

3年保護者様

南知多町立篠島中学校長
富 田 崇

令和6年度全国学力・学習状況調査結果の概要と今後の方策について

本年度4月に、中学校3年生を対象に実施した「全国学力・学習状況調査」について、本校の結果の概要と指導改善のポイントをまとめましたので、ご報告いたします。今後も引き続き、お子様の学習習慣や学力の定着に向けて取り組んでいきます。また、ご家庭でもお子様の学習習慣や生活習慣の確立に、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

☆学力調査の結果の概要と指導改善のポイント☆

○…よくできている点 ●…課題がみられる点 →…指導改善のポイント

国語科

- 行書の特徴を理解している。
- 文章全体と部分との関係に注意しながら、主張と例示との関係を捉えることができる。
- 必要に応じて質問しながら話の内容を捉えることができる。
- 文の成分の順序や照応について理解している。
- 話し合いの話題や展開を捉えながら、他者の発言と結び付けて自分の考えをまとめることができる。
- 文脈に即して漢字を正しく書くことができる。

数学科

- 簡単な場合について、確率を求めることができる。
- 複数の集団のデータの分布の傾向を比較して読み取り、判断の理由を数学的な表現を用いて説明することができる。
- 目的に応じて式を変形したり、その意味を読み取ったりして、事柄が成り立つ理由を説明することができる。
- 2つのグラフにおけるy軸との交点について、事象に即して解釈することができる。
- 図形の回転運動について理解している。
- 筋道を立てて考え、証明することができる。
- 等式を目的に応じて変形することができる。
- 生徒に課題を正しく把握させ、目的意識をもって活動できるように、教師の発問を工夫していきます。
- 状況に応じて対話的活動を取り入れ、他者等との関わりの中で学びを深める取組を行っていきます。
- 練習問題やまとめ、話し合いなどを通して学んだことを、定着させる時間を設定します。その際、単元テストや小テストなどを実施し、学びの定着を図ります。
- 振り返り活動を行い、自身の認知度や変化を自覚させます。また、スモールステップを取り入れながら生徒の実態に合わせた授業展開を進めていきます。

生活習慣や学習環境について

- 人が困っているときは、進んで助けている。
- いじめは、どんな理由であってもいけないことだと思う。
- 分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することができる。
- 新聞を読んでいる。
- 地域全体で生徒と関わってくださるため、正義感が強く、心優しい生徒が多いことが分かりました。また、個人差はありますが、ほぼ毎日新聞を読んでいる生徒が多かったです。
- 学校の授業時間以外に、1日当たり勉強をする時間が短い。
- 現在も定期的に宿題を出していますが、今後も生徒が家庭で学ぶ習慣を身に付けることができるように取組を継続していきます。ご家庭とも連携を図りながら、より一層指導を進めていきます。