

「ありがとう」が いっぱい！

校長 井上 邦夫

総務委員会の企画で、9/13～9/24の期間に「やさしさカード」への取組を、昨年度に引き続いて行いました。師崎中・大井小・師崎小の三校で決めた「やさしさ宣言」を実現するためのものでもあります。

友達とかかわる中で、「うれしかったこと」「助けてもらったこと」「友達のいいところ」「友達のやさしいところ」等、友達のすてきなところを見つけてカードに書きます。書いたカードは「やさしさカードボックス」に入れ、その後、昇降口の掲示板に貼って、全校に紹介しました。(一部を紙面下部に紹介しています)

貼り出されたカードを見ていると、子ども同士で、お互いのすてきなところを見つけていることに感心しました。また、カードの最後は、「ありがとう」という言葉を使っているものがたくさんありました。この機会を通して、自分が感じた喜びや発見を、ぜひ、まわりの人に広げて行ってほしいと思います。

(受けた恩を誰かに渡していくことを「恩送り」という言葉で表現することもあります)



☆誰にでも、笑顔で対応していて、やさしいなと思いました。部活も人一倍努力しているので、私も精一杯、頑張りたいです。(6年生)

☆コロナがおさまったら、また、遊ぼうね。いっしょにゲームをしようね。(6年生)

☆いつも、みんなを笑顔にしてくれて、ありがとう。これからも、よろしくね。(5年生)

☆〇〇〇さんのいいところは、やさしい声かけです。みんなのことを心配しているところが、かっこいいと思いました。(5年生)

☆朝「おはよう」と言ってくれて、ありがとう。(4年生)

☆理科の空気でっぼうで、やさしく教えてくれて、ありがとう。(4年生)

☆たくさん本を読んでいて、すごいなあと思いました。(3年生)

☆いろいろな野菜の種類を教えてくれて、ありがとうございました。(2年生)

☆〇〇〇さんは、泣いても、あきらめないから、かっこいいよ。(2年生)

☆昼放課に「〇〇〇して遊ぼう！」と言ってくれて、ありがとう。(1年生)

「やさしさ」
いっぱい！

「ありがとう」も
いっぱい！

後期児童会役員選挙（リモート演説会）9/15



★児童会長【山下 菜子さん】の演説内容

<前略>今は感染症のため、毎日、マスク生活です。こんな生活はいつまで続くのでしょうか。悲しいことや我慢することが多いと思いがちです。でも、私たちの力で生活を明るくすることができるのではないのでしょうか。一人一人がより大きな声で元気よくあいさつができるような学校にしたら、少ない人数でも明るい町にすることはできます。あいさつ運動の日やあいさつビンゴをやっている期間だけでなく、日頃からあいさつをすることができるようにしたいです。大きな声や笑顔であいさつをすることに自信がない人にあいさつの良さを伝えたいです。楽しみながらあいさつの大切さを知ってもらいたいです。さらに、追跡ハイキングにかわる楽しい新しい行事を考えます。みんなが楽しめて、盛り上がり満足してもらえるように真剣に考えます。大変な時こそ、今まで経験したことのないことができるチャンスです。

残り少ない師崎小学校を、師小生で良かったと思えるように、そして、自慢できるようにしたいです。「明るく正しくより高く」の気持ちを胸に、師小最後の児童会長として精いっぱい頑張ります。

今年度の「学習発表会」（11/6）について ★発表方法を変更します！

日頃の学習の成果を発表する「学習発表会」を、今年度は、**各教室での発表**に変更します。これは、新型コロナウイルス感染症について、できる限り感染リスクを抑え、感染拡大を防止していくためです。また、発表場所を教室にすることで、マスクを着用して、大きな声を出さなくても伝わるようにします。具体的には、下のような内容・日程で計画中です。（くわしい案内は、後日、配付します）

☆いつも通りの時間で、班登校する。

★ 8：30～ 9：25 読書タイム・朝の会・発表のリハーサルや準備

9：30～10：25 学習発表会 *2学年が同時に発表、発表時以外はリモートで参観

(9:30~9:45・1・2年生 9:50~10:05・3・4年生 10:10~10:25・5・6年生)

10：45頃～ 5年生「ライトダンス」の発表（体育館） *他学年は、リモートで参観

☆11：45頃 一斉下校

★参観の保護者については、一家族2名までを予定（1名は教室で、もう1名はリモート参観で）

<お知らせ>

校内運動会（10/14）の参観について、本校では、特に「人数の制限」はしていません。マスクを着用の上、他の家族の方とは距離を十分にとって参観してください。



師崎小のホームページにも学校だより「kujira」を掲載しています。（カラーで見ることができます）