

保護者の皆様

南知多町立みさき小学校長
永井孝夫



令和6年度 全国学力・学習状況調査結果のお知らせ

白露の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃は、本校の教育に深いご理解とご協力を賜りありがとうございます。

さて、6年生が4月に実施しました「全国学力・学習状況調査」の結果の分析と改善策は、以下のとおりです。よろしくお願いいたします。

【学力調査：国語・算数】

国語

○成果と課題等 ◇…児童ができている点 ◆…課題のある点

- ◇話し言葉と書き言葉の違いに気付くことができている。
- ◇登場人物の相互関係や心情などについて、描写を基に捉えることができている。
- ◇人物像や物語の全体像を具体的に想像したり、表現の効果を考えたりすることができている。
- ◆文の中における主語と述語との関係を捉える力の定着が不十分である。
- ◆目的や意図に応じて、集めた材料を分類したり、関係付けたりして、伝えたいことを明確にすることが不得手な傾向にある。
- ◆目的や意図に応じて、事実と感想、意見とを区別して書くなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することについて力を発揮できていない。

○指導改善のポイント

- ・文中における主語と述語の関係を捉え、文章の内容を的確に捉えることができるようスモールステップで学習を進めたり、支援の仕方を工夫したりする。
- ・自分の考えが読み手に伝わるように書き表すことができるよう、集めた材料の分類や関係付ける際に教材・教具を工夫したり、タブレット端末を有効に活用したりする。

算数

○成果と課題等 ◇…児童ができている点 ◆…課題のある点

- ◇直径の長さ、円周の長さ、円周率の関係について理解することができている。
- ◇除数が小数である場合の除法において、除数と商の大きさの関係について理解することができている。
- ◇示された情報を基に、表から必要な数値を読み取って式に表し、基準値を超えるかどうか判断することができている。
- ◆円グラフの特徴を理解し、割合を読み取ることについて力を発揮できていない。
- ◆簡単な二次元の表を読み取り、必要なデータを取り出して、落ちや重なりがないように分類整理することが不得手な傾向にある。
- ◆折れ線グラフから必要な数値を読み取り、条件に当てはまることを言葉と数を用いて記述することについて定着が不十分である。

○指導改善のポイント

- ・算数における基礎・基本を定着できるよう、既習事項を振り返る場を意図的に設けたり、タブレット端末を活用して練習問題に繰り返し取り組んだりする。
- ・表やグラフの読み取りでは、必要な数値を正確に読み取ることができるよう、その特徴に応じて支援の仕方を工夫する。また、友達との協働的な学びの中で理解を深められるよう、学び合う場を意図的に設ける。

裏面に続きます。

【学習状況調査】 ◎…好ましい点 ☆…心がけたい点

○生活習慣

◎毎日、同じくらいの時刻に寝ている。

☆テレビゲームや動画視聴などをする時間の長さや時間帯

○学習・学校生活

◎タブレット端末を活用して、自分が分からないことを調べたり、友達と考えを共有したりすることができる。

◎先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれる。

☆困りごとや不安があるときに、いつでも相談できる。

○人としての生き方

◎人の役に立つ人間になりたいと思う。

◎いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。

☆自分にはよいところがあると思う。

*今後も、家庭や地域と連携し、心身ともに健やかな児童を育成していきたいと思えます。
ご支援とご協力をお願いいたします。

【問い合わせ先】 みさき小学校 教務主任 宮下 裕紀 (63-0001)