

内海小かわら版

号外

南知多町内海中浜田3
電話 62-0074

E-mail utsumisho@minamichita.ed.jp

URL http://minamichita.ed.jp/~utsumisho/

令和3年度「全国学力・学習状況調査」の結果の分析と対策

令和3年5月27日（木）6年生を対象とした、「全国学力・学習状況調査」が実施されました。今回の調査結果を分析し、対策を講じることで、今後の教育活動に役立てていきます。ご家庭でも、お子様への声かけの参考としていただければ幸いです。

<学力調査の分析と対策> ◎・・・よくできていた点 ▲・・・課題のある点

国語

- ◎漢字の書き取り
- ◎文章の構成についての説明
- ▲文章が「何について」「どのように」書かれているか（要旨）の読み取り
- ▲詳しくしている言葉（修飾語）についての理解

<対策>

- ・中心となる語や表現に着目しながら文章を正確に読み取る活動を通して、文章の重要な点（要旨）についての的確に捉える力を育てる。
- ・主語や述語、修飾語などに着目して読み進めることで、語と語の関係を意識した読み取りができる力を育てる。

算数

- ◎直角三角形を組み合わせた図形の面積についての説明
- ◎直角三角形の面積を求める方法の理解
- ▲二つの速さを求める方法の理解
- ▲ジュースを等しく分けるときの、一人分のジュースの量を求める方法の理解

<対策>

- ・速さ、時間、道のりの関係、それぞれの単位に着目して立式する活動を通して、式の意味について理解する力を育てる。
- ・単位に着目し、問題の文章を正確に読み取る学習を通して、「わる数」「わられる数」の関係を的確に捉える力を育てる。



児童質問（学校や家庭での勉強や生活の様子についてのアンケート）

- ◎総合的な学習の時間において、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に積極的に取り組んでいる。
- ◎タブレットなどのICT機器を、他の友達と意見を交換したり、調べるために頻繁に活用している。
- ▲英語の勉強が苦手である。学校の授業以外で、英語を使う機会がない。
- ▲算数の勉強が苦手である。日常生活における算数の必要性が感じられない。

<対策>

- ・外国語専科教員とALTによる指導をより充実させることで、「分かる・楽しい」授業をめざす。また、修学旅行などの行事を通じて、英語を使える機会を設定する。
- ・基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得をめざすとともに、日常生活の事象と結びつけた学習を展開することで、算数に対する興味・関心を高める。

以上に挙げた対策を中心として日々の授業に取り組み、学年に応じてタブレットの活用も進めながら「よく考え、明るく、たくましい内海っ子」の育成をめざして、今後の教育活動をさらに充実させていきます。

