

保護者の皆様

南知多町立みさき小学校長
有賀 美智留



令和8年度 全国学力・学習状況調査結果のお知らせ

初秋の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃は、本校の教育に深いご理解とご協力を賜りありがとうございます。

さて、6年生が4月に実施しました「全国学力・学習状況調査」の結果の分析と改善策は、以下のとおりです。よろしくお願いいたします。

【学力調査：国語・算数】

国語

○成果と課題等 ◇…児童ができている点 ◆…課題のある点

- ◇文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えをまとめることができている。
- ◇話や文章の種類とその特徴について理解することができている。
- ◇学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使うことができている。
- ◆考えとそれを支える理由や事例など情報と情報との関係について理解することが不得手な傾向にある。
- ◆資料を活用するなどして、自分の考えが伝わるように表現を工夫する力の定着が不十分である。
- ◆引用して、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することについて力を発揮できていない。

○指導改善のポイント

- ・考えを正しく理解するために、考えていることをきちんと整理し、考えとその根拠とを正しく関連付けて理解するために、文章内の意見と具体例とを結び付けて考えたり、話し合ったりする活動を意図的に設定する。その際、教材を工夫したり、タブレット端末を有効に活用したりする。
- ・感想や意見など、自分の考えを言葉にして伝え合う活動を設定する。その中には、文字として書いて伝える場面や、声に出して音声として伝える場面など、さまざまな状況を意図的に設定するようにする。また、伝え合う内容を検討する場面を意図的に設け、支援の仕方を工夫しながら学習を進める。

算数

○成果と課題等 ◇…児童ができている点 ◆…課題のある点

- ◇小数が整数と同じ十進位取り記数法の仕組みで表されていることを理解し、条件に合う小数をつくることができている。
- ◇示された二つの表から、集計に誤りのある項目を見つけ、その根拠を表の中の数と言葉を用いて記述することができている。
- ◇示された情報を基に、数量の関係に着目し、条件に合う時間を求めることができている。
- ◆二次元の表から、条件に合う数を読み取ることが不得手な傾向にある。
- ◆異分母の分数の大小を判断し、その理由を数や言葉を用いて記述することについて力を発揮できていない。
- ◆単位量当たりの大きさを求める除法の式の意味を理解し、その商から二つの広場のどちらの方が混んでいるのか判断する力が不十分である。

裏面に続きます。

○指導改善のポイント

- ・分数を用いる場面を意図的に取り入れ、同分母分数・異分母分数を使った計算や大小関係を比較する活動を設ける。
- ・単位量当たりの大きさや求まる値の意味を理解し、さまざまな問題の解決方法を話し合ったり、求まった値の意味を自分の言葉で表現したりできるようにする。

【学習状況調査】 ◎…好ましい点 ☆…心がけたい点

○生活習慣

- ◎昼休みや放課後に、本を読んだり、借りたりするために学校図書館によく行く。
- ☆普段、1日当たり、スマートフォンや携帯電話、パソコン、タブレット端末、ゲーム機、テレビなどでSNSや動画視聴などを行っている時間が長めである。

○学習・学校生活

- ◎学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている。
- ◎学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができる。
- ☆学校の授業時間以外、普段、1日当たりの勉強をする時間が短めである。

○人としての生き方

- ◎人が困っているときは、進んで助けている。
- ◎人の役に立つ人間になりたい。
- ☆将来の夢や目標をもっている。

* 今後も、家庭や地域と連携し、心身ともに健やかな児童を育成していきたいと思います。
ご支援とご協力をお願いいたします。

【問い合わせ先】 みさき小学校 (6 3 - 0 0 0 1)