

内海小かわら版

号外

南知多町内海中浜田3
電話 62-0074E-mail utsumisho@minamichita.ed.jp URL <http://minamichita.ed.jp/~utsumisho/>

令和8年度「全国学力・学習状況調査」の結果の分析と対策

令和8年4月23日（木）、6年生を対象とした「全国学力・学習状況調査」が実施されました。今回の調査結果を分析し、対策を講じることで、今後の教育活動に役立ててまいります。ご家庭でも、お子様への声かけの参考としていただければ幸いです。

国語 ◎…よくできていた点 ▲…課題のある点

- ◎学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使うことができる。
- ◎語や文章の種類とその特徴について理解することができる。
- ◎比喻や反復などの表現の工夫に気付くことができる。
- ▲資料を活用するなどして、自分の考えが伝わるように表現を工夫することができる。
- ▲筋道の通った文章となるように、文章全体の構成や展開を考えることができる。

〈対策等〉

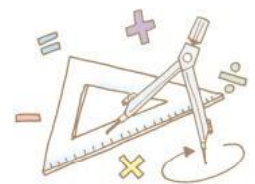
- ☆資料を活用する際、情報を整理し自分の考えをまとめたり、文章全体の構成を理解し、要旨を把握したりすることができるようにするために、次のようなことを対策として実施していく。
 - ・文章全体の構成や内容の理解

朝読書の時間や授業の中で、読み聞かせの時間を取り入れることで聞く力を育てる。

また、他者の考えに触れたり、自分の考えを他者に伝えたりするために、ペアやグループによる話し合い活動の時間を取り入れた授業を構成する。
 - ・情報取得や資料収集の際、タブレット端末を使いこなせるようにICTに関する授業を進めていく。

算数 ◎…よくできていた点 ▲…課題のある点

- ◎直方体の箱の形を構成する面について理解することができる。
- ◎数を四捨五入して、概数で表すことができる。
- ◎示された情報を基に、数量の関係に着目して、条件に合う時間を求めることができる。
- ▲百分率で表された割合と比較量から、基準量を求めることができる。
- ▲二次元の表から、条件に合う数を読み取ることができる。



〈対策等〉

- ☆日常生活に関わる課題から、「もとにする量」「割合」「比較される量」の抽出を行い、3つの関係を確認し、百分率の表し方も含め、公式を使いこなせるように繰り返し指導を行う。
- ☆授業を構成する上でデジタル教材を有効活用し視覚効果を高め、課題を把握させ、適切に数値を処理することができるようにする。表やグラフなどを用いた「変化と関係」、「データの処理・活用」に関する課題を設定し、記述による演習問題に繰り返し取り組ませる。

児童質問（学校や家庭での勉強や生活の様子についてのアンケート）

- ◎「普段の生活の中で幸せな気持ちになる」「友達関係に満足している」「人の役に立つ人間になりたい」「先生は、あなたのよいところを認めてくれている」と回答した児童は8割を超えている。また、「将来の夢や目標をもっている」「自分にはよいところがある」と回答した児童は7割を超えている。
- ◎8割を超える児童が、タブレット端末を利用し、文章を作成したり、情報を収集しプレゼンテーション資料を作成したりすることができる」と回答している。
- ◎「英語の勉強は好きですか・得意ですか」という問いに対して、6割以上の児童が「そう思う」と回答している。また、6割以上の児童が、「積極的に英語を使うような生活をしている」と回答している。
- ▲「学校の授業時間以外（平日・休日）にどれだけ勉強しているか」という問いに対して、平日では1時間未満と回答した児童が約8割近くいる。また、休日では、1時間未満の児童が7割いる。
- ▲平日・休日を含め、学校の図書室や公共の図書館の利用率は低い。特に、読書時間は、30分未満と回答した児童が約6割近くいる。
- ▲「学校での悩みについて、親や家族にどのくらい話しますか」という問いに対して、6割以上の児童が「ほとんど・全く話さない」と回答している。



〈対策等〉

- ☆家庭学習の充実を図るために、家庭と今後も連携していく。（学習の手引き参照）
- ☆地域のよさを再発見し、地域行事への参加を促し、地域で活躍できる児童を育てていく。
- ☆学年・学校たよりやホームページを通して、児童の活躍や学びに向かう真摯な態度、粘り強く取り組む姿を掲載し、自己肯定感を育む教育を推進していく。
- ☆令和の日本型教育の中で提唱されている「Society5.0」の中で生きていく子どもたちの主体的な学びのためにも、ICTを利活用（AI学習）した学習を今後も進めていく。

以上に挙げた対策を中心として日々の授業等に取り組み、「よく考え、明るく、元気な内海っ子」の育成をめざして、教育活動を充実させていきます。今後も、保護者の皆様のご理解とご協力をよろしくお願いします。

【挑戦してみよう】

問題（国語）

「○会、○合、○中、○積、○計」の○に同じ漢字を入れて言葉を完成させてください。

問題（算数）

3つの正方形が右図のように置かれている。
3つの正方形の面積の合計は、いくつですか。

※長さは、太線 **——** で示してある。

（AB=4cm、CD=9cm、EF=26cm）

