

4 現 職 教 育

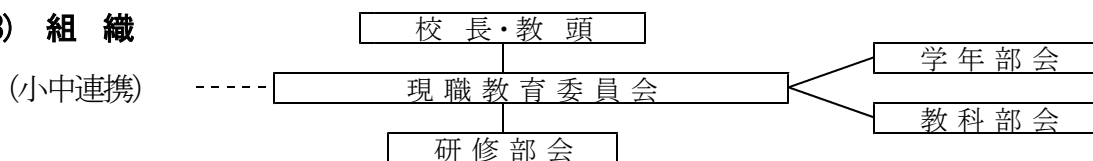
(1) 本校の研究歴

平成26年度「思考力・判断力・表現力の育成」～伸ばしたい力を明確にした授業実践を通して～
 平成27年度「目標を共有し、互いに学び合う生徒の育成」～コミュニケーション力を高める言語活動の充実を通して～

(2) 本年度の方針

- ・コミュニケーション力への生徒数・学級数の減少による影響を踏まえ、学び合いの充実を図る ための言語活動の充実を一層重視し、主体的に学習に取り組む生徒の資質向上を図る。
- ・各教科，道徳，学級活動において，授業研究を設定し，教科・領域等に応じた主体的・対話的な深い学びの工夫について検証する。
- ・小中連携を推進し，教師の力量向上につながる研修を取り入れていく。

(3) 組 織



(4) 研究主題

自ら考え，互いに学び合う生徒の育成
 — 言葉を大切にしたい深い学びへ —

【目指す生徒像】

- ・自ら考え、自分の思いを他の人に分かるように表現することができる生徒
- ・他者の考えを認め、自分の考えを創造し、主体的に行動できる生徒

(5) 重点努力目標

- ・各教科・道徳・学級活動の効果的な授業実践を通して，研究成果を蓄積し具現化を図る。
- ・日々の指導では，言語環境に留意し主体的・対話的な深い学びの場の実践を継続する。
- ・養護教諭，スクールカウンセラー等とのTTなど，多様な指導形態を工夫する。

(6) 実施計画

学期	月	主題に関する研究活動	関連事項・実技研修等
1	4	・年間全体計画の作成	
	5	・授業研究	・生徒理解に関する研修
	6	・授業研究	・心肺蘇生法に関する研修 ・教育実習生受入（英語科）
	7	・授業研究	・熱中症対策に関する研修
	8	・外部講師による指導法の研修	・特別な教科道徳に関する研修 ・各種研究発表会，研修会への参加
2	9	・学校訪問特設※全員参加	
	10	・授業研究	・教育実習生受入（数学科）
	11	・授業研究	・各種研究発表会，研修会への参加
	12	・授業研究	
3	1	・授業研究	・各種研究発表会，研修会への参加
	2	・授業研究※全員参加	・町教育研究発表会
	3	・研究の反省 (研究の検証と今後の課題の明確化)	