

保護者 各位

南知多町立大井小学校長
堀 水 英 寿

令和元年度 全国学力・学習状況調査結果の分析と改善策

本校6年生が本年度4月に実施しました「全国学力量習状況調査」の結果の分析と改善策は、以下の通りとなります。よろしくお願いいたします。

【国語】

○課題等

◇…児童ができている点 ◆…課題のある点

- ◇学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使うことができている。
- ◇目的に応じて、本や文章全体を概観して効果的に読むことができている。
- ◇ことわざの意味を理解して、自分の表現に用いることができている。
- ◆情報を相手に分かりやすく伝えるための記述の仕方の工夫を捉えることを苦手としている。
- ◆目的や意図に応じて、自分の考えの理由を明確にし、まとめて書くことを苦手としている。
- ◆目的に応じて、質問を工夫することを苦手としている。

○指導改善のポイント

- 理由や根拠となる内容、構成の工夫、叙述の工夫など表現の仕方について観点をもたせて、書き方の工夫ができるように指導します。
- 自分の意見や考えをしっかりと伝えたり、人の話を聞いたりすることが大切です。日頃の授業で、自分の考えを根拠をもとにきちんと発表したり、友達の考えをしっかりと聞いたりするように指導します。

【算数】

○課題等

◇…児童ができている点 ◆…課題のある点

- ◇台形について理解することができている。
- ◇図形の性質や構成要素に着目し、ほかの図形を構成することができている。
- ◇棒グラフから、資料の特徴や傾向を読み取ることができている。
- ◆示された図形の面積の求め方を解釈し、その求め方の説明を記述することを苦手としている。
- ◆示された計算の仕方を解釈し、減法の場合を基に、除法に関して成り立つ性質を記述することを苦手としている。
- ◆場面の状況から、単位量当たりの大きさを基に、求め方と答えを記述し、その結果から判断することを苦手としている。

○指導改善のポイント

- 問題をよく読み、数量関係についてしっかりと捉えられるように繰り返し練習させていきます。また、途中の計算を残しながら計算するよう指導します。
- わり算の商を分数で表す場面においては、わり算の意味に気を付けさせるとともに、グループ活動の中で互いに誤りに気付かせる活動等を取り入れるなど指導を工夫します。