

保護者の皆様

南知多町立みさき小学校長



令和7年度 全国学力・学習状況調査結果のお知らせ

秋涼の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃は、本校の教育に深いご理解とご協力を賜りありがとうございます。

さて、6年生が4月に実施しました「全国学力・学習状況調査」の結果の分析と改善策は、以下のとおりです。よろしくお願いいたします。

【学力調査：国語・算数・理科】

国語

○成果と課題等 ◇…児童ができている点 ◆…課題のある点

- ◇時間の経過による言葉の変化や世代による言葉の違いに気付くことができている。
- ◇目的に応じて、文章と図表などを結び付けるなどして必要な情報を見つけることができている。
- ◇情報と情報との関係付けの仕方、図などによる語句と語句との関係の表し方を理解し使うことができている。
- ◆自分が聞こうとする意図に応じて、話の内容を捉えることが不得手な傾向にある。
- ◆目的や意図に応じて、日常生活の中から話題を決め、集めた材料を分類したり関連付けたりして伝え合う内容を検討する力の定着が不十分である。
- ◆目的に応じて、文章と図表などを結び付けるなどして必要な情報を見つけることについて力を発揮できていない。

○指導改善のポイント

- ・目的や意図を明確にして考えを伝え合う活動を段階的に設定する。その中で、伝え合う内容を検討する場を意図的に設け、支援の仕方を工夫しながら学習を進める。
- ・情報を収集する力を高めるために、目的を明確にして文章と資料を結び付けて考えたり、話し合ったりする活動を設定する。その際、教材を工夫したり、タブレット端末を有効に活用したりする。

算数

○成果と課題等 ◇…児童ができている点 ◆…課題のある点

- ◇角の大きさについて理解することができている。
- ◇異分母の分数の加法の計算をすることができている。
- ◇示された資料から必要な情報を選び、数量の関係を式に表したり、計算したりすることができている。
- ◆目的に応じて適切なグラフを選択して出荷量の増減を判断し、その理由を言葉や数を用いて記述することが不得手な傾向にある。
- ◆基本図形に分割することができる図形の面積の求め方を、式や言葉を用いて記述することについて力を発揮できていない。
- ◆分数の加法について、共通する単位分数を見だし、加数と被加数が、共通する単位分数のいくつ分かを数や言葉を用いて記述することについて定着が不十分である。

○指導改善のポイント

- ・複数の資料から必要な情報を読み取り、分かったことや考えたことを言葉や数を用いて記述する活動を意図的に設ける。
- ・既習の知識や技能を活用し、さまざまな問題の解決方法を話し合ったり、言葉や数を用いてまとめたりする場を設定する。その中で、算数の学習で学んだ表現を用いて自分の言葉で表現する力を身に付けられるようにする。

裏面に続きます。

理科

○成果と課題等 ◇…児童ができている点 ◆…課題のある点

- ◇乾電池のつなぎ方について、直列つなぎに関する知識が身に付いている。
- ◇土の粒の大きさによる水のしみ込み方の違いについて、結果を基に結論を導いた理由を表現することができている。
- ◇水の蒸発について、温度によって水の状態が変化するという知識を基に、概念的に理解することができている。
- ◆電流がつくる磁力について、電磁石の強さは巻数によって変わることの知識の定着が不十分である。
- ◆氷が溶けてできた水が海に流れていくことの根拠について、理科で学習したことと関連付けて、知識を概念的に理解することに課題が見られる。
- ◆植物の種子の発芽の条件について、差異点や共通点を基に、新たな問題を見だし、表現にすることについて力を発揮できていない。

○指導改善のポイント

- ・理科で学習したことを概念的に理解し、知識を定着させることができるよう、児童の生活経験と結び付けて課題を設定したり、発展的に考える場を設定したりする。
- ・既習の知識を関連付けたり、自然の事物・現象を比較して多面的に考えたりする中で、より妥当な考えをつくり出す力が身に付けられるよう、問題解決の過程での支援を工夫する。

【学習状況調査】 ◎…好ましい点 ☆…心がけたい点

○生活習慣

- ◎読書が好きである。
- ☆毎日、同じ時刻に寝たり、起きたりする。

○学習・学校生活

- ◎タブレット端末を活用して、文章を作成することができる。
- ◎道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいる。
- ☆自分と違う意見について考えることに進んで取り組む。

○人としての生き方

- ◎人が困っているときは、進んで助けている。
- ◎いじめは、どんな理由があってもいけない。
- ☆地域の人と一緒に学んだり、活動をしたりする。

* 今後も、家庭や地域と連携し、心身ともに健やかな児童を育成していきたいと思えます。
ご支援とご協力をお願いいたします。

【問い合わせ先】 みさき小学校 教務主任 (6 3 - 0 0 0 1)