

令和8年9月7日

6年生の保護者の皆様

南知多町立豊浜小学校

校長 鈴川美紀

令和8年度全国学力・学習状況調査の結果と対策について

新涼の候、日頃より本校の教育活動にご理解とご協力いただきありがとうございます。

さて、令和8年4月23日に全国の小学校第6学年を対象に行われました「全国学力・学習状況調査」の本校の結果と対策についてお伝えします。

1 学力・学習状況調査より

	比較的できているもの	特に学習の補充が必要なもの
国 語	言葉の特徴や使い方に関する事項	情報の扱い方に関する事項 書くこと
算 数	数と計算 測定	変化と関係 データの活用

2 児童生徒質問紙より

全国平均と比較してよかった項目

- ・ いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。
- ・ 道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいる。
- ・ 先生は、あなたの学習のうまくできていないところはどこかを伝え、どうしたらうまくできるようになるかを教えてくれる。
- ・ 算数の勉強は得意で、好きである。
- ・ 算数の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できている。

全国平均と比較して課題となった項目

- ・ 普段（月曜日から金曜日）の生活で、スマートフォンや携帯電話、パソコン、タブレット、ゲーム機、テレビ等（以下、「スマートフォン等」）でSNSや動画視聴をする時間
- ・ 分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫すること
- ・ 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）の日の勉強時間
- ・ 土曜日や日曜日など学校が休みの日の勉強時間（塾、家庭教師、インターネットを活用しての学習も含む）
- ・ 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）の日の読書時間（電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）
- ・ ICT機器を利用した学習頻度

- ・各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っている。
- ・総合的な学習の時間では、PC・タブレットなどの ICT 機器を使って、うまく情報を集めたり、整理したり、発表したりする。
- ・国語の勉強が好きではなく、内容がよく分からない。
- ・算数の授業で、どのように考えたのかについて説明する活動をあまり行っていなかった。
- ・図形や数直線など図が示された問題では、問題を解くときに図が役に立つと思わなかった。

3 本年度中および次年度に向けて取り組む内容、前年度より継続して取り組む内容

- 基礎・基本を身に付けるために、粘り強く繰り返し学習する。
- 授業における「振り返り」の時間を大切に、授業内容の定着の確認や次時への意欲を高める。また、担任や教科担任が「できた」「分かった」を実感させることができる授業を展開する。
- 授業では、話し合いの場を設定し、自分の考えを発表したり友達の考えを聞いたりする時間をつくる。友達の考えを参考に、自分の考えを修正・アップデートできるような授業を展開する。
- 探究的な学びを充実させるため、各教科や総合的な学習の時間で、課題設定からプロセスを丁寧に指導する。また、ICT 機器を活用した情報収集や発表の機会を増やす。

ご家庭へのお願い

- 学校での出来事を話したり、親子で本を読んだりする時間を意識的につくっててください。
- 家庭学習を習慣にするために、宿題の後に「今日の復習や明日の予習もやってみようか」と声をかけてみてください。
- スマホ等の「設定画面（スクリーンタイム）」でお子さまと一緒に「毎日どれくらい使っているか」を数字で確認してみてください。その上で、「平日は〇分まで」「リビングで使う」など、お子さまと話し合ってルールをつくる（または見直す）機会をつくっていただけると幸いです。