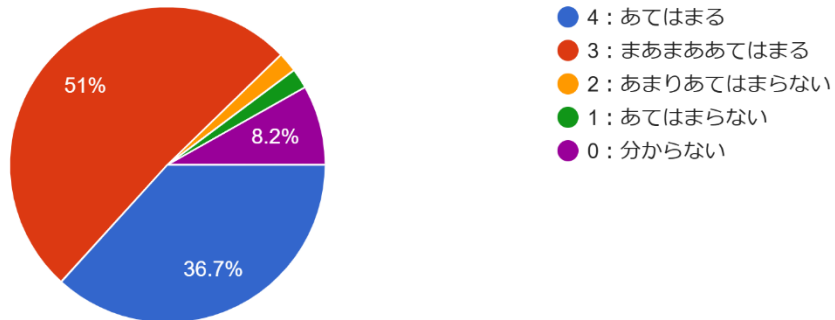
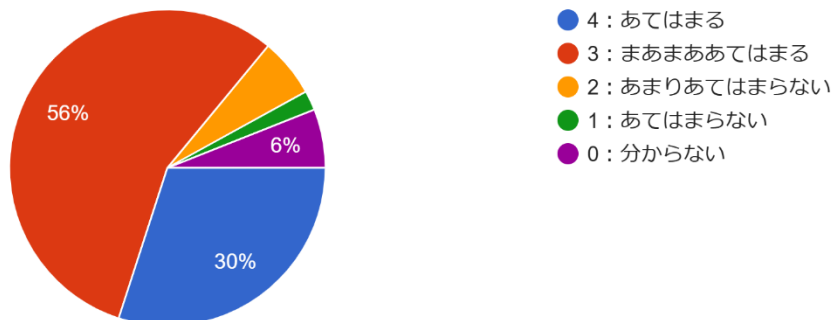


## R6年度 保護者 学校評価アンケート

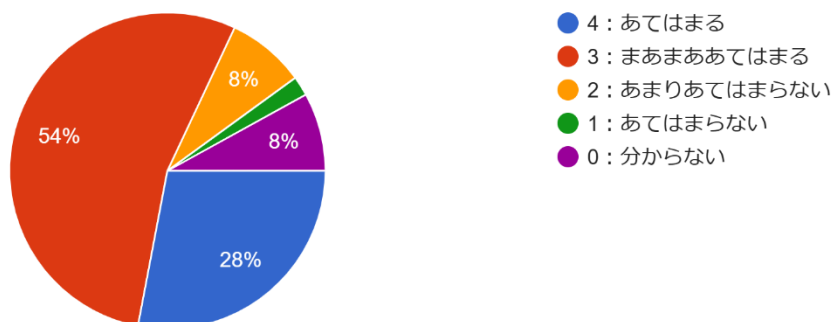
1 学校は、学校教育目標（目指す児童像）の達成に向けて、しっかり取り組んでいる。



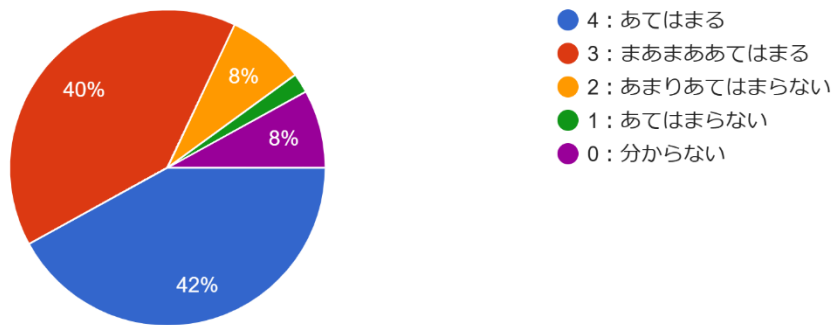
2 学校は、授業で話し合い活動やタブレット端末の活用を取り入れるなど、主体的・対話的で深い学びの実現に向け、しっかり取り組んでいる。



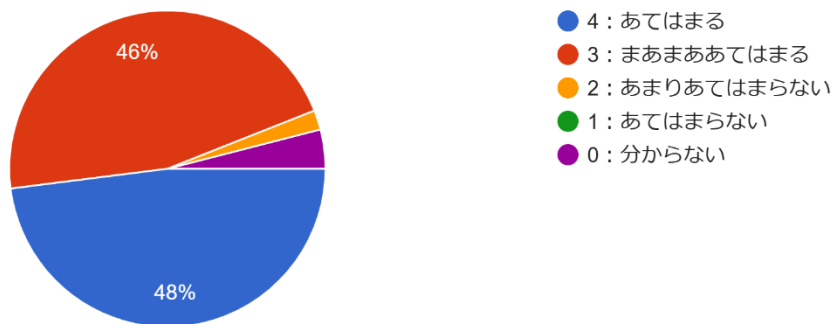
3 学校は、子どもたちの学びに向かう意欲を高め、一人一人に応じた学習指導（個別最適な学び）を進めている。



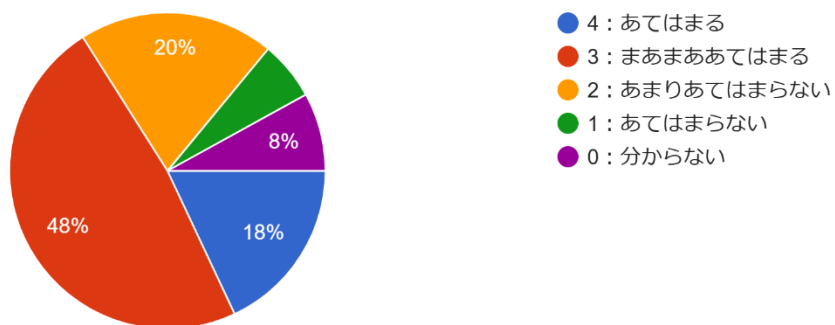
4 学校は、「あいさつ・返事・〇〇みがき」の基本的な生活指導や、道徳科の授業にしっかり取り組んでいる。  
 んでいる。



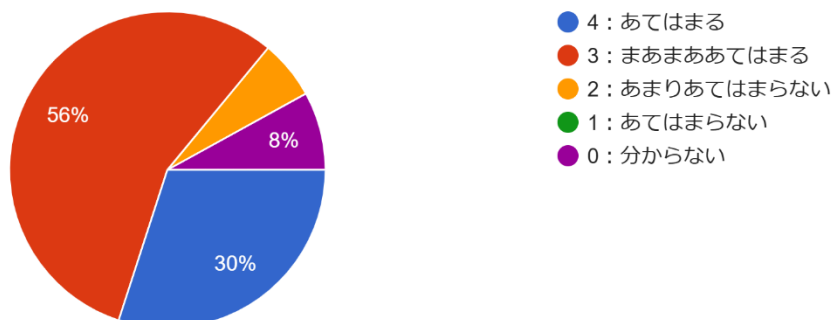
5 学校は、豊かな心を育むため、読書指導や、地域の人・自然から学ぶ活動にしっかり取り組んでいる。



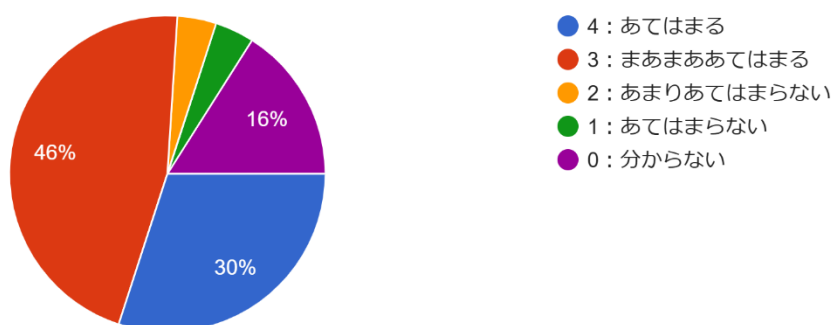
6 学校は、運動への関心を高め、体力向上に向けて授業や課外活動等（部活動・クラブ活動・委員会活動）に  
 しっかり取り組んでいる。



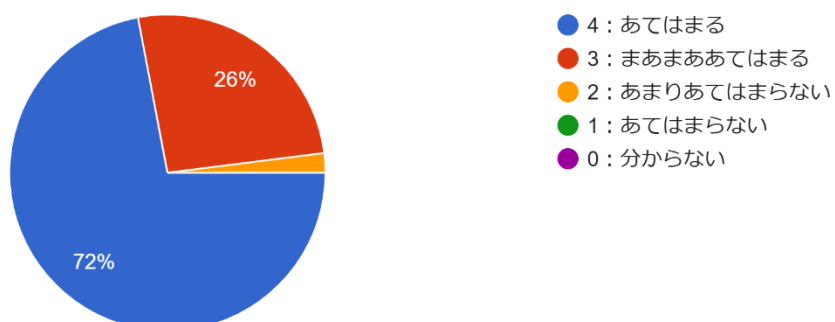
7 学校は、健康に対する実践的態度とけがの予防にしっかり取り組んでいる。



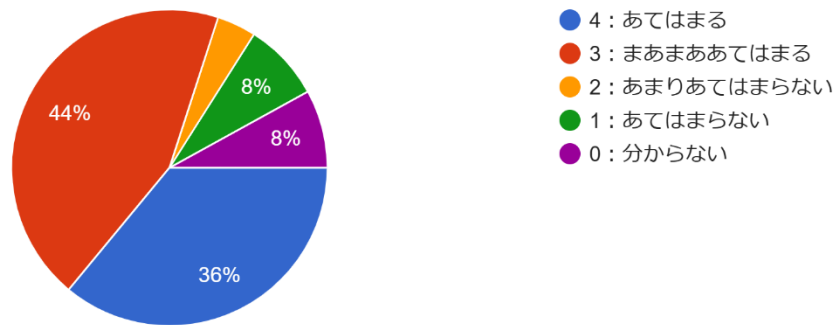
8 学校は、多様性や子どもの人権を大切にするとともに、子どもや保護者と信頼関係を築き、いじめや体罰、児童虐待の防止について、しっかり取り組んでいる。



9 学校は、通信、ホームページ、メール等で保護者や地域の方に教育活動の情報発信をしている。

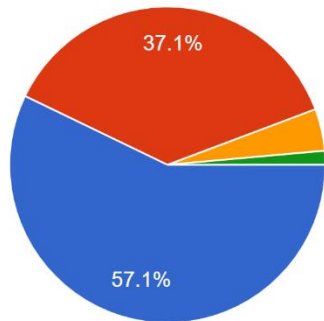


10 みさき小学校は、子どもを通わせたい「しあわせな学校」となっている。



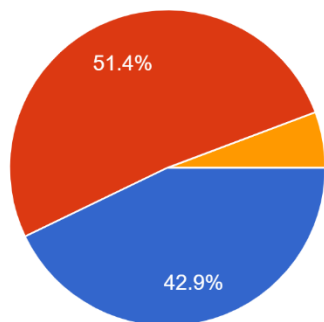
## R6年度 児童 生活アンケート(3~6年生)

1 友達を大切にし、自分にもまわりの人にもやさしく生活している。



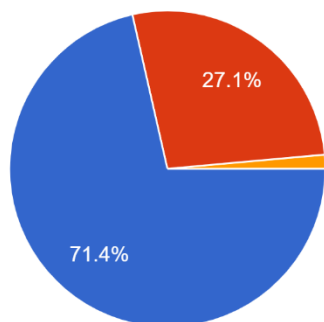
- 4: あてはまる
- 3: まあまああてはまる
- 2: あまりあてはまらない
- 1: あてはまらない

2 みんなで協力する気持ちを大切にしている。



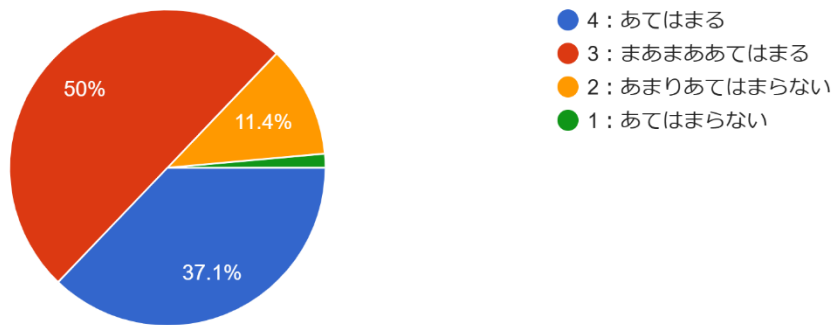
- 4: あてはまる
- 3: まあまああてはまる
- 2: あまりあてはまらない
- 1: あてはまらない

3 まわりの人への感しゃの気持ちをもっている。

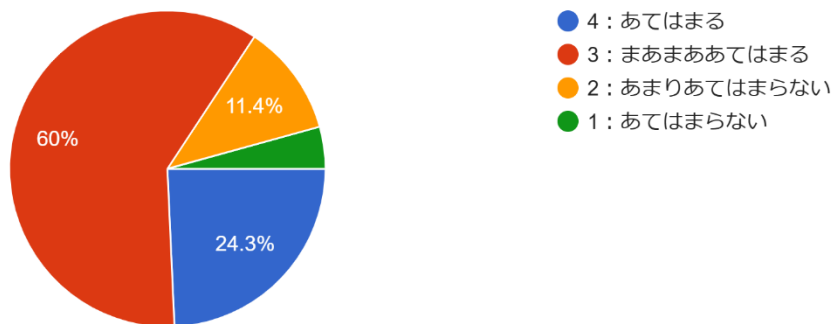


- 4: あてはまる
- 3: まあまああてはまる
- 2: あまりあてはまらない
- 1: あてはまらない

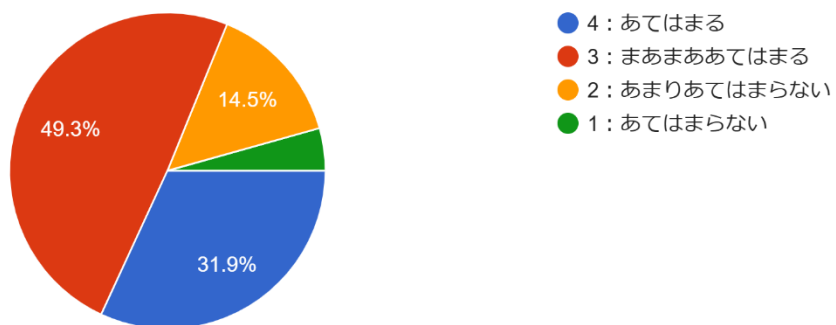
4 授業では、進んで考えたり調べたり話し合ったりしている。



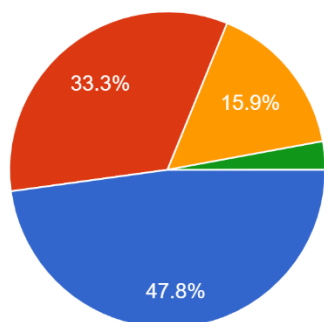
5 話し合い活動では、自分の考えをしっかりと伝えることを心がけている。



6 他の人の意見をよく聞き、自分の考えに取り入れるようにしている。

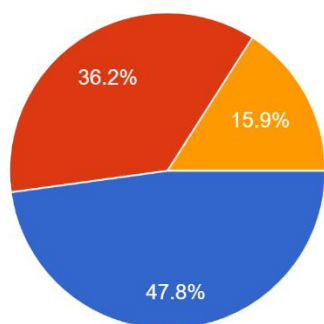


7 授業でタブレットを上手に使うことができる。



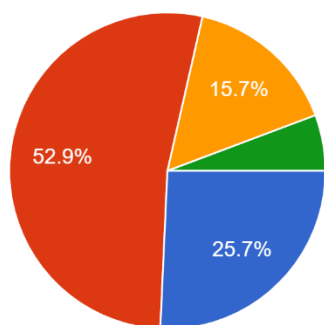
- 4: あてはまる
- 3: まあまああてはまる
- 2: あまりあてはまらない
- 1: あてはまらない

8 授業がよくわかる。



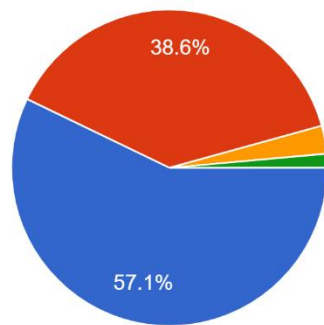
- 4: あてはまる
- 3: まあまああてはまる
- 2: あまりあてはまらない
- 1: あてはまらない

9 授業や家庭学習に自分から取り組んでいる。



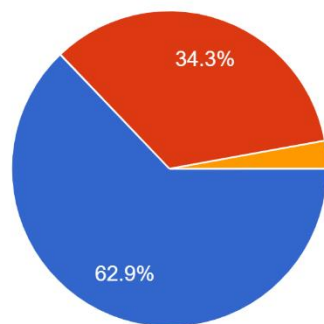
- 4: あてはまる
- 3: まあまああてはまる
- 2: あまりあてはまらない
- 1: あてはまらない

10 毎日、あいさつをしっかりしている。



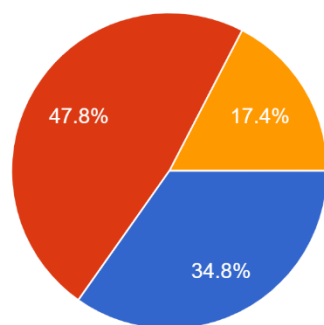
- 4: あてはまる
- 3: まあまああてはまる
- 2: あまりあてはまらない
- 1: あてはまらない

11 名前を呼ばれたら「はい」としっかり返事をしている。



- 4: あてはまる
- 3: まあまああてはまる
- 2: あまりあてはまらない
- 1: あてはまらない

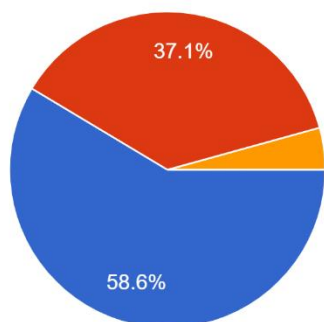
12 自分で目ひょうを決めていろいろなことにチャレンジしている。



- 4: あてはまる
- 3: まあまああてはまる
- 2: あまりあてはまらない
- 1: あてはまらない

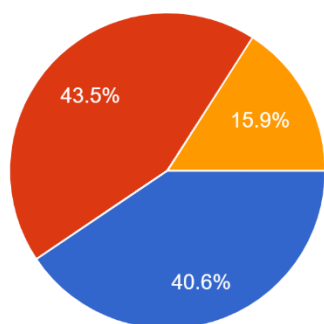


13 学校のきまりをきちんと守っている。



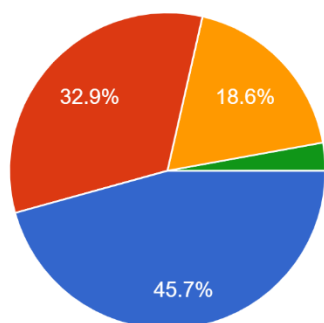
- 4: あてはまる
- 3: まあまああてはまる
- 2: あまりあてはまらない
- 1: あてはまらない

14 道とくの授業では、進んで考えたり話し合ったりしている。



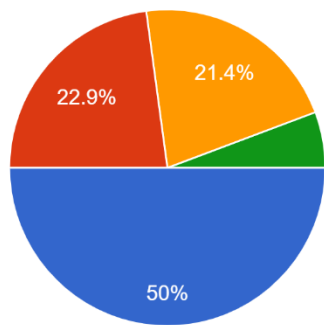
- 4: あてはまる
- 3: まあまああてはまる
- 2: あまりあてはまらない
- 1: あてはまらない

15 図書室で本を借りたり、読書タイムなどの時間に本を読んだりすることがしっかりできている。



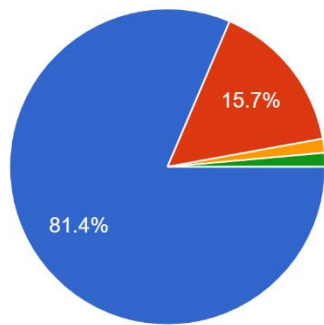
- 4: あてはまる
- 3: まあまああてはまる
- 2: あまりあてはまらない
- 1: あてはまらない

16 体育の授業に進んで取り組んだり、大ほうかや昼ほうかに元気よく遊んだりしている。



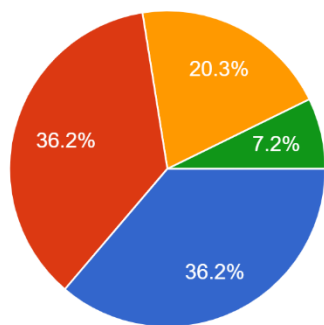
- 4: あてはまる
- 3: まあまああてはまる
- 2: あまりあてはまらない
- 1: あてはまらない

17 毎日、歯みがきをしっかりしている。



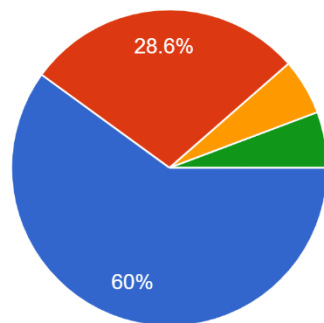
- 4: あてはまる
- 3: まあまああてはまる
- 2: あまりあてはまらない
- 1: あてはまらない

18 毎日、「早ね・早起き・朝ごはん」ができています。



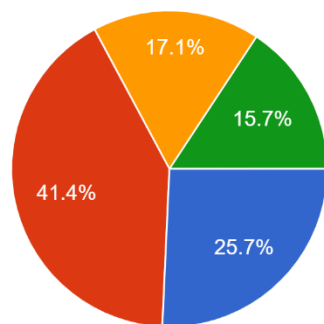
- 4: あてはまる
- 3: まあまああてはまる
- 2: あまりあてはまらない
- 1: あてはまらない

19 けがをしないように気をつけている。



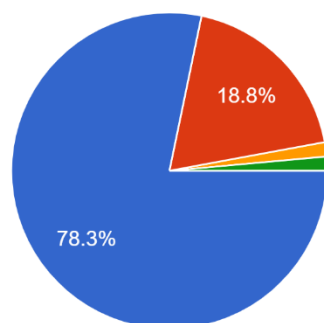
- 4: あてはまる
- 3: まあまああてはまる
- 2: あまりあてはまらない
- 1: あてはまらない

20 心配事があった時、先生に相談できる。



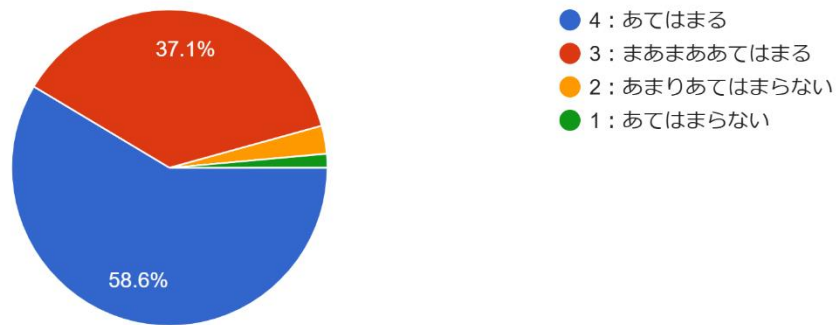
- 4: あてはまる
- 3: まあまああてはまる
- 2: あまりあてはまらない
- 1: あてはまらない

21 先生は、勉強や運動でこまったことがあるとき、ていねいに教えてくれる。



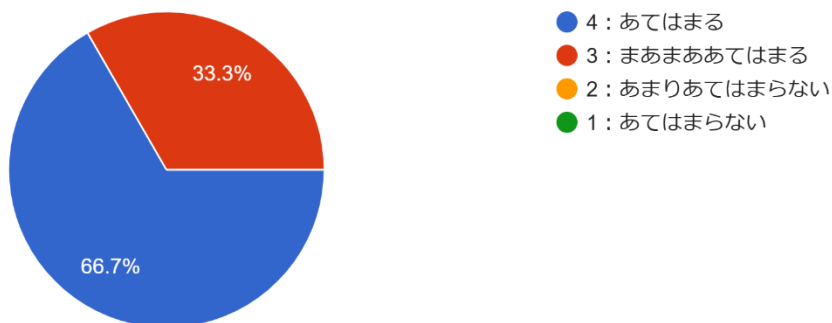
- 4: あてはまる
- 3: まあまああてはまる
- 2: あまりあてはまらない
- 1: あてはまらない

22 みさき小学校は、「きぼうのえがお」あふれる、「しあわせな学校」である。

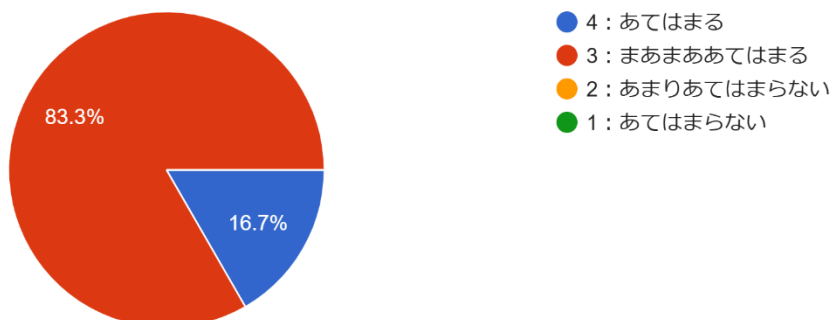


# R6年度 教師 学校評価アンケート

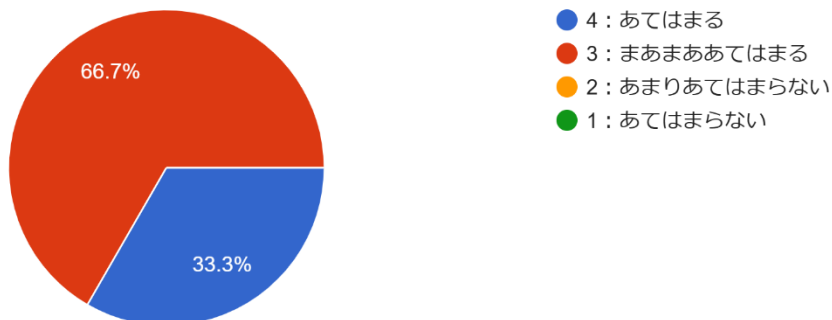
1 学校教育目標（目指す児童像）の達成に向けて、しっかり取り組んでいる。



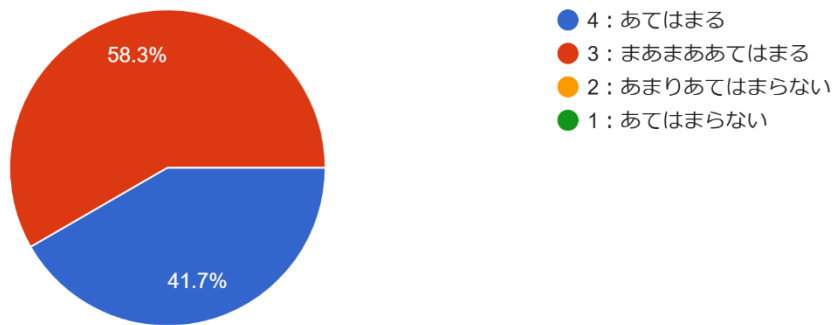
2 協働的な学びを意識し、対話やタブレット端末を活用するなどした主体的・対話的で深い学びの充実にしっかり取り組んでいる。



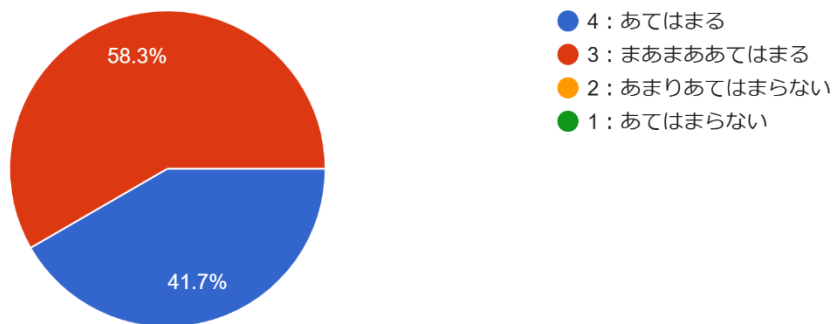
3 確かな学力を育むために、学びに向かう姿勢や個別最適な学びを意識し、個に応じた学習指導を展開することにしっかり取り組んでいる。



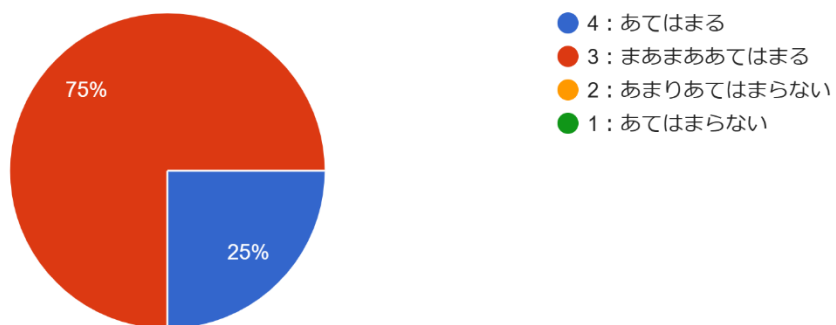
4 「あいさつ・返事・〇〇みがき」の指導や、道徳科の授業を中心に道徳教育の推進にしっかりと取り組んでいる。



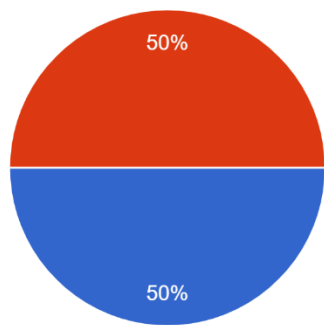
5 豊かな心を育むため、読書指導や体験的な活動にしっかりと取り組んでいる。



6 運動への関心を高め、体力向上に向けて体育の授業の充実等にしっかりと取り組んでいる。

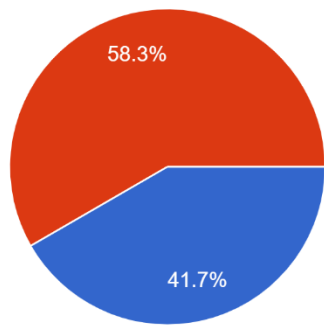


7 健康に対する意識を高め、基本的な生活習慣の確立と、けがの予防にしっかり取り組んでいる。



- 4: あてはまる
- 3: まあまああてはまる
- 2: あまりあてはまらない
- 1: あてはまらない

8 多様性を意識するとともに子どもの人権を尊重し、子どもや保護者と信頼関係を築いて、いじめや体罰、児童虐待の防止について、しっかり取り組んでいる。



- 4: あてはまる
- 3: まあまああてはまる
- 2: あまりあてはまらない
- 1: あてはまらない