

令和2年度 学校教育アンケートの結果について

このたびは、学校教育アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。集計結果をまとめましたので、お知らせします。また、いただいた評価と今後の取組につきましても、以下のように考えております。今後ご理解とご協力をお願いいたします。

- ・年度初めにお示した、グランドデザインの重点項目ごとの集計となっています。
- ・質問項目の後の数字は、「満足度」として、「よくあてはまる」「だいたいあてはまる」の合計数を、「わからない」を除く合計数で割って100倍した数です。〈単位％〉
- ・満足度の低いもの（70%以下）は網掛けがしてあります。

「信頼される学校」について

	生徒	保護者	地域
便りやHPで、学校の様子がよく分かる。		94.8%	100.0%
ボランティア活動に積極的に参加している。	63.3%	68.9%	100.0%
あいさつが元気にできる。	85.4%	84.4%	92.9%
キャリア教育で生き方を見つめている。	70.4%	76.1%	
地域と連携した学習ができています(職場体験, 保育所訪問)	52.6%	81.2%	96.2%
防災学習で命の大切する気持ちが高まっている。	84.1%	89.2%	100.0%

【 今後の取組 】

- ☆ボランティア活動への参加については、新型コロナウイルスの影響で活動が制限されることが多くなり低い評価となっています。ボランティアの意義についてはこれまでと同様に生徒会活動や道徳教育などを通して理解を深めさせていくとともにコロナ禍でも実現可能な活動を模索していく。
- ☆キャリア教育の一環で毎年行ってきた職場体験が中止となり、上級学校訪問についても内容変更を余儀なくされたため、満足度が低くなっています。校外での学習に頼らない形の教育活動を考え、「自分の生き方」を意識させる取組を進めていきます。
- ☆防災学習については、生徒・保護者・地域から高い評価を得ています。引き続き防災学習を充実させ、命の大切さを学ばせるとともに、さらに発展的な取り組みを模索し「いざ」という時に適切な行動ができる生徒の育成に努めます。

「豊か心や健やかな体の育成」について

	生徒	保護者
学校は楽しい。子供は楽しいと感じている。	83.0%	85.1%
よりよい人間関係が築けている。	83.1%	89.2%
道徳教育で豊かな心が育っている。	73.9%	83.8%
授業や行事で、体力の向上に努めている。	86.7%	85.3%
学校はいじめの未然防止や早期解決に努めている。	79.2%	80.0%
郷土を大切に作る心が育っている。	81.8%	86.9%
生徒会活動に積極的に参加している。	83.0%	
コロナ対策を適切に行い、教育活動を進めている。	82.0%	90.3%

【 今後の取組 】

- ☆80%程度の生徒は「学校が楽しい」と答えており、充実した学校生活を送っているようです。しかし、20%程度の生徒は、学校への満足度が低く心配です。日頃の生徒観察はもちろん、教育相談や何気ない会話から、生徒の困り感に気づき、寄り添えるよう努めます。また、いじめに対しては未然防止と早期解決を図り、保護者との情報共有を密にしていきます。
- ☆毎週1時間の道徳の授業が充実するよう指導を進めてしていますが、生徒アンケートで低い評価となっています。生徒の心に響く効果的な指導方法を工夫するとともに指導力の向上に努めます。

「確かな学力」について

	生徒	保護者
授業に意欲的に参加している。	80.7%	79.4%
基礎基本が身に付いている。	77.0%	82.2%
分からないところを丁寧に教えてくれる (TT指導・習熟度別学習)	88.5%	80.3%
家庭学習が充実している。(学習習慣定着に向けて適切に指導している)	54.4%	82.1%
対話的な深い学びができています。	78.4%	90.5%
授業内容はよく分かる	79.5%	

【 今後の取組 】

☆「TT指導や習熟度別学習」など、生徒の満足度が高くなっていますが、これに奢ることなく、今後も丁寧な指導に心がけていきます。

☆基礎基本の理解と定着めざし、主体的・対話的な学習活動を積極的に取り入れて学ぶ楽しさや分かる喜びのある授業づくりに努めていきます。

☆約半数の生徒が自分自身に「家庭学習の習慣」が身に付いていないと答えています。家庭学習の意義に加え、課題の取り組み方や自主学習の取り組み例についても指導していくことで、望ましい学習習慣を定着させていきます。

上記以外の内容について

	生徒	保護者	地域
師崎中の生徒であることを誇りに思っている。	83.3%		
清掃活動に積極的に取り組んでいる。	87.8%		
困った時に相談できる先生がいる。	74.1%		
学校は、子どもの健康や安全に配慮した指導をしている。		95.8%	
学校は、褒めて育てる教育を実践している。		88.9%	
学校は、家庭・地域と連携がとれている。		90.1%	96.2%

☆上記以外に、地域・保護者の方からいただいたご意見を要約して紹介いたします。(抜粋)

地域方々の意見

- ・コロナ禍で地域の行事も中止・延期となり、中学生の活躍の場がなくなったことは残念です。
- ・師崎中学校の生徒ほど、地域との関わりを大切に、防災教育に熱心に取り組んでいる学校はありません。とても良いと思います。
- ・学校・生徒と接点がなくなり評価できません。郷土愛・地域との連携を深めるのであれば、区と相談し、ボランティア活動を増やしてみるとよいのでは。
- ・コロナ禍で大変ではあると思いますが、登下校時に元気にあいさつできる子が多くすばらしいです。

保護者の意見

- ・コバルト祭の合唱について、コロナ対策はしっかりできていたので、初めから全学年の保護者を入れてもよかったのではないのでしょうか。
- ・部活に外部指導者を呼ぶ場合は、生徒や保護者に説明してほしい。
- ・部活の時間が少ないため動き足りない。外部指導者を入れて力をつけさせてほしい。
- ・コロナ対策は小学校の方がしている。もう少し厳しくやってもらえると安心です。
- ・学校のHPは、子供の様子がよく分かりとてもよいと思います。
- ・コロナ禍で換気と防寒はセットだと思います。体調が悪くならないように授業中でもジャージやウインドブレーカーの使用を認めてください。
- ・仲間はずれをしたり悪口などを言ったりする子がいると聞いています。そういうことのないようによろしくお願いします。
- ・マスクでのウイルス拡散(飛沫の量)の研究結果が出ていますが、この状況で校歌等を全体で歌うことに不安があります。
- ・小中学校の統合が早く決まることを願います。生徒数がや部活動の種類が少なく、子供の選択肢がないのもかわいそうです。

生徒の意見 ※多数意見を掲載

- ・他学年と交流しやすい。
- ・先生と話しやすい。
- ・人数が少ないので仲が良い。
- ・あいさつができる。
- ・先生が優しい。
- ・ボランティアに積極的。
- ・自然に恵まれている。

