鑑などを身近に置いて調べましよう。 ・日本地図、世界地図、地球儀を身近に置いて調べましよう。 ・新聞に目を通してましよう。 	

※タブレット端末によるA Iドリルの有効な活用を進めます。詳しい活用方法は、後日お知らせします。

5 各学年の家庭学習（次ページへ）

1ねんせいの かていがくしゅうについて

おうちのひとと いっしょに よみましょう。

もくひょう

- いえに かえったら すぐに しゅくだいを しましょう。
- まいにち 10ぷんは がんばって がくしゅうを しましょう。
- テレビを ^{てれび}みないで やりましょう。
- はやく おわったら どくしょにも とりくみましょう。

かていがくしゅうの まえに



- がっこうからの おてがみは、おうちのひとに わたした♪
- べんきょうを するばしょは、かたづいて いる♪
- しせいや えんぴつの もちかたが うれしい♪



～こんな がくしゅうを こんな やりかたで やってみましょう～
 こんな がくしゅうを たいせつに してね。
 また、やりかたも よくみてね。

がくしゅうないよう	やりかた
① もじの れんしゅう (ひらがな、かたかな、かんじ)	① おてほんの じの かたちを よくみて いねいに こく かきます。「とめる」「はねる」「はらう」に きをつけて かきましょう。
② おんどくの れんしゅう	② いえのひとに きいて もらいましょう。いま、べんきょうしている ところを 1かいいじょう よみます。ほかのところを よんでも よいですね。
③ さんすうの もんだい	③ プリントや ドリルの もんだいを よくよんで やりましょう。

かていがくしゅうの あとに・・・

- ◎じかんわりを たしかめて、(いえの ひとと) あしたの じゅんぴを しましょう!
(きょうかしょや ノートなど、いるものは そろえましたか)
- ◎えんぴつを けずりましょう!

2年生の かてい学しゅうについて

おうちの人と いっしょに 読みましょう。

もくひょう

- いえに かえったら すぐに しゅくだいを しましょう。
- 毎日 20ぷんは がんばって 学しゅうをしましょう。
- テレビを 見ないで やりましょう。
- 早くおわったら、読書にも とりくみましょう。

かてい学しゅうの前に

- 学校からの お手がみは、おうちの人に わたした♪
- べんきょうを するばしょは、かたづいて いる♪
- しせいや えんぴつの もちかたは、正しい♪



～こんな 学習を こんな やりかたで やってみましょう～

こんな 学習を たいせつに してね。

また、やりかたも よくみてね。

学しゅうないよう	やりかた
① かん字の れんしゅう	① お手本の 字の かたちを よく見て ていねいに こく 書きます。 「とめる」「はねる」「はらう」「書きじゅん」に 気をつけて 書きましょう。
② 音読の れんしゅう	② こえに出して きょうか書を 読みま す。いま べんきょうしているところを 読んでもよいし、ほかのところを 読ん でもよいです。
③ さんすうの もんだい	③ プリントや スキル(ドリル)の 学 習をしましょう。

かてい学しゅうの あとに・・・

◎じかんわりを たしかめて、あしたの じゅんびを しましょう！

(きょうか書や ノートなど、学習ようぐは そろえましたか)

◎えんぴつを けずりましょう！

3年生の 家庭学習について

お家の人といっしょに読みましょう。

もくひょう

- 家に帰ったら、すぐに宿題をしましょう。
- 毎日30分は、がんばって学習をしましょう。
- 宿題以外でも、できそうな学習にちょうせんしましょう。
- 早く終わったら、読書にも とりくみましょう。

家庭学習の前に・・・

- 学校からのお手紙は、お家の人にわたしました♪
- 勉強をする場所は、かたづいている♪
- しせいやえんぴつの持ち方は、正しい♪



～こんな学習を こんなやり方でやってみましょう～

こんな学習ないようを大切に考えています。また、やり方もよく見てね。

学 習 な い よ う	や り 方
① 漢字の練習	①漢字スキル（ドリル）を見て、正かくに ていねいに書きます。
② 音読練習	②今、学習しているところを読んで、家の 人にきいてもらいましょう。
③ 算数の問題	③算数スキル（ドリル）の問題をやってみ ましょう。教科書のれん習もんだいなど をノートにやってみましょう。
☆ 調べノート (宿題以外でできそうな学習)	④自分がきょうみをもったことを、調べた りまとめたりします。 (生き物や南知多町についてなど、理科や 社会に関係することがおすすめです)

家庭学習の後に・・・

- ◎時間わりをたしかめて、明日のじゅんびをしましょう。
(教科書やノートなど、学習用具はそろえましたか)

4年生の 家庭学習について

目標

- 全員が毎日家庭学習をする習慣を身につけましょう。
- 毎日40分は、がんばって学習をしましょう。 ☆字をていねいに書きましょう。
- 自主的な学習にも取り組みましょう。
- 早く終わったら、読書にも取り組みましょう。

家庭学習の前に・・・

- テレビやゲームなどのスイッチを消した♪
- 勉強をする場所は片付いている♪
- 正しい姿勢になっている♪



～こんな内容を こんなやり方でやってみましょう～

こんな学習内容を大切に考えています。やり方もよく見てね。

	学習内容	やり方
基本学習	①漢字練習	①漢字スキル（ドリル）などの漢字を漢字ノートにていねいに練習します。その漢字が書けるようになったか、自分でテストをしてみましょう。
	②音読	②国語以外の教科書も、声に出して読んでみましょう。
	③算数の問題	③算数スキル（ドリル）やプリントの問題をやります。答え合わせをして、まちがえたところを直しましょう。復習として、教科書の問題もやってみましょう。
自主学習	①追究できる課題にちょう戦	①P2(4)「家庭学習の方法・内容」の中から選んで取り組んでみよう。
	②問題にちょう戦	②自分の力に合っている問題を選んでやります。自分で○をつけ、まちがい直しもします。自主学習ノートにやったことを記録しましょう。
	③その日の復習にちょう戦	③学校で習ったところをもう一度読んだり、まとめなおしたりしましょう。
	④読書	④読書をしたら、題名や作者、読んだページ数、一口感想などを記録しましょう。

家庭学習の後に・・・

◎しっかり学習できたか振り返ってみましょう。（時間・内容・姿勢など）

◎時間割を確かめて明日の準備をしましょう。

（教科書やノート、その他の学習用具はそろえましたか）

5年生の 家庭学習について

目標

- 毎日50分は、がんばって学習をしましょう。
- 学習習慣を確実に身に付けましょう。 ☆字をていねいに書きましょう。
- 自分に合った自主的な学習にも取り組みましょう。
- 早く終わったら、読書にも取り組みましょう。

家庭学習の前に・・・

- テレビやゲームなどのスイッチを消しました♪
- 勉強をする場所は片付いている♪
- 正しい姿勢になっている♪



～こんな内容を こんなやり方でやってみましょう～
 こんな学習内容を大切に考えています。やり方もよく見てね。

学 習 内 容		や り 方
基本 学 習	①漢字練習	①漢字スキル（ドリル）などの漢字を漢字練習帳に書きます。その漢字が書けるようになったか、自分でテストしてみましょう。
	②音読	②国語以外の教科書も、声に出して読んでみましょう。
	③算数の問題	③算数スキル（ドリル）の問題をやります。自分で○をつけ、間違えたところを直しましょう。復習として、教科書の問題もやってみましょう。
自主 学 習	①追究できる課題にちょう戦	①P2（4）「家庭学習の方法・内容」の中から選んで取り組んでみよう。
	②問題にちょう戦	②自分の力に合っている問題を選び、自主学習ノートにやります。そして、自分で○をつけ、間違い直しもしましょう。
	③その日の復習にちょう戦	③学校で習ったところをもう一度読んだり、まとめなおしたりしましょう。
	④A I ドリルで学習♪	④タブレット端末を持ち帰った日は、A I ドリルを活用して予習や復習をしましょう。
	⑤読書	⑤読書をしたら、題名や作者、読んだページ数、簡単な感想などを記録しましょう。

家庭学習の後に・・・

- ◎しっかり学習できたか振り返ってみましょう。（時間・内容・姿勢など）
- ◎時間割を確かめて明日の準備をしましょう。
 （教科書やノート、その他の学習用具はそろえましたか。）

6年生の 家庭学習について

目標

- 毎日60分は、がんばって学習をしましょう。
- 集中して学習をしましょう。 ☆字をていねいに書きましょう。
- 自主的な学習にも進んで取り組みましょう。

家庭学習の前に・・・

- テレビやゲームなどのスイッチを消した♪
- 勉強をする場所は片付いている♪
- 正しい姿勢になっている♪



～こんな内容を こんなやり方でやってみましょう～
 こんな学習内容を大切に考えています。やり方もよく見てね。

	学 習 内 容	や り 方
基本 学 習	①漢字総復習	①熟語、短文を書きます。分からないときは、 国語辞典や漢字辞典で調べましょう。
	②漢字練習	②漢字スキル（ドリル）などの漢字や熟語を漢 字練習帳に書きます。その漢字が書けるよう になったか、自分でテストしてみましょう。
	③音読	③国語以外の教科書も、声に出して読んでみま しょう。
	④算数の問題	④算数スキル（ドリル）の問題をやります。自 分で○をつけ、間違えたところを直しましよ う。復習として、教科書の問題もやってみま しょう。
自 主 学 習	①追究できる課題にちょう戦	①P2（4）「家庭学習の方法・内容」の中か ら選んで取り組んでみましょう。
	②問題にちょう戦	②自分の力に合っている問題を選び、自主学習 ノートにやります。そして、自分で○をつけ、 間違い直しもしましょう。
	③その日の復習にちょう戦	③学校で習ったところをもう一度読んだり、ま とめなおしたりしましょう。
	④A Iドリルで学習♪	④タブレット端末を持ち帰った日は、A Iドリ ルを活用して予習や復習をしましょう。
	⑤読書	⑤読書をしたら、題名や作者、読んだページ数、 簡単な感想などを記録しましょう。

家庭学習の後に・・・

- ◎しっかり学習できたか振り返ってみましょう。（時間・内容・姿勢など）
- ◎時間割を確かめて明日の準備をしましょう。
（教科書やノート、その他の学習用具はそろえましたか）



名前 _____