

令和7年度「全国学力・学習状況調査」の結果の分析と対策

令和7年4月17日（木）、6年生を対象とした「全国学力・学習状況調査」が実施されました。今回の調査結果を分析し、対策を講じることで、今後の教育活動に役立ててまいります。ご家庭でも、お子様への声かけの参考としていただければ幸いです。

国語 ◎・・・よくできていた点 ▲・・・課題のある点

- ◎自分が聞こうとする意図に応じて、話の内容を捉えることができる。
- ◎書く内容の中心を明確にし、内容のまとまりで段落を作ったり、段落相互の関係に注意したりして、文章の構成を考える。
- ▲情報と情報の関係づけの仕方、図などによる語句と語句との関係の表し方を理解し使うことができる。
- ▲事実と感想、意見などの関係を叙述を基に押さえ、文章全体の構成を捉えて要旨を把握することができる。

〈対策等〉

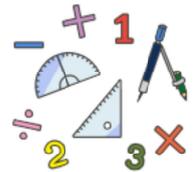
- ☆情報を整理したり、文章全体の構成を理解し、要旨を把握したりすることができるようにするために、次のようなことを対策として実施していく。
 - ・文字に触れる機会
 - 朝の学習の時間を図書館利用に置き換えたり、家庭学習で宿題としている音読の時間を授業の中でも取り入れたりする。
 - ・文章全体の構成や内容の理解。
 - 授業の中で、読み聞かせの時間を取り入れ聞く力を育てる。また、ペアやグループによる話し合い活動を取り入れ、他者の考えや説明を理解する力を育て、自分の考えを他者に伝えるために内容をまとめる力を育てる。

算数 ◎・・・よくできていた点 ▲・・・課題のある点

- ◎異分母の分数の加法の計算をすることができる。
- ◎棒グラフから、項目間の関係を読み取ることができる。
- ▲目的に応じて適切なグラフを選択して出荷量の増減を判断し、その理由を言葉や数を用いて記述できる。
- ▲平行四辺形の性質を基に、コンパスを用いて平行四辺形を作図することができる。

〈対策等〉

- ☆問題を把握し、適切に数値を処理することができるようにするために、デジタル教材を授業の中に取り入れ視覚効果を高める。また、問題に示されているグラフに類似しているグラフを扱う課題を用意し、記述による演習問題に繰り返し取り組ませる。
- ☆三角形や四角形など、多角形の作図について、児童用デジタル教科書で用意されている動画コンテンツや解説を自ら操作し活用できるようにする。また、作図に必要なコンパスや定規を使いこなすことができるように、課題を工夫する。



理科

◎…よくできていた点 ▲…課題のある点

- ◎赤玉土の粒の大きさによる水のしみ込み方の違いについて理解し、赤玉土に関する課題に対して予想したり、結果を考察したりすることができる。
- ◎水の温まり方や水の蒸発、水の結露などについて理解し、氷や水に関する課題に対して予想したり、結果を考察したりすることができる。
- ▲身の回りの金属について、電気を通す物、電磁石に引きつけられる物があることの知識が身についている。
- ▲レタスの種子の発芽の条件について、差異点や共通点を基に、新たな問題を見だし、表現することができる。

〈対策等〉

- ☆身の回りの事象について、イメージしやすいようにICTを利用し、動画コンテンツや写真コンテンツを駆使して視覚効果を取り入れた授業を計画、基礎的な知識や理科的な思考を育てる。
- ☆見たり、手に触れたり、観察したりすることで、植物の生長や動物の生態などを理解させる。また、補足として、詳細が分からなかったことや疑問に思ったことなど、デジタル教材を有効に活用させる。

児童質問（学校や家庭での勉強や生活の様子についてのアンケート）

- ◎「友達関係に満足している。」「学校に行くのは楽しい。」と回答した児童は8割を超えている。また、「将来の夢や目標をもっている。」と回答した児童は6割を超えている。
- ◎授業に積極的に参加しており、自分の考えを深めたり、学級で話し合ったりする活動に積極的に参加している。
- ▲「学校の授業時間以外（平日・休日）にどれだけ勉強しているか。」という問いに対して、平日では30分未満と回答した児童が5割近くいる。また、休日では、1時間未満の児童が7割いる。
- ▲「地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか」という問いに対して、4割の児童が、「思わない」と回答している。



〈対策等〉

- ☆家庭学習の充実を図るために、家庭と今後も連携していく。（学習の手引き参照）
- ☆地域のよさを再発見し、地域行事への参加を促し、地域で活躍できる児童を育てていく。
- ☆学年・学校たよりやホームページを通して、児童の活躍や学びに向かう真摯な態度、粘り強く取り組む姿を掲載し、自己肯定感を育む教育を推進していく。
- ☆令和の日本型教育の中で提唱されている「Society5.0」の中で生きていく子どもたちの主体的な学びのためにも、ICTを利活用（AI学習）した学習を今後も進めていく。

以上に挙げた対策を中心として日々の授業等に取り組み、「よく考え、明るく、元気な内海っ子」の育成をめざして、教育活動を充実させていきます。今後も、保護者の皆様のご理解とご協力をよろしくお願い致します。

【挑戦してみよう】

問題

サッカーボールは、正六角形と正五角形の組み合わせです。定規（線を引くだけ）とコンパスだけで、正六角形は描けるでしょうか。また、正五角形はどうでしょうか。

挑戦してみましょう。サッカーボールを作ってみましょう。

