

保護者のみなさま






南知多町立篠島中学校長 富田 崇

令和6年度「学校評価アンケート」の集計結果について

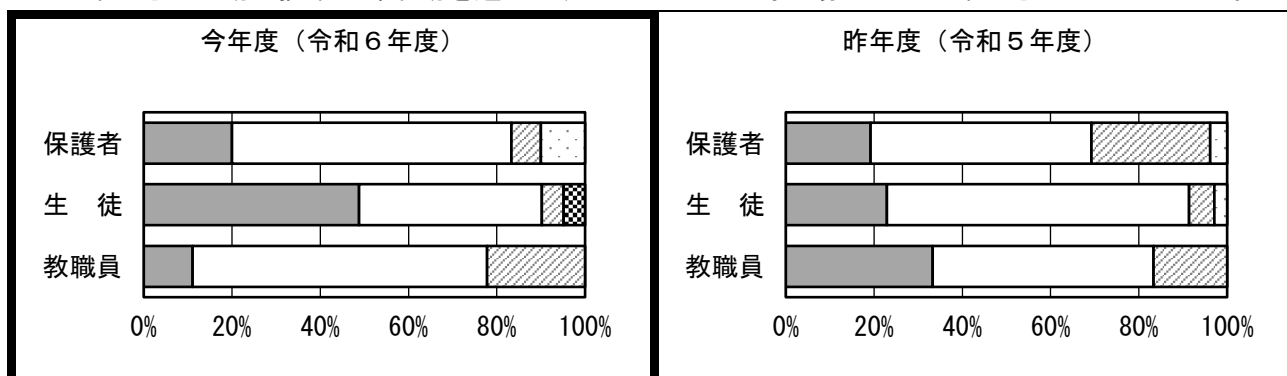
厳寒の候、皆様にはますますご清栄のこととお喜び申し上げます。日ごろは本校の教育活動に多大なご理解・ご支援をいただき、ありがとうございます。

さて、過日お願いいたしました「学校評価アンケート」では、ご多用の中ご協力いただき、誠にありがとうございました。アンケートの集計結果を下記のようにまとめましたのでお知らせいたします。

記

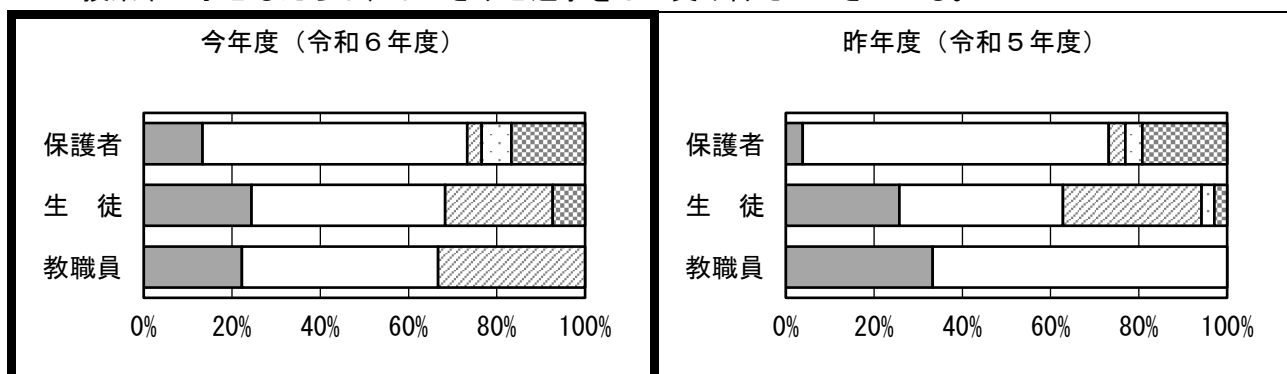
〔 調査状況：世帯 34 世帯（有効回答 30 世帯）、生徒 43 名、教職員 14 名 〕		
〔 凡 例 〕		
 よくあてはまる	 だいたいあてはまる	 あまりあてはまらない
 まったくあてはまらない	 わからない	

1 あいさつ運動や授業・部活動を通して、子どもたちは時と場に応じたあいさつができています。



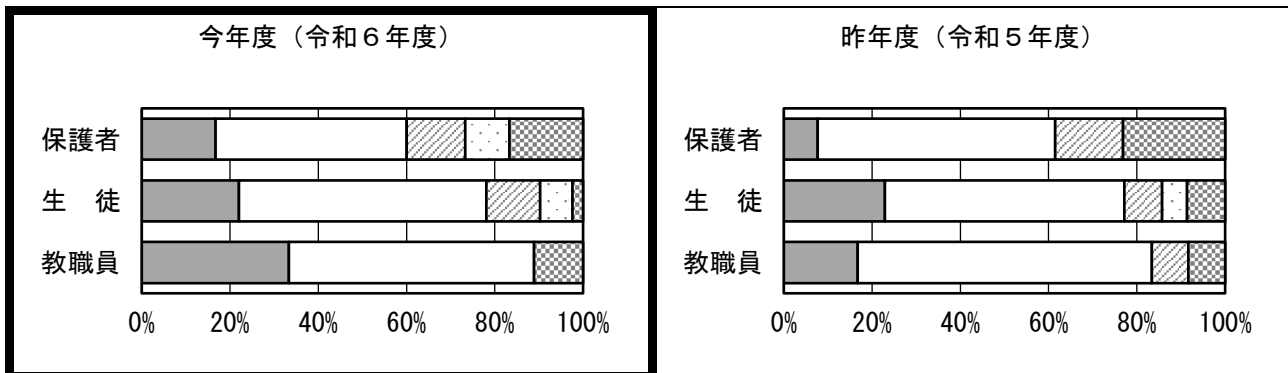
・保護者の「あてはまる」が増えました。今後も、小中合同あいさつ運動や学校生活の様々な場面で、時と場に応じたあいさつを全ての生徒が意識できるように指導を継続していきます。

2 授業中の子どもたちは、はっきりと返事をして受け答えができています。



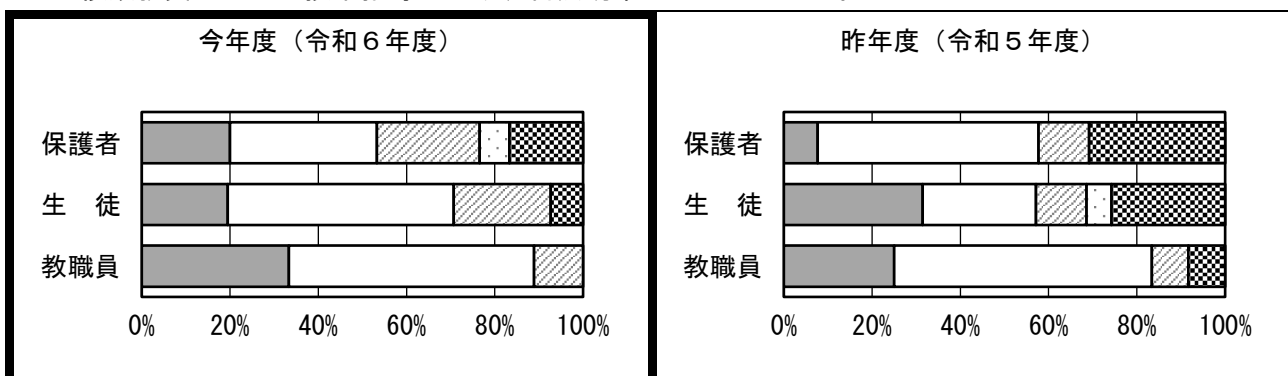
・教職員の「あてはまらない」が増えました。今後は、一人一人の生徒がメリハリを意識して、意欲的に授業参加ができる取組を行っていきます。

3 基礎学力の充実を目指した授業を行うことで、よく分かるように工夫して教えてもらっている。



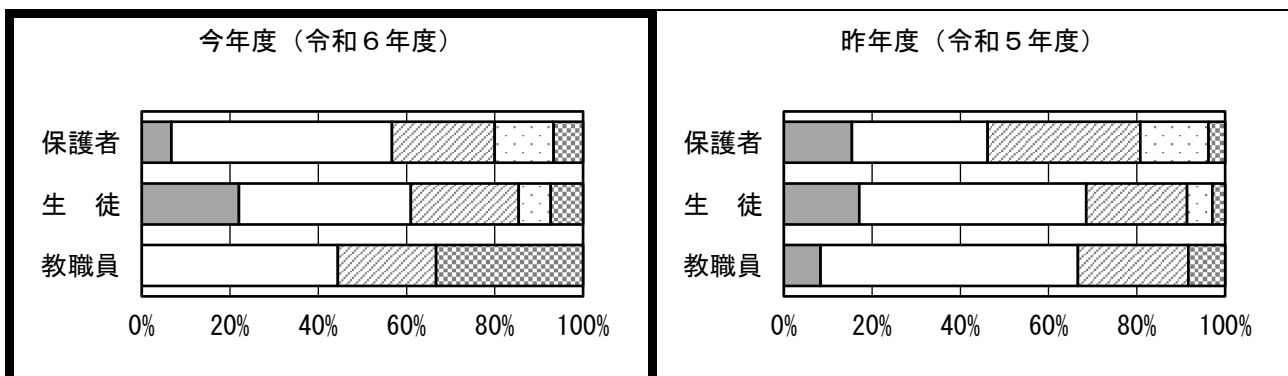
・保護者、生徒、教職員の三者共に数値に大きな変化がなく、これまでの継続的な取組の成果が表れています。今後も継続的な指導を行い、「わかった・できた」を実感させる取組を継続していきます。

4 複数教員における授業指導により、習熟効果が上がっている。



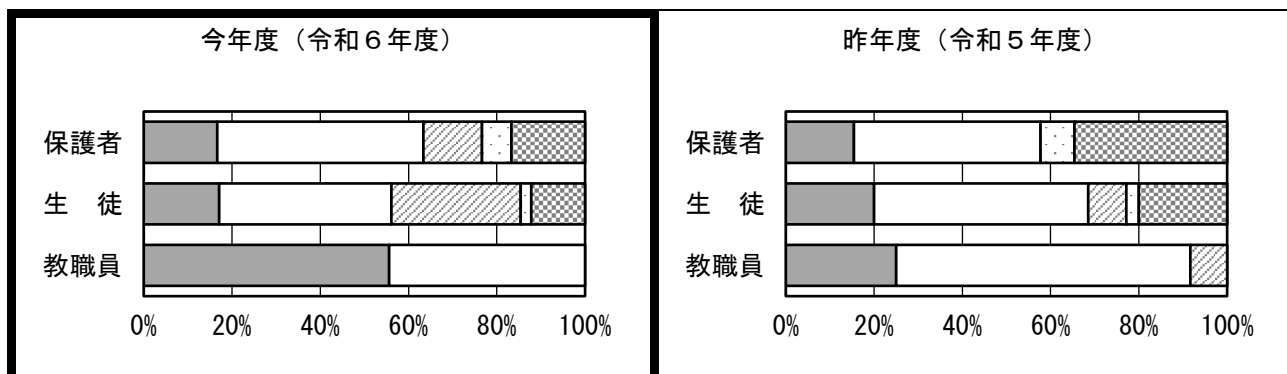
・「基礎的・基本的な学力の向上」への授業実践の一環として、数学、英語を中心に複数教員による授業指導を行いました。その結果として、生徒の「あてはまる」が増えています。今後も生徒一人一人に応じた指導を行い、「基礎的・基本的な学力の向上」への取組を継続していきます。

5 毎日の家庭学習やテスト週間によって、子どもたちは家庭で計画的な学習に取り組んでいる。



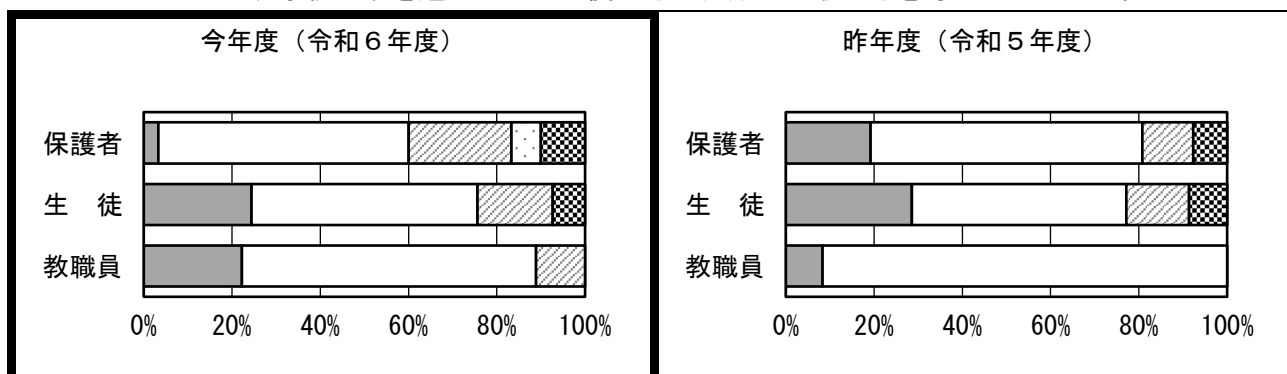
・保護者の「あてはまる」が増えました。生徒の計画的な学習継続を支援しつつ、その学習に伴う学力の向上を保障できるよう、その学習計画の修正等を支援していく必要があります。

6 全校体制で指導することで、一人一人にきめ細やかな教育活動ができている。



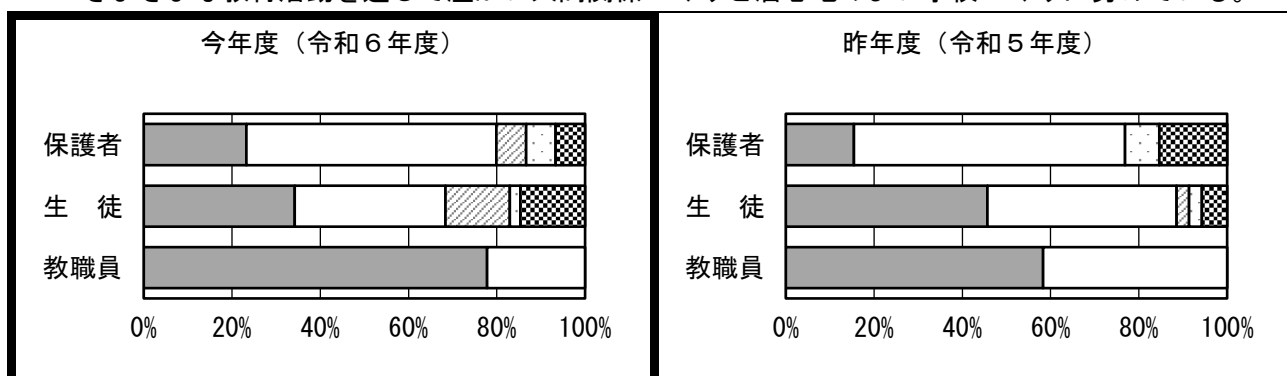
・保護者の「あてはまる」が増えました。少人数だからこそできる一人一人に対するきめ細かな支援を意識し、生徒一人一人に寄り添った指導に、教職員一同取り組んでいきます。

7 子どもたちは、学校生活を通して人への優しさや自分への厳しさを身につけている。



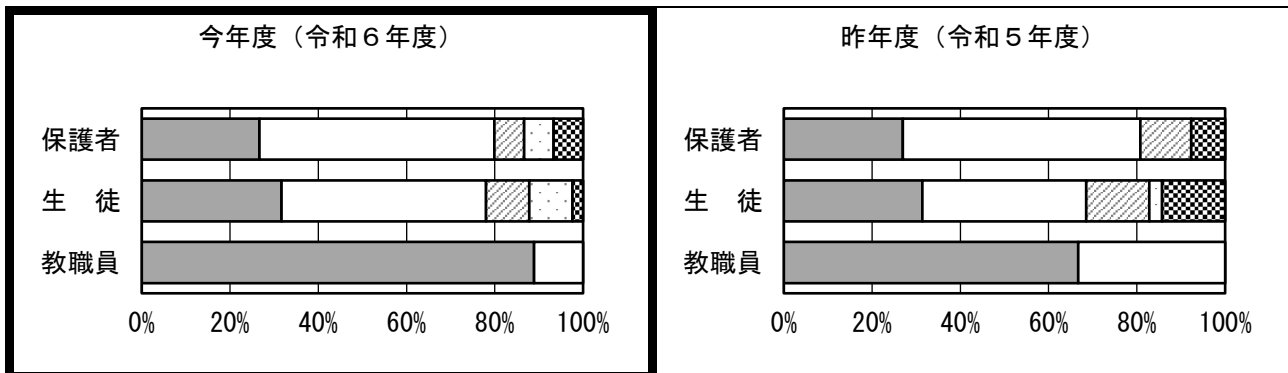
・保護者の「あてはまらない」が増えました。今後も学校生活の様々な場面で、「人への優しさ」「自分への厳しさ」を意識した指導を継続していきます。

8 さまざまな教育活動を通して温かい人間関係づくりと居心地のよい学校づくりに努めている。



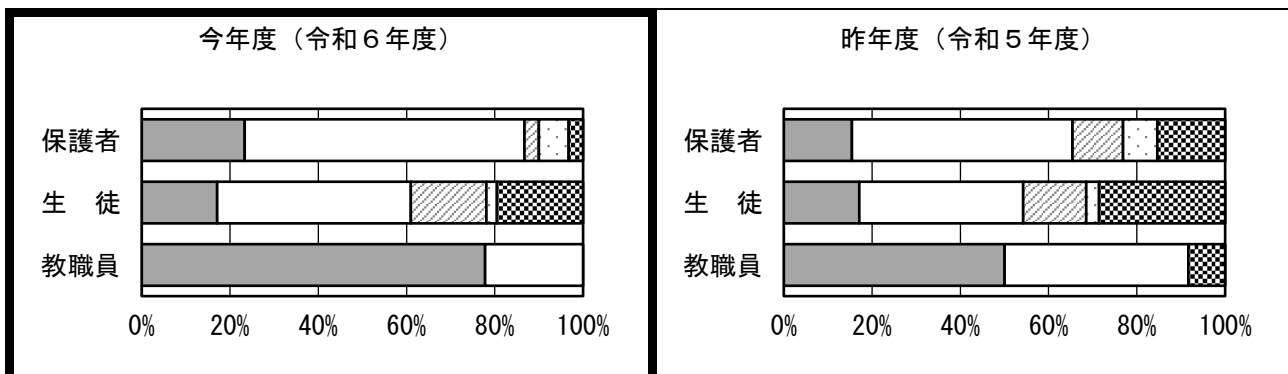
・生徒の「あてはまらない」が増えました。生徒にとって居心地の良い学校づくりは毎日の教育活動に不可欠です。誰にとっても居心地の良い環境づくりに、教職員一同取り組んでいきます。

9 生徒会活動や総合的な学習等を通して、ふるさとを大切にする気持ちが育っている。



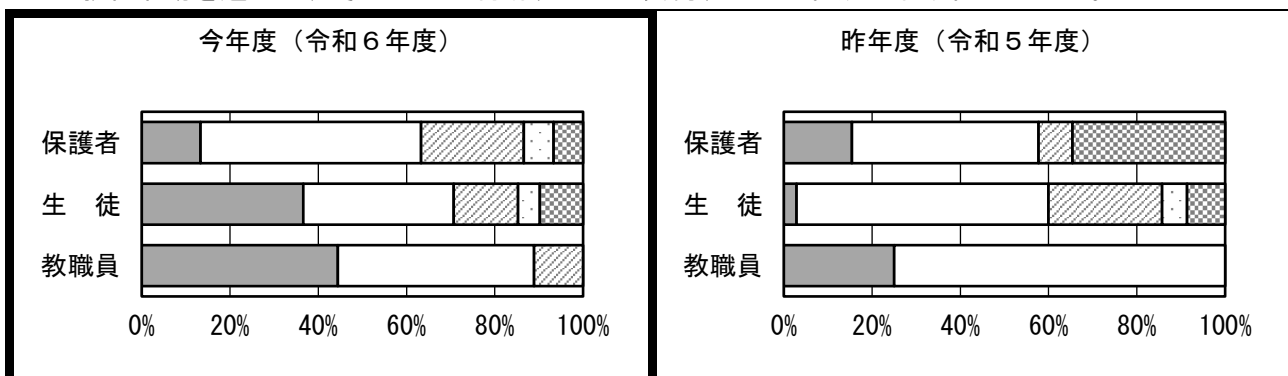
・生徒の「あてはまる」が増えました。「ぎおん・野島祭」「御弊鯛奉納祭」といった地域行事に加え、「シラス食育活動」を通して、ふるさとを大切にする気持ちの育成を図ることができました。

10 家庭や地域の方々と連絡を取り合ったり協力し合ったりして教育活動を進めている。



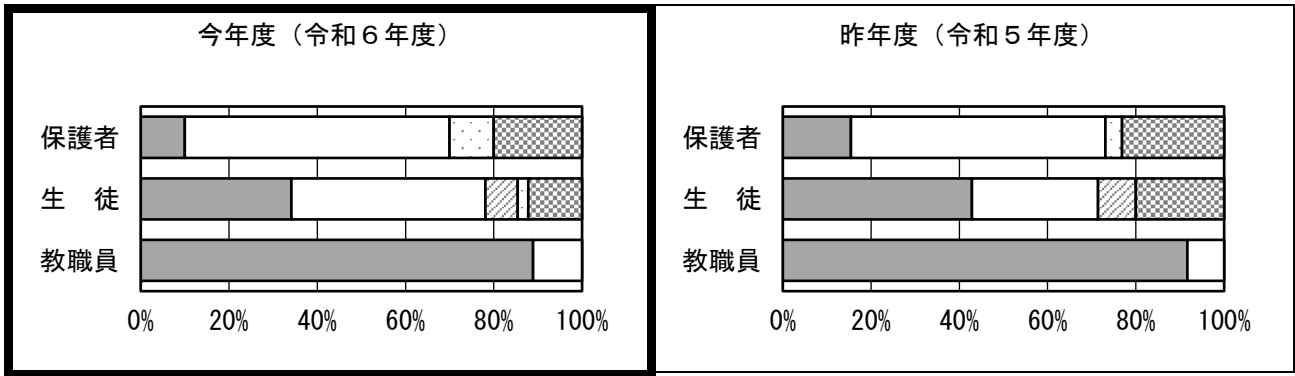
・保護者の「あてはまる」が増えました。保護者の方との日々の連絡、情報交換に加え、ホームページ等を通じた最新の教育活動の情報発信に力を入れ、家庭や地域との協力体制で教育活動を進めていきます。

11 教育活動を通して、考える力・判断する力・表現する力の育成に取り組んでいる。



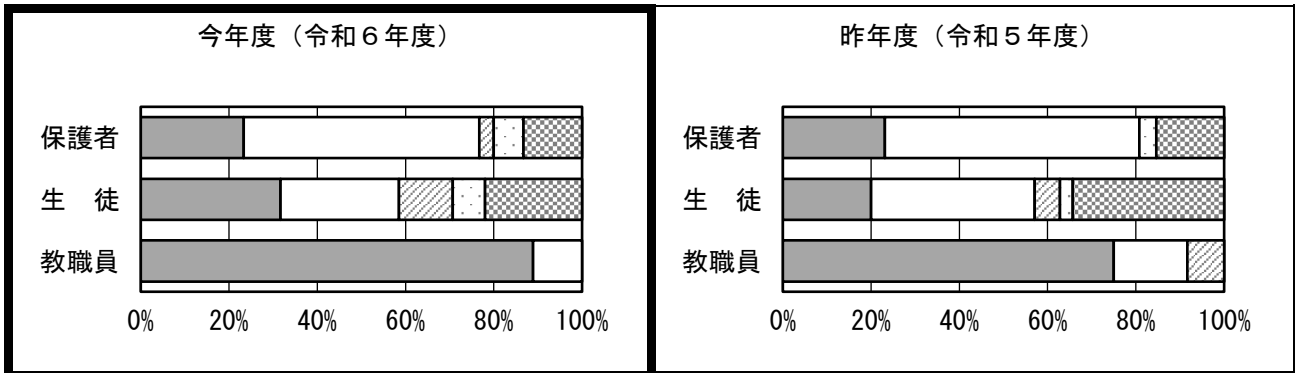
・保護者・生徒の「あてはまる」が増えました。「基礎的・基本的な学力」を基に、新しい学力として求められる「思考力・判断力・表現力」の育成を、授業実践を通して行っています。

12 学期ごとの「いじめアンケート」や「教育相談」等により、いじめ防止に取り組んでいる。



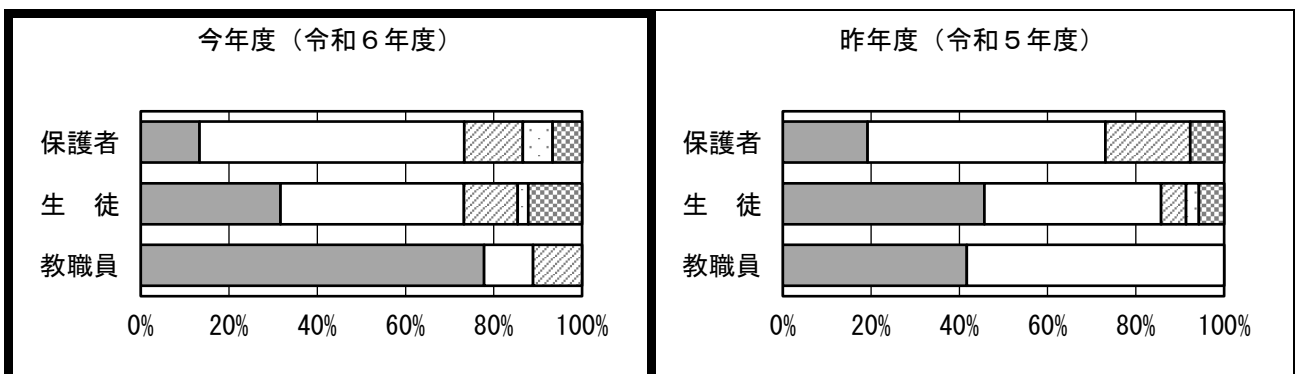
・三者共に数値に大きな変化はありませんでした。いじめ防止を意識して、それぞれの生徒を複数の視点で観察し、日々情報共有を図っていますが、それに安心することなく、生徒一人一人に寄り添った教育活動に取り組んでいきます。

13 教職員と子どもたちとのコミュニケーションにより、体罰や虐待の防止に取り組んでいる。



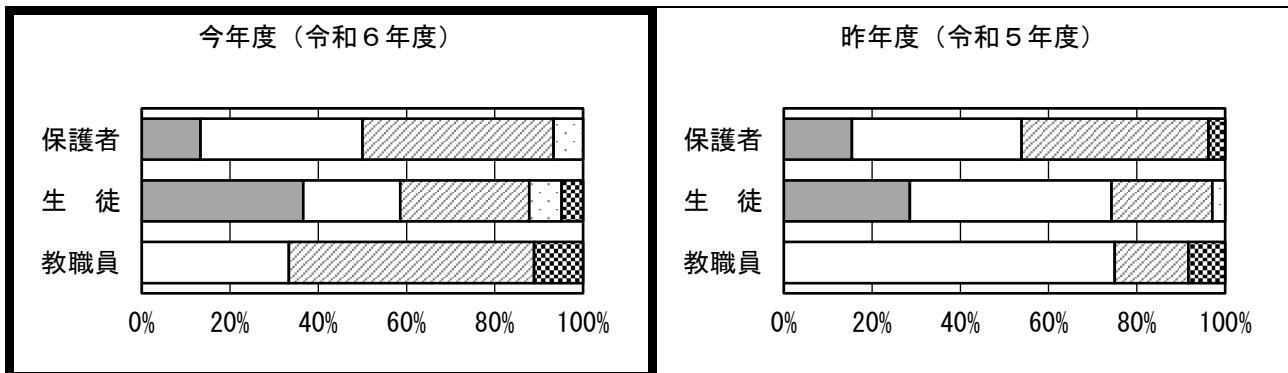
・三者共に数値に大きな変化がなく、これまでの継続的な取組の成果が表れています。今後も、生徒と教職員のコミュニケーションのみにとどまらず、保護者の方とのコミュニケーションや情報共有にも力を入れ、体罰や虐待の防止に取り組んでいきます。

14 日頃の部活動指導や保健体育の授業等を通して、体力向上に取り組んでいる。



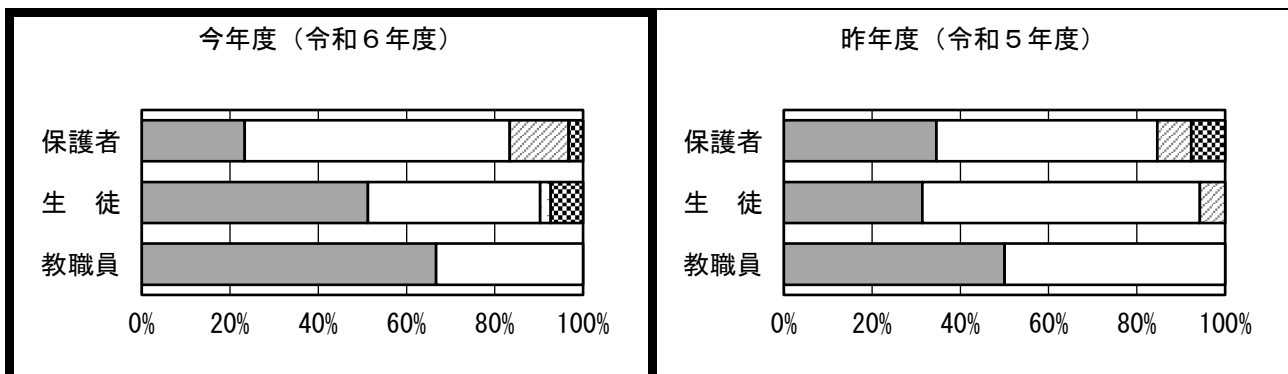
・生徒の「あてはまらない」が増えました。かつてのような部活動の取組が、現在は難しい状況ではありますが、生徒の健康維持に必要な体力向上の取組を、可能な限り今後も継続していきます。

15 子どもたちは、早寝・早起き・朝ご飯の基本的な生活習慣が確立されている。



・生徒の「あてはまらない」が増えました。今後も、学校生活のさまざまな場面において、早寝・早起き・朝ご飯の基本的な生活習慣を身に付けられるように呼びかけを続けていきます。

16 地震・火災・暴風の避難訓練や登下校指導等を通して、防災教育や安全教育に取り組んでいる。



・今年度も避難訓練や登下校指導を通して、防災教育や安全教育に取り組みました。今後も、避難訓練や登下校指導に限らず、日々の教育活動の中で防災教育や安全教育に取り組んでいきます。

〔 問合せ先 〕

南知多町立篠島中学校 教頭 中山 一樹

TEL : 0569-67-2046