

令和7年1月9日

保護者の皆様

南知多町立みさき小学校長  
永井孝夫

## みさき小学校についてのアンケート（学校評価）について

日頃より、本校の教育活動についてご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。さて、年度途中ではありますが、今後のよりよい学校づくりの参考とさせていただくため、保護者の皆様のご意見をお聞きしたいと存じます。ご協力をよろしくお願いいたします。

つきましては、下記のQRコードからフォームで本調査にご回答ください。フォームによる回答ができない場合は、右用紙を切り取り、回答を記入して担任へご提出ください。なお、1世帯につき、回答は1回となります。お手数をおかけしますが、**1月17日（金）まで**にお願いします。アンケート結果につきましては、集約・分析をして、公表させていただきます。

### 記



※ QRコードが読み込めない方はこちらのURLを入力し送信してください。

→ <https://forms.gle/yPy8Kq6qwkzP3uSG8>

<問い合わせ先 みさき小学校 教頭 都筑智光 TEL 63-0001 >

### 【右用紙記入上のお願い】 ※フォームによる回答ができない方のみ

- ・質問に対して、もっともあてはまるところに、○を付けてください。

#### 記号の約束

- 4 ← あてはまる
- 3 ← まあまああてはまる
- 2 ← あまりあてはまらない
- 1 ← あてはまらない
- 0 ← わからない

- ・学校教育につきまして、どんな観点からでもご意見をいただきたく存じます。右用紙裏面に自由にお書きください。

## 令和6年度 学校評価アンケート（保護者）

お子さんの学年に○を付けてください。（小学校 1年・2年・3年・4年・5年・6年）

※兄弟姉妹がいる場合は、全てのお子さんの学年に○を付けてください。

◆あてはまる番号に○を付けてください。

（4:あてはまる 3:まあまあ 2:あまり 1:あてはまらない 0:わからない）

1 学校は、学校教育目標（目指す児童像）の達成に向けて、しっかり取り組んでいる。

【学校教育目標】

（み）みとめ合う （さ）ささえ合う （き）気づき合う

【目指す児童像】

- ・自他の個性を理解・尊重し、互いを認め合う子
- ・みんなで協力し、特性を生かし支え合う子
- ・人々の願いや支えに気づき、協働と感謝で自己実現を図る子

4 3 2 1 0

2 学校は、授業で話し合い活動やタブレット端末の活用を取り入れるなど、主体的・対話的で深い学びの実現に向け、しっかり取り組んでいる。

4 3 2 1 0

3 学校は、子どもたちの学びに向かう意欲を高め、一人一人に応じた学習指導（個別最適な学び）を進めている。

4 3 2 1 0

4 学校は、「あいさつ・返事・〇〇みがき」の基本的な生活指導や、道徳科の授業にしっかり取り組んでいる。

4 3 2 1 0

5 学校は、豊かな心を育むため、読書指導や、地域の人・自然から学ぶ活動にしっかり取り組んでいる。

4 3 2 1 0

6 学校は、運動への関心を高め、体力向上に向けて授業や課外活動等（部活動・クラブ活動・委員会活動）にしっかり取り組んでいる。

4 3 2 1 0

7 学校は、健康に対する実践的態度とけがの予防にしっかり取り組んでいる。

4 3 2 1 0

8 学校は、多様性や子どもの人権を大切にするとともに、子どもや保護者と信頼関係を築き、いじめや体罰、児童虐待の防止について、しっかり取り組んでいる。

4 3 2 1 0

9 学校は、通信、ホームページ、メール等で保護者や地域の方に教育活動の情報発信をしている。

4 3 2 1 0

10 みさき小学校は、子どもを通わせたい「しあわせな学校」となっている。

4 3 2 1 0

※学校教育につきまして、どんな観点からでもご意見をいただきたく存じます。本用紙裏面に自由にお書きください。